

Programme CE2 pour lundi ET mardi 30 et 31 mars

Si le programme est trop long pour 2 jours, donnez la priorité à la conjugaison et aux mathématiques, merci

Mathématiques :

Correction des calculs posés :

824 + 8 904 + 508	6 912 – 3 826	486x36
$\begin{array}{r} ^2 ^1 \\ 824 \\ + 8904 \\ + \underline{508} \\ 10236 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^6 ^9 ^{11} ^{12} \\ 6912 \\ - \underline{31826} \\ 3086 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^2 ^1 \\ ^5 ^3 \\ 486 \\ \times ^3 ^6 \\ \hline 2916 \\ + 14580 \\ \hline 17496 \end{array}$

Sur le fichier de mathématiques :

- exercices 1, 2 et 3 p66
- révision sur les polygones (*tu peux relire ta leçon Géom1*) : exercices 1 p116, exercices 2 et 3 p117 (*rappel : pour nommer une figure, on écrit les lettres des sommets de la figure en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre ; on ne sépare pas les lettres de la figure ,i par des virgules ni par des points*)

- Français :

Conjugaison : Le lundi 30 mars :

Lire le texte silencieusement

Répondre ORALEMENT aux questions suivantes à un adulte près de toi qui a aussi lu le texte en silence :

- A quoi assistait toute la famille ?
- Qui coupait la bûche de bois ?
- Que faisaient les enfants ?
- A quel moment le père de famille allumait-il la bûche ?
- Quelle qualité devait avoir une bonne bûche ?
- pour quelle raison mange-t-on à Noël des gâteaux en forme de bûche ?

Souligner (ou les noter sur une feuille ou un cahier si tu n'as pas d'imprimante) tous les verbes conjugués à l'imparfait (rappel des terminaisons de l'imparfait.....)

Le mardi 31 :

Compléter les tableaux avec les verbes du texte. Puis essayer de compléter les tableaux avec les formes qui ne sont pas dans le texte. (si tu n'as pas d'imprimante, trace un tableau sur ton cahier et essaie de compléter à partir du texte)

Conclusion : pour conjuguer un verbe à l'imparfait, on se dit :

« **D'habitude, avant.....** » ce qui nous permet d'avoir le **radical** du verbe auquel on ajoute la **terminaison** correspondant à la personne.

Exemple : Je (venir) → « **D'habitude, avant** » je **venais**

Littérature : Le Petit Violon avait été prévu pour une exploitation en classe. Je le mets donc entre parenthèses le temps du confinement et vous propose une autre histoire plus simple à suivre à distance, celle de « La princesse et les insectes » en souhaitant que vous ne l'ayez pas déjà lue. Vous y découvrirez pleins de personnages que vous pouvez rencontrer dans votre jardin:)

Pour cette semaine, voici donc l'épisode 1 et les questions qui vont avec.

Bonne lecture !

Si tu as une imprimante, tire le fichier Littérature_Texte_Questions1
Si tu n'as pas d'imprimante, lis le texte sur l'ordinateur et réponds aux questions du fichier Littérature_Questions2 (ce sont les mêmes questions mais tu peux répondre directement sur l'ordinateur et enregistrer tes réponses)

Lecture : _____

DÉFI LECTURE 3



VIRELANGUES

Lis 3 fois chaque virelangue le plus vite possible sans que ta langue ne fourche.

Tu t'entêtes à tout tenter, tu t'uses et tu te tués à tant t'entêter.

Un généreux déjeuner régénérerait des généraux dégénérés.

Seize chaises sèchent.



INFÉRENCES

Lis plusieurs fois chaque phrase et essaye de trouver à quoi correspond chaque « Schtroumpf »

Mes SCHTROUMPE sont défaits je dois refaire les nœuds.

J'ai une SCHTROUMPE sur le bras depuis mon opération.

Les SCHTROUMPES de raisin sont belles.

J'ai tiré sur une SCHTROUMPE au tir à l'arc.

Espace-Temps : **L'habitat au fil du temps**

- fiche 29 (L'habitat au fil du temps 2) : tu peux regarder le document de la semaine dernière
- si tu n'as pas d'imprimante, pour l'exercice 1, écris les lettres des habitations par ordre chronologique ; pour l'exercice 2 recopie et relie, pour l'exercice 3 écris les matériaux dans l'ordre des photos et pour l'exercice 4 recopie (ou demande à un adulte de recopier le texte) et complète avec les mots donnés

Chant : Tu trouveras dans la rubrique « Continuité pédagogique en élémentaire » dans la « Classe de Mme Hibon » les bandes sons des chants que vous avez appris à la chorale, tu peux chanter dessus : ça met de la gaité :)

Pour lundi prochain :

revoir les tables de multiplications

calculs posés : 5 839+4 791

5 839-4 791

839 x 73

relire la princesse et les insectes

conjugaison : apprendre C6

Bonne semaine, prenez soin de vous