

Conseil d'école du 09 novembre 2020 (visio-conférence)

<u>Etaient présents</u>	<u>Etaient excusés</u>
<u>Les représentants de la municipalité</u> Madame Chapenoire Monsieur Babeau représentant le Maire	<u>Le Maire</u> Monsieur Thierry Devautour représenté par Monsieur Babeau.
<u>La représentante de l'accueil périscolaire</u> Madame Blanco	<u>L'Inspectrice de l'Education Nationale</u> Madame Barzotti
<u>Les représentants des parents d'élèves</u> Mesdames Deschamps-, Legrand, Falgat, Fazilleau, Jolivet, Reuillon, Ricard Messieurs Hérault, Landreau, Rahard	
<u>Les enseignants de l'école</u> Mesdames Beurienne, Chauvineau, Clement, Congiu, Fabre, Gallard, Hibon, Larvoire, Légeron, Lhotelier, Morisset, Messieurs Daniaud et Parizot	
<u>Les représentants du RASED</u> Madame Kerviche	<u>Le D.D.E.N.</u> Monsieur Baudouin

Début de la séance à 18h00.

Présentation de l'organisation de ce conseil d'école particulier (utilisation des micros, messagerie instantanée et des difficultés éventuelles)

- **Présentation du conseil d'école**

Mme Kerviche présente le rôle du Rased, précise qu'elle est seule dans le Rased et doit accompagner plusieurs écoles et donc beaucoup d'enfants.

Elle explique son rôle dans l'établissement et auprès des parents si nécessaire.

- **Vie scolaire : élection des représentants des parents d'élèves**

Les élections de parents d'élèves : chaque enseignant a présenté les élections et leur rôle lors de la réunion de rentrée.

Taux de participation : 55,53 % . La participation est en hausse par rapport à l'an passé . Elle était de 42,27 %

- **Règlement intérieur 2019/2020**

Les enseignants ne proposent pas de modification du règlement intérieur . Ils rappellent à nouveau que toute absence doit être signalée par téléphone ou par mail, il est également rappelé qu'en raison de l'obligation scolaire les absences dites «de confort» sont signalées à la DSDEN .

Ces absences prolongées perturbent le fonctionnement des classes et les apprentissages de tout le groupe-classe.

- **Bilan de la rentrée- Présentation des effectifs**

Cette année 235 élèves au lieu de 248 l'an passé .

L'équipe enseignante a tenté de respecter les préconisations ministérielles de 24 élèves au CP et au CE1. Des inscriptions dans l'été et ces dernières semaines ont modifié les équilibres .

Répartition par classe

2020-2021

CP	26
CP/CE1 - 17/6	23
CE1	24
CE1/CE2 - 12/14	26
CE2	27
CE2/CM1 - 6/20	26
CM1	28
CM1/CM2 - 7/19	26
CM2	29
Total	235

CYCLE II 131

CP	<u>43</u>
CE1	<u>42</u>
CE2	<u>47</u>

CYCLE III 103

CM1	<u>55</u>
CM2	<u>48</u>
Total	<u>235</u>

U.E.E : 5 élèves

Les classes de cycle 3 ont donc encore cette année des effectifs chargés.

- **Exercices de sécurité.**

Un exercice incendie a eu lieu , tous les dispositifs ont fonctionné.

Cependant il faut rappeler que la classe de Mme Fabre étant dans un bâtiment annexe n'est pas concernée par le dispositif global.

Elle dispose de sa propre alarme ce qui implique des exercices différenciés .

De plus, en cas d'incident cette classe se trouve isolée des sanitaires .

Un exercice intrusion a été mené avec l'école maternelle (lié à la configuration des locaux) , Le signal n'a pas été entendu à l'école élémentaire .

Nous avons donc toujours un souci de dispositif d'alerte .

Il faut revoir ce dispositif qui n'est pas conforme . Un signal lumineux dans chaque classe paraît être la meilleure solution ou des talkies-walkies .

Cette solution peut-elle être envisagée par la municipalité ?

Un exercice du PPMS évacuation / rupture de barrage a été effectué sans problème.

Bien que non inscrit à l'ordre du jour établi avant le deuxième confinement, il semble nécessaire de faire un point sur les mesures adoptées.Cela permettra également de répondre à l'une des questions posées.

Il faut rappeler que nous avons reçu le nouveau protocole le jeudi . Les directrices ont travaillé ce protocole avec Mme Blanco,Mme Chapenoire,M.Babeau en préparant également la rentrée plus tardive.

Le port de masque est obligatoire pour les enfants.

Cela a été précisé dans le protocole qui a été diffusé aux familles (2 masques par jour et 2 pochettes)

Afin d'éviter le plus possible le brassage des élèves, l'accueil a été modifié.

Les enfants ne rejoignent plus individuellement leurs classes entre 8h50 et 9h car ils se croisaient dans les couloirs.

Les lieux d'accueil ont été indiqués sur le protocole, ces lieux n'avaient pas été clairement identifiés par les parents, certains ont reconnu ne pas avoir lu le protocole .

Le premier jour a été un peu compliqué, tout a été résolu.

De plus la sortie du mercredi pouvait être difficile , 14 classes sortant en même temps, l'école maternelle a donc modifié ses horaires de sortie du mercredi ce qui évitera le passage des parents dans l'allée pendant que les enseignants de l'élémentaire font sortir leurs élèves.

Ce changement a été annoncé et validé lors de leur premier conseil d'école .

Les enseignants les attendent en différents points et les rentrées se font à tour de rôle.

Les enseignants de cycle 2 font entrer les élèves à 13h20 dans les classes afin qu'il n'y ait pas brassage au retour de la cantine .

Le lavage des mains a été réintroduits en plus grand nombre :

- A l'arrivée le matin

-Avant la récréation

-Après la récréation

-Avant la cantine

Le scénario est identique l'après-midi, le lavage des mains pouvant se faire à la sortie ou au retour à la maison.

Ces lavage réguliers des mains sont indispensables mais chronophages et ont une incidence sur la gestion des apprentissages.

Mme Blanco précise que les services périscolaires adoptent le même protocole que celui de l'éducation nationale. Les TAP ne sont donc plus possibles pour limiter le brassage des enfants . La cour libre reste possible puisque se passant à l'extérieur.

- Présentation des actions pédagogiques à venir

Beaucoup des actions envisagées ont été annulées ou sont en attente en raison du protocole sanitaire.

Basket au cycle 2 par exemple

Dans le cadre du projet ELA, l'équipe a tenu à associer toutes les classes en adaptant les courses avec le protocole sanitaire.

Interventions dans les classes de Noa , enfant atteint de leucodystrophie et de sa maman ainsi que de Mme Ducom .

Les cycles 2 ont participé à une action, avec F.Syreix, sur la communication entre pairs et la gestion des conflits : les messages clairs .

En lien avec l'école, ces messages clairs seront aussi utilisés dans le cadre de l'accueil périscolaire.

CM2	Participation au Vendée globe (Virtual regatta – Melusine79) Visite au Musée d'Agesci dans le cadre d'une exposition sur les femmes et la science autour de marie Curie Projet B.A BA du jazz avec le conservation de musique et danse de Niort (troisième trimestre) Journée des talents Projet européen qui permettra des rencontres virtuelles avec d'autres classes européennes (thème : les animaux qui nous entourent). Participation à l'USEP
CM1- CM2	Participation à la dictée d'ELA + inclusion des élèves de l'UEE Journée des talents avec F.Syreix animateur de l'OCCE Visite au Musée d'Agesci dans le cadre d'une exposition sur les femmes et la science autour de marie Curie Projet « Le grand prix des incorruptibles » qui permet un partage de la lecture entre l'école et la famille Projet en arts visuels avec C.Duvals autour d'animaux fantastiques modelés en argile.
CM1	Projet Théa , chorale et EPS avec l'UEE sont en suspens en raison du protocole sanitaire . Participation à la dictée d'ELA Participation au projet : « Le grand prix des incorruptibles » Projet : B-A BA du jazz Spectacle au JMF
CE2- CM1	Les élèves participent au projet : tara océan – B.A-BA du Jazz Projet « Le grand prix des incorruptibles »

CE2	Suivi du Vendée Globe Participation à Virtual Regatta :CE2-79410 et travail sur ce thème en différents domaines Intervention de Cathy Duvals plasticienne autour de ce thème. Cycle volley Spectacle au JMF (si cela est possible) B.A-BA du Jazz participation à l'USEP
CE1- CE2	Cycle Volley Participation au projet autour du Vendée Globe : suivi des skippers, travail en littérature et Questionner le monde sur ce thème. Participation au « grand prix des incorruptibles » Projets en arts visuels autour des estampes Participation à l'USEP B.A-BA du Jazz
CE1	Suivre le Vendée Globe et partir à la découverte des océans. Participation à virtual regatta dans le cadre du vendée globe / Mélusine CE1 Projet en arts plastiques autour du vendée globe QLM : les continents, les océans,la mer et le milieu marin, la protection des océans Hygiène de vie (alimentation et sommeil des skippers Les éléments des bateaux, les différentes sortes de bateaux. Spectacle au JMF B.A-BA du Jazz
CP- CE1	Cycle piscine Projet en arts plastiques avec Cathy Duval Projet « l'école dehors » : enseigner dehors travaille des compétences comme la créativité, la collaboration, l'esprit critique, la communication, aide à la gestion du stress et renforce l'estime de soi, reconnecte les élèves à leur environnement proche et ré-équilibre le trop de virtuel. Participation à l'USEP B.A-BA du Jazz
CP	Cycle piscine B.A-BA du Jazz Projet en arts plastiques et sciences avec Cathy Duval
UEE	En raison du protocole, le lien social, objectif fondamental , est plus difficile à établir, les inclusions étant plus difficiles.Celui-ci a lieu sur les temps de récréation et durant le repas. La classe a participé au projet Ela .

	Des activités sont mises en place avec le CM1-CM2 en communiquant par mail.
--	---

Des réservations ont été faites auprès des JMF, nous ne savons pas si ces spectacles seront maintenus .

- Cycle 3 et CE2 -Elections du CMJ

Les élections auront lieu le 20/11/2020, il y a 29 candidats de CM1 .et 150 votants.

Le protocole amène là encore des modifications.

L'urne sera transportée dans les classes pour un vote sans brassage des groupes.

L'annonce des 16 enfants élus se fera à 13 heures ;

- Équipement et travaux

Des travaux ont été réalisés durant les mois d'été, ceux-ci sont présentés par M.Babeau :

réfection des sols dans les classes de Mme Morisset, Mme Gallard et Mme Lhotellier .

Rénovation de la peinture dans la classe de Mme Morisset.

- Projet d'équipement informatique

En 3 étapes

La municipalité a constitué un dossier afin de solliciter une subvention de l'éducation nationale .

Cela permettrait l'acquisition de 10 tablettes pour l'école élémentaire et 6 pour l'école maternelle.

La réponse sera connue en janvier prochain.

L'acquisition d'un portable par classe sous windows permettant l'utilisation de tous les outils pédagogiques .

L'installation d'un vidéoprojecteur fixe en CE2-CM1

- Taux de radon dans les locaux

Les mesures vont reprendre .

- Les rythmes scolaires

Les enseignantes de maternelle ont abordé ce point lors de leur conseil d'école.

En ce qui concerne l'élémentaire, les enseignants ne souhaitent pas de modification.

Un sondage va être réalisé et élaboré avec les parents élus, la municipalité, l'APE et les équipes enseignantes.

Il est rappelé que la municipalité est décisionnaire sur ce point

- L'arrêt-minute et son utilisation

Une intervention de la gendarmerie sera demandée mais cela n'est pas certain en raison du protocole Vigipirate Niveau 2 .

Afin d'aborder les questions des parents ne relevant pas du conseil d'école, la municipalité a constitué une commission.

Les questions relatives à la restauration scolaire y seront abordées.

Mme Chapenoire a cependant pris note des questions posées par les parents élus et reviendra vers eux pour apporter des éléments de réponse.

Afin que le conseil d'école ne perde pas ses fonctions, il est demandé que les points abordés et échanges ayant eu lieu dans cette commission soient transmis en amont au conseil d'école lors de la préparation de celui-ci. Ainsi le conseil d'école resterait un lieu d'échanges voire de débat.

Toutes les parties présentes souhaitent que le prochain conseil d'école puisse se tenir en présentiel.

Fin de la séance à 19h25.

