

COMPTE-RENDU
CONSEIL D'ECOLE n°3
mardi 18 juin

Ordre du jour :

Vie scolaire: effectifs pour la rentrée 2019, santé, sécurité, fête des écoles

Apprentissages: les projets en cours

Matériel et travaux

Questions des représentants de parents d'élèves

Présents :

- Ecole :
 - Directrice : Marjorie LUCAS
 - Les enseignantes : Sophie BONNEAU, Patricia BOULOGNE, Sylvie ROBERT, Katia BARIBEAUD
 - ATSEM : Audrey KOESSLER
- Mairie et périscolaire :
 - Anne FRANCOIS
 - Thierry BROSSARD
 - Béatrice MELIN
- Parents :
 - Mr LANDREAU
 - Mme MEURIVILLE
 - Mr MORIN
 - Mme OGOR
 - Mr Rahard

Absents excusés : IEN Mme BARZOTTI, psychologue scolaire : Mme KERVICHE,
D.D.E.N. : Mr BAUDOUIN

CONSEIL D'ECOLE

VIE SCOLAIRE

1/ notification de passages et orientations

-Passages en classe supérieure: 107

-Maintien: 1 élève de GS sera maintenu

-Passage anticipé:1 élève de MS a été intégrée à la GS et ira donc en CP à la rentrée.

Passage en CP : 38 (2 élèves déménagent)

2-Santé / Hygiène

Cas de poux , scarlatine et varicelle : Note aux familles + affichage

3-Sécurité

Les exercices de sécurité

- attentat intrusions 02/04/19 ; problème la classe de PS n'a pas entendu le signal. La

mairie réfléchit pour trouver une solution à ce problème.

De plus, il manque une mollette au niveau du dortoir situé entre les 2 classes de MS/GS et GS.

- alerte incendie : 04/06/19 : la chaîne du côté MS/GS est toujours présente. . La clé pour pouvoir évacuer correctement a été fournie à l'école depuis plusieurs années et va être recherchée

"Depuis le conseil d'école, la clé a été trouvée au sein de l'école"

- PPMS risques majeurs a été réalisé le jeudi 13 juin et s'est bien déroulé.

5-Effectifs et organisation à la rentrée 2019

effectifs à la rentrée 2019 : 114 élèves soit une moyenne de 28,5 par classe

par niveau : 43 PS 29 MS 42 GS

par classe :

PS : 28 PS/MS : 29 (15 PS et 14 MS)

MS/GS :28 (15 MS et 13 GS) GS : 29

Depuis le conseil d'école, nous avons appris l'ouverture d'une 5 è classe.

Les répartitions seront donc modifiées.

Il y aura une rentrée échelonnée pour les PS en partenariat avec les familles, 1/3 le lundi 2 septembre, 1/3 supplémentaire le mardi 3 septembre et la totalité le mercredi 4 septembre.

Fête des écoles

Elle aura lieu à la Baratte . Les enfants seront emmenés à 11h à l'école maternelle.

Les enfants seront récupérés dans les classes. Un mot expliquant le déroulement de cet événement sera bientôt mis dans les cahiers

B-APPRENTISSAGES1-

1- Suivi des élèves

Informations générales sur le suivi des élèves:

-Equipes Educatives : 8

2-Projets pédagogiques 2018-2019

Parcours éducation artistique et culturel(PEAC): actions sur les classes

Pour les 4 classes : courts-métrages en décembre

MS/GS et GS : spectacle de danse en janvier

PS et PS/MS : spectacle « faim de loup » en mai

Parcours sportif: actions sur les classes

PS/MS et MS/GS : rencontres avec l'école de Cherveux

GS : printemps des maternelles à Aiffres le vendredi 24 mai et rencontre orientation le jeudi 20 juin

La liaison GS/CP : Ce projet de liaison a débuté en décembre 2018 avec une rencontre

jeux de société . Ce projet est basé sur différentes rencontres entre les GS et les CP. Il a pour objectif de préparer en douceur l'arrivée de ces futurs élèves à l'école élémentaire et de développer des axes de travail communs aux deux niveaux
Découverte du fonctionnement et des locaux le 2 juillet

3-Projet d'école

Ambition1: Construire des apprentissages durables

- Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle : améliorer la maîtrise du langage
- Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle : développer la liaison GS/CP
- Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques : aider l'élève à devenir autonome grâce à l'utilisation de jeux auto-correctifs, de jeux coopératifs, des ateliers autonomes

Ambition2: Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.

- Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs
- Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève: favoriser la différenciation pédagogique
- Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie : faire entrer les parents dans la classe qui nous feront partager leur expérience.

Le projet sur l'habitat a permis de travailler l'interdisciplinarité.

Ambition3: Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance-

Mieux accueillir: favoriser l'adaptation des PS. Accompagner les parents dans les 1ers pas de leur enfant à l'école. Deux réunions ont eu lieu les 11 et 13 juin pour accueillir les nouveaux parents et leur présenter l'école maternelle.

-Mieux communiquer : favoriser les outils de communication. Mise en place du site de l'école

-Renforcer les interactions avec les partenaires : utiliser les compétences particulières des parents et les ressources locales

C-MATERIEL ET TRAVAUX

La liste des travaux sera transmise à la mairie.

fuites d'eau dans la classe de Mme Robert

taille de la haie et élargissement du passage entre l'angle du bâtiment et l'aire de jeux

pose crochets dans la salle de motricité

pose d'étagères dans le dortoir MS

demande de pose de rideaux pour les fenêtres en hauteur dans la classe de Mme Robert

et remplacement des rideaux extérieurs

suppression des rideaux dans la classe des petits

pose de miroirs dans les sanitaires

rénovation des WC adultes côté maternelle

D-QUESTIONS des RPE (Représentants des Parents d'Elèves)

1. Fuites d'eau : Il y a des fuites d'eau qui proviennent du plafond dans la classe de Madame Robert (PS/MS). Quand est-il prévu de les colmater ?

Réponse de la mairie : Les travaux sur la totalité de la toiture sont planifiés pour cet été afin d'endiguer le phénomène.

2. Exercice incendie : Lors des précédents conseils d'école, nous avons appris que l'évacuation de la classe de Madame Boulogne (MS/GS) lors des exercices incendie ne pouvait se faire en toute sécurité (chaîne d'une barrière qui n'était pas enlevée). Ce problème est-il résolu ?

Réponse de la mairie : Le problème est toujours présent, la clef est en possession de l'école et doit être retrouvée. Si ce n'est pas le cas nous changerons le cadenas.

3. Exercice PPMS intrusion : Il n'y a pas de rideaux dans la salle de motricité, ce qui n'est pas conforme au PPMS intrusion. Les parents aimeraient savoir ce que la mairie envisage pour obstruer le champ de vision de l'extérieur.

Réponse de la Mairie : Une réflexion est en cours pour poser des films opacifiant (sans teint) sur les vitres afin de répondre au problème. La pose de ces films est normalement prévue pour cet été.

4. Restaurant scolaire : Lors du précédent conseil, il a été annoncé qu'un diagnostic acoustique allait être effectué dans le restaurant scolaire. Serait-il possible de nous communiquer une date ?

Réponse de la Mairie : Un devis pour une étude acoustique est arrivé à la mairie et en attente de signature. L'étude devrait avoir lieu avant la fin de l'année scolaire avec différentes prises de mesures (avec et sans enfants etc.). S'en suivra une proposition d'aménagement avec devis.

Commission pour l'organisation de l'élection des RPE en 2019/2020

la directrice ; une enseignante : Mme Robert

2 RPE : Mme Ogor et Mr Morin

Le DDEN : Mr Baudouin