

## Programme CE2 pour mardi 2 juin

Mathématiques :

**Correction des calculs posés :**

<b>94 238 + 1 204 + 213 756</b>	<b>94 238 – 23 756</b>	<b>756x38</b>
$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 94 \phantom{0} 238 \\ + \phantom{0} 1204 \\ + \phantom{0} 213756 \\ \hline 309198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \phantom{0} 238 \\ - 23 \phantom{0} 756 \\ \hline 70482 \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 756 \\ \times \phantom{0} 38 \\ \hline \phantom{0} 61048 \\ + \phantom{0} 22680 \\ \hline 28728 \end{array}$

Sur le fichier de mathématiques :

- fichier exercices 6, 7 et 8 p69

**Pour l'exercice 6**

Quand on demande 47:5, on cherche combien de 5 dans 47.

Quand je cherche dans la table de 5, il n'y a pas 47 mais on a 45=5 x9 et 5x10=50

Je peux écrire que 47 est entre 5x9 et 5x10 → **5x9 < 47 < 5x10**

J'ai 47, j'en ai moins que 50, je ne peux donc pas avoir 10 cinq dans 47.

Par contre, je peux avoir 9 cinq dans 47 parce que 45=5x9

je sais que 47 = 45 + 2

Je peux donc écrire :

$$47 = 5x9 + 2$$

- Français :

**Conjugaison :**

– exercices 1, 2, 3 de la feuille jointe

**Lecture – compréhension :** Lis les petits textes et déduis-en des informations

Un virelangue t'es proposé en fin de page : tu peux t'amuser avec tes proches.

**Pour lundi prochain :**

revoir les tables de multiplications

calculs posés : 50 629 + 54 372 + 37    50 629 – 4 372    629x72

*Bonne semaine, prenez soin de vous*