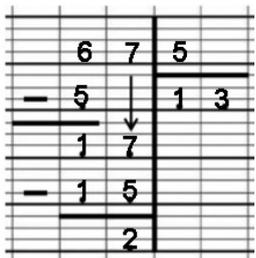


Programme CM1 pour lundi et mardi 6 et 7 avril

Si le programme est trop long pour 2 jours, donnez la priorité à la conjugaison et aux mathématiques, merci

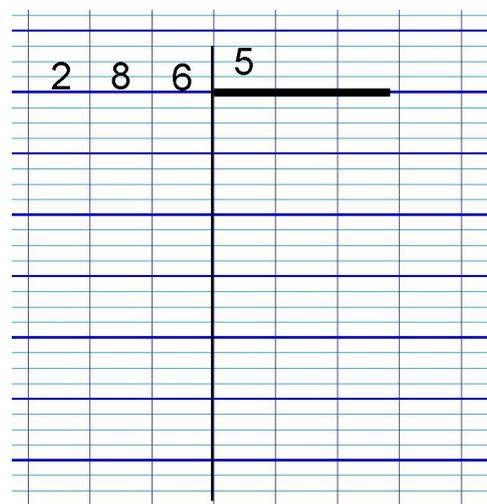
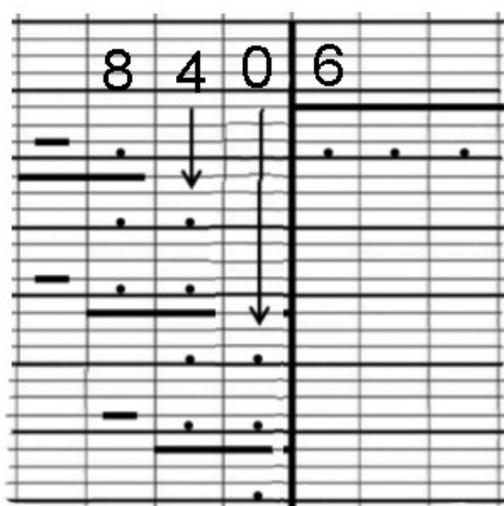
Mathématiques :

Correction des calculs posés :

25 839+64 791	65 839-24 791	839 x 73	67:5
$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ 25\ 839 \\ + 64\ 791 \\ \hline 90\ 630 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 5\ 8\ 13\ 9 \\ - 24\ 17\ 91 \\ \hline 4\ 1\ 0\ 4\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 6 \\ 1\ 2 \\ 839 \\ \times 73 \\ \hline 1\ 2517 \\ + 58730 \\ \hline 61247 \end{array}$	

- Prends le **complément de la leçon Calc 7** (ou la **leçon Calc 7**) dans le porte-vues

Sur une feuille ou un cahier



Problèmes : sur la feuille (ou sur cahier) voir fichier joint : lire le recto de la feuille (tout est à l'oral) puis :

Exercice	Tu as une imprimante	Tu n'as pas d'imprimante
3	Sur la feuille	Fais sur une feuille ou un cahier
4	Réponds par oui ou non	
5	Réponds par ils sont perpendiculaires ou bien ils sont parallèles	
6	Au crayon de papier sur la feuille	En prenant une équerre (ou un coin de feuille) et en mettant devant l'ordinateur.
7	Au crayon de papier sur la feuille	En plaçant 1 feuille le long de chaque ligne dessus l'écran et répondant sur le cahier ou ta feuille.
8	Ecris de quelles couleurs sont les droites parallèles (par 2) et de quelles couleurs sont les droites perpendiculaires (par 2)	
9	Donne les couleurs des droites perpendiculaires (par 2) Sur l'ordinateur, tu peux prendre le coin d'une feuille.	
10	Au crayon de papier sur la feuille	Pas à faire
Défi	Dis ce que tu en penses.	

Français : Conjugaison : Lundi 6 avril :

Lire le texte et si tu ne sais pas ce que sont les choses suivantes, **cherche**-les sur le dictionnaire (ou sur internet avec un adulte en tapant définition+mot à chercher dans ton moteur de recherche) : *citadin – modèle urbain – interactif – réactive – hyperconnectée – capteurs – responsable – vivante et vivable*

Puis **réponds** ORALEMENT aux questions suivantes :

- Pourquoi les architectes doivent-ils trouver des aménagements compatibles avec les ressources de la planète ?
- Quel serait le modèle urbain ?
- Qu'est-ce qu'une smart city ?
- Quels sont les exemples de Paris, de New York proposés dans le texte ?
- Où peut-on voir des villes du futur ?

Essaie de **raconter** chaque partie du texte à un adulte.

A quel temps est écrit ce récit ?

Colorie 10 verbes conjugués au futur dans le texte (note-les sur une feuille si tu n'as pas d'imprimante)

Mardi 7 avril :

Reprends la feuille d'hier et essaie de **compléter** le tableau avec les verbes que tu as coloriés hier.

Essaie de **compléter** avec les trous du tableau (dis-toi « Demain » ou « La semaine prochaine »)

→ **lis** la leçon (avais-tu remarqué que les terminaisons sont celles du verbe avoir au présent?) ***Si tu n'as pas d'imprimante, maîtresse ré-imprimera la leçon à ton retour (enregistre le fichier sur l'ordinateur pour pouvoir relire). Tu peux aussi recopier la leçon.***

Vocabulaire : Voici des devinettes. Chaque lettre correspond à plusieurs définitions d'un même mot. A toi de trouver lequel ! ***Ecris le nom de la lettre et le mot qu'il y avait à découvrir à côté.***

Littérature :

Pour cette semaine, voici l'épisode 2 et les questions qui vont avec.

Bonne lecture !

Si tu as une imprimante, tire le fichier Littérature_Texte_Questions

Si tu n'as pas d'imprimante, lis le texte sur l'ordinateur et réponds aux questions du fichier Littérature_Questions_ordinateur (ce sont les mêmes questions mais tu peux répondre directement sur l'ordinateur et enregistrer tes réponses)

Histoire : François 1er ramène d'Italie des artistes à qui il commande des châteaux et des peintures de style Renaissance (style né en Italie). Les nobles français suivent l'exemple du roi. Le style Renaissance est très différent de ceux du Moyen-Age (voir les documents).

→ essaie d'expliquer les différences entre les peintures du Moyen-Age et celles de la Renaissance, entre les châteaux du Moyen-Age et ceux de la Renaissance (sachant qu'il n'y a plus de guerres entre les seigneurs à la Renaissance)

Chant : Tu trouveras dans la rubrique « Continuité pédagogique en élémentaire » dans la « Classe de Mme Hibon » les bandes sons des chants que vous avez appris à la chorale, tu peux chanter dessus : ça met de la gaité :)

Pour lundi prochain :

- revoir les tables de multiplications
- calculs posés : 223+3 237+65 918 46 918 -24 237 546 x 48 845:7
- relire la princesse et les insectes
- conjugaison : bien lire la leçon

Bonne semaine, prenez soin de vous