

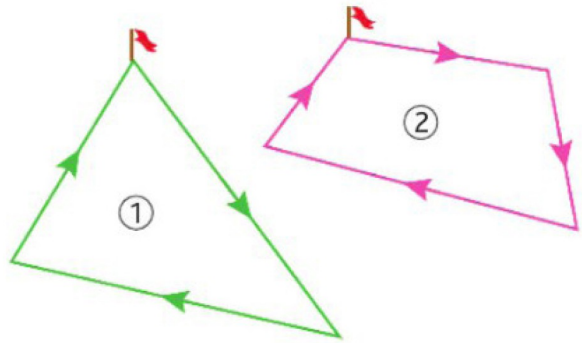
## La course en forêt

La maitresse de Nassim prépare une course en forêt pour la classe.

Elle hésite entre les deux parcours ci-contre ; elle choisira celui qui est le plus long.

Quel parcours est le plus long ?

Le parcours 1 est le plus long.



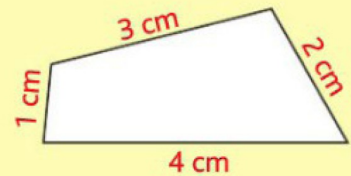
### MÉMO

• Le périmètre d'une figure est la longueur de son contour.

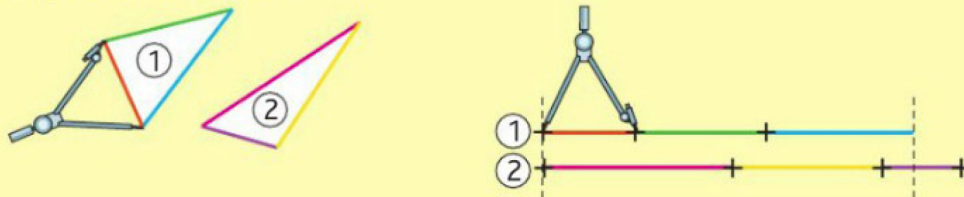
• Pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne les longueurs de ses côtés (exprimées dans la même unité).

$$4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

Le périmètre du polygone ci-contre est 10 cm.

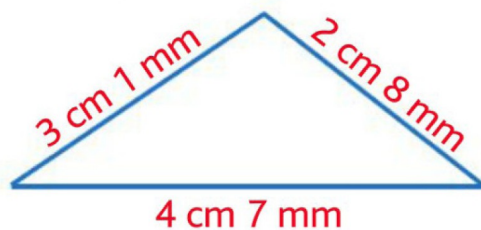


• On peut comparer les périmètres de deux polygones en reportant les longueurs des côtés avec le compas sur une droite.



Le périmètre du triangle ① est plus petit que celui du triangle ②.

4 Calcule le périmètre de ce triangle.

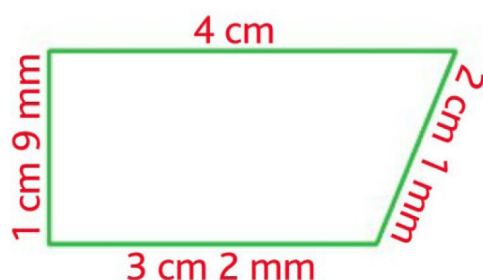


$$\begin{aligned} 3 \text{ cm } 1 \text{ mm} &= 31 \text{ mm} \\ 2 \text{ cm } 8 \text{ mm} &= 28 \text{ mm} \\ 4 \text{ cm } 7 \text{ mm} &= 47 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ + 28 \\ + 47 \\ \hline 106 \end{array}$$

Le périmètre est de 106mm ou 10cm 6mm.

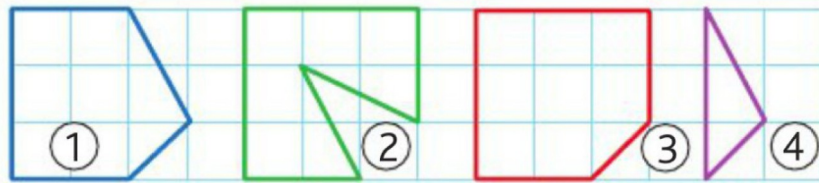
5 Calcule le périmètre de ce polygone.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ +40 \\ +21 \\ +32 \\ \hline 112 \end{array}$$

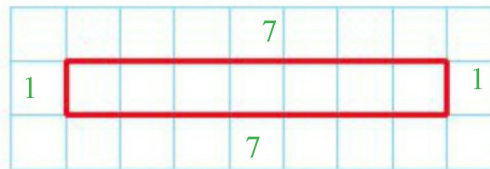
Le périmètre est de 112mm ou 11cm et 2mm.

**7 À l'oral** Sans faire de mesure, compare puis range les périmètres de ces polygones du plus petit au plus grand.



$$4 > 1 > 3 > 2$$

**8 a.** Calcule le périmètre de ce polygone.

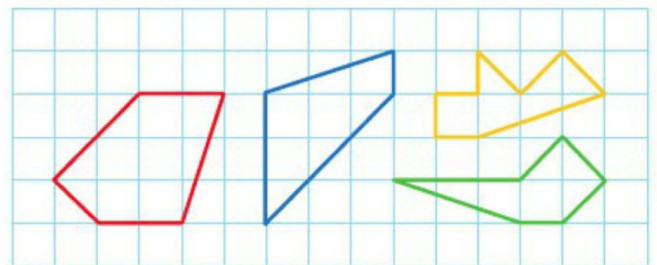


$$1+7+1+7 = 16 \text{ Le périmètre est de 16 carreaux}$$

**b.** Construis sur ton cahier deux polygones différents ayant le même périmètre.

De nombreuses possibilités dont: un carré de 4 carreaux de côté, un rectangle de 6 carreaux de longueur et 2 carreaux de largeur...

**10 Problème** Compare les périmètres de ces polygones. Que remarques-tu ?

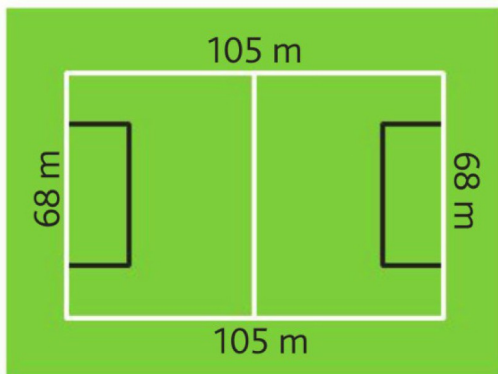


$$\begin{array}{r} 23 \\ 105 \\ + 105 \\ + 68 \\ + 68 \\ + 68 \\ \hline 414 \end{array}$$

Le périmètre rouge et le périmètre bleu sont égaux  
Le périmètre jaune et le périmètre verts sont égaux..

La longueur totale des lignes blanches à repeindre est de 414m.

**9 Problème** Calcule la longueur totale des lignes blanches à repeindre.



Prénom :

Date :

**Le futur de l'indicatif**

**1) Entoure les verbes conjugués au futur de l'indicatif.**

tu disais	<b>il prendra</b>	<b>nous serons</b>	<b>j'irai</b>	<b>tu oseras</b>
<b>il verra</b>	tu prendrais	elles font	ils collaient	<b>nous gagnerons</b>
nous disions	<b>vous aurez</b>	tu as eu	vous donniez	je suis tombée
elle a connu	<b>je ferai</b>	<b>il connaîtra</b>	<b>elle croira</b>	<b>il écouterà</b>

**2) Conjugué les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.**

- \* En mai, les élèves (aller) .....**iront**..... chez leurs correspondants américains.
- \* Chaque enfant (être) .....**sera**..... accueilli dans une famille.
- \* La classe (effectuer) **effectuera**.. de nombreuses visites.
- \* L'élève (voir) .....**verra**..... comment vit une famille américaine.
- \* Nous (revenir) **reviendrons** les yeux pleins de souvenirs.

**3) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.**

Sophie passera les vacances en Grèce. (Nous)  
 ...**Nous passerons les vacances en Grèce.**.....

Les bateaux pourront naviguer, le vent se lève. (Le catamaran)  
 ..**Le catamaran pourra naviguer, le vent se lève.**.....

Nous ferons un dessert pour ce soir. (Je)  
 ..**Je ferai un dessert pour ce soir.**.....

Marie prendra le train vers 18 heures. (Marie et son frère)  
 ..**Marie et son frère prendront le train vers 18h.**.....

Tu viendras me voir le mois prochain. (Vous)  
 ..**Vous viendrez me voir le mois prochain.**.....

**4. Complète ces phrases au futur simple de l'indicatif.**

Nous <b>prendrons</b> .. (prendre) le train demain matin.	Il .... <b>liera</b> ... (lier) les lacets de ses chaussures.
Je .. <b>surveillerai</b> ... (surveiller) le lait sur le feu.	Tu ne .... <b>seras</b> ..... (être) pas fatigué si tu dors.
Nous te .. <b>montrons</b> .... (montrer) un nouveau jeu.	Je ... <b>serai</b> ..... (être) chez moi à 8 heures.
Les enfants ... <b>rirons</b> ..... (rire) en regardant le spectacle.	Est-ce que vous .. <b>vendrez</b> ... (vendre) autant d'objets que lui ?
Tu .... <b>liras</b> ..... (lire) bientôt la date de ton départ.	

### Vocabulaire :

a. Chloé pose son ouvrage. → Chloé pose son livre (ou son travail).

a. Chloé pose. → Chloé se fait prendre en photo.

b. Léa a changé de tenue. → Léa a changé de vêtements.

b. Léa a changé. → Léa a grandi.

c. Mon frère aimerait travailler le bois. → Mon frère voudrait fabriquer des objets en bois.

c. Mon frère aimerait travailler. → Mon frère voudrait avoir un emploi.

d. Notre voisine s'occupe de quelques enfants. → Notre voisine garde quelques enfants.

d. Notre voisine s'occupe. → Notre voisine fait une activité (lecture, jardinage....) ; elle ne s'ennuit pas.

e. Le vieil homme pense à ses petits-enfants.

e. Le vieil homme pense. → Le vieil homme réfléchit.

f. Il faut rentrer le bois pour l'hiver. → Il faut préparer le bois pour la cheminée.

f. Il faut rentrer. → Il faut revenir.

**Conclusion :** Si on retire le complément d'un verbe, la phrase change de sens, de significations. Un même verbe peut donc avoir différents sens s'il est accompagné d'un complément ou non.