

# Je révise les sons [wa] et [wɛ]

## Je cherche et je collecte



- Observe l'illustration et trouve les mots qui contiennent le son [wa].
- Dicte-les à ton maître ou à ta maîtresse.
- Nomme les lettres qui produisent le son [wa].
- Fais le même travail avec les mots qui contiennent le son [wɛ].

## Je repère

- Lis ces mots silencieusement, puis dis à voix haute uniquement ceux dans lesquels tu entends le son [wɛ].  
la boisson • Antoine • c'est loin • une pivoine • le goinfre • le point • le moineau
- Lis ces mots silencieusement, puis dis à voix haute uniquement ceux dans lesquels tu entends le son [wa].  
la balançoire • un couloir • une moitié • du shampoing • moins • la baignoire  
• c'est pointu • le coiffeur • un témoin • le soir

## Je retiens

- ✓ Je vois **oi**, je lis [wa] comme **voiture**.
- ✓ Je vois **oin**, je lis [wɛ] comme **poing**.
- ⚠ Parfois je vois les lettres **oin** mais je ne lis pas [wɛ] : **le moineau, un moine**.

## Je complète les listes

- Lis ces listes, puis explique comment les mots sont regroupés. Propose d'autres mots pour compléter les listes.

une voiture  
le couloir  
une armoire  
il coiffe

le point  
du foin  
un besoin  
moins

