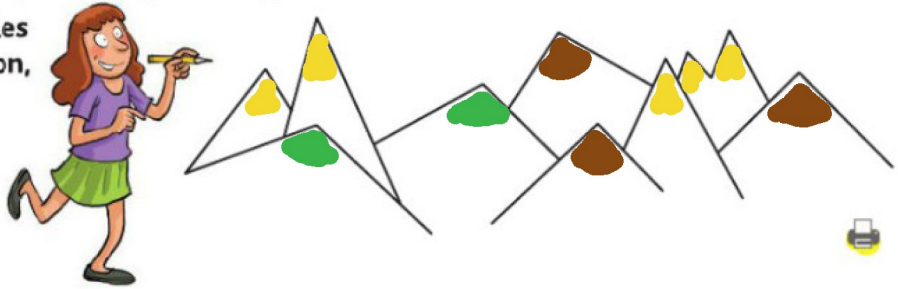


La vue panoramique

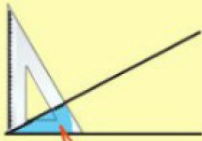
Prune est en vacances dans les Alpes. Elle a dessiné les sommets qu'elle voit de sa fenêtre. Chaque montagne est représentée par un angle.

Aide Prune à colorier les angles droits en marron, les angles plus petits que l'angle droit en jaune et ceux plus grands que l'angle droit en vert.



MÉMO

• Pour savoir si un angle est droit, aigu ou obtus on peut utiliser une équerre.



angle aigu : plus petit qu'un angle droit

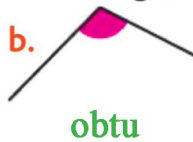
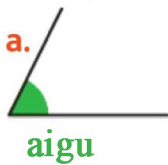


angle droit

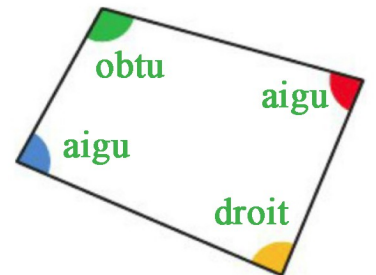


angle obtus : plus grand qu'un angle droit

1 À l'oral Pour chaque angle, estime à vue d'œil, s'il est droit, aigu, obtus.



2 Pour chacun des quatre angles de ce quadrilatère, utilise l'équerre pour dire s'il est droit, aigu, obtus.



3 Sur papier quadrillé, reproduis en rouge un angle égal à l'angle aigu, en bleu un angle égal à l'angle droit et en vert un angle égal à l'angle obtus.

à redessiner en bleu

à redessiner en vert

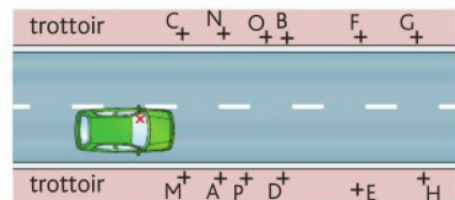
à redessiner en rouge

8 Problème Voici le champ de vision d'un-e automobiliste selon sa vitesse.



a. Pour chaque champ de vision, utilise l'équerre pour dire si son angle est droit, aigu, obtus.

b. Utilise du papier calque pour indiquer les personnes sur les trottoirs qui ne seront pas vues par l'automobiliste selon sa vitesse de conduite.



c. Pourquoi les limitations de vitesse sont-elles importantes en ville ?

3 Voici des informations sur les âges des élèves d'une classe de CM1-CM2 à la rentrée.

	Filles	Garçons
8 ans	5	1
9 ans	4	7
10 ans	2	5

a. Combien y a-t-il de filles de 8 ans ? De garçons de 9 ans ? D'élèves de 10 ans ?

b. Combien y a-t-il d'élèves au total dans cette classe ?

a. Il y a 5 filles de 8 ans, 7 garçons de 9 ans et 7 élèves de 10 ans (2+5).

b. $5+1+4+7+2+5 = 24$

Il y a 24 élèves dans cette classe.

6.

Prénom	Rachel	Candice	Sam	Fred	Tarek	Hélène	Anne	Bastien	David	Nina
Age	9	8	9	11	8	10	8	9	10	8
Sport	tennis	aucun	foot	rugby	natation	karaté	foot	escrime	aucun	équitation
Nbr de livres lus	2	2	0	1	1	0	2	3	1	3

6 On a fait une enquête sur les loisirs de quelques enfants : on leur a demandé leur âge, le sport qu'ils pratiquent et le nombre de livres qu'ils ont lus cet été.



Présente ces données dans un tableau tel que celui commencé ci-dessous.

Prénom			
Âge			
Sport			
Nombre de livres lus			

4 Maxime souhaite fleurir son jardin.

	Hauteur	Période de floraison
Pensées	15 cm	mars à mai septembre à novembre
Oeillets	25 cm	juin à août
Bégonias	25 cm	juin à octobre

a. Quelles fleurs Maxime peut-il choisir pour que son jardin soit fleuri en été ?

b. Quelle est la hauteur de la plante qui a la plus longue floraison ?

a. Maxime peut choisir des oeillets ou des bégonias.

b. Les pensées sont les plante ayant la plus longue floraison; leur hauteur: 15 cm.

5 À l'oral Voici des informations sur les salles de cinéma en France.

Année	2004	2008	2012
Nombre de cinémas	2 100	2 068	2 029
Nombre de salles	5 276	5 389	5 502
Nombre de spectateurs (en millions)	196	190	203

Complète avec les mots « augmente » ou « diminue » : D

a. Entre 2004 et 2012, le nombre de cinémas D et le nombre de salles A

b. Le nombre de spectateurs D entre 2004 et 2008, puis A entre 2008 et 2012.

7 Problème Luc est fleuriste. Lundi, il a vendu 175 rosiers et 50 lilas. Mardi, il a vendu 187 fleurs au total et deux fois plus de lilas que la veille.



Complète ce tableau avec le nombre de fleurs vendues chaque jour.

	Rosiers	Lilas
Lundi	175	50
Mardi	87	100

187 (fleurs vendues)
 - 100 (lilas vendus)
 087 (vendus le mardi)

$50 \times 2 = 100$