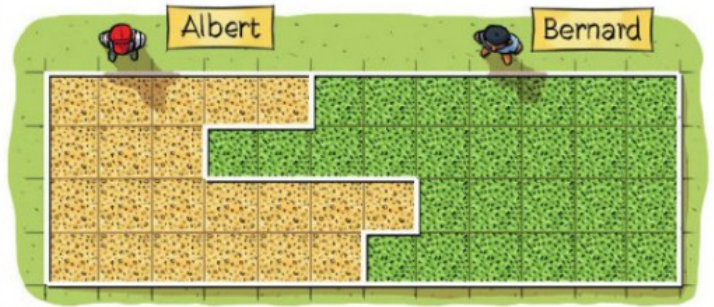


Les champs

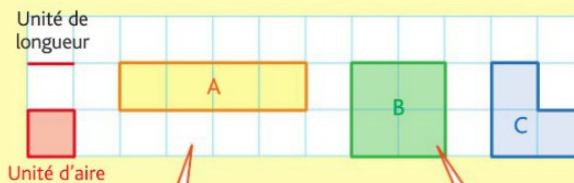
Les champs d'Albert et de Bernard sont assez mal découpés. Albert propose à Bernard de redécouper leurs champs : « Nous aurons la même aire mais nous poserons moins de clôture ».

Aide Albert à faire ce redécoupage.



MÉMO

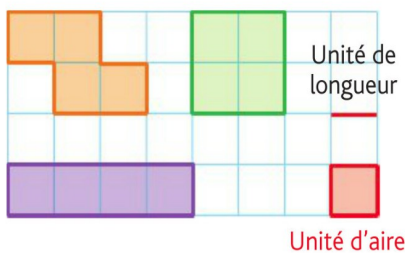
- Pour une surface donnée, il ne faut pas confondre son aire et son périmètre.



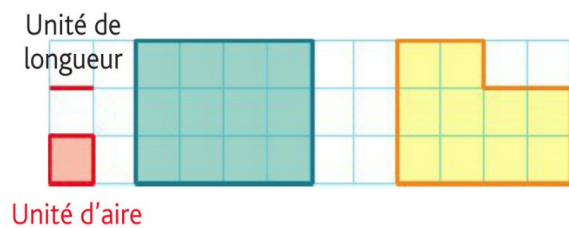
Les aires des surfaces A et B sont égales toutes les deux à 4 unités mais leurs périmètres sont différents (10 unités pour A et 8 pour B).

Les périmètres des surfaces B et C sont égaux tous les deux à 8 unités mais leurs aires sont différentes (4 unités pour B et 3 pour C).

- 1 À l'oral** Donne le périmètre et l'aire de chaque surface.

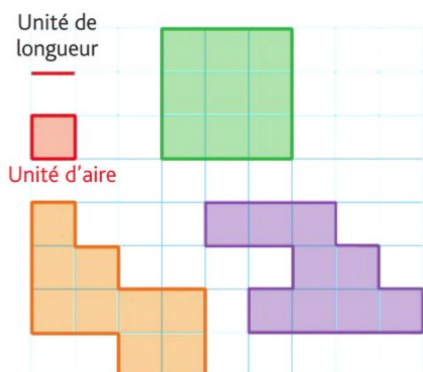


- 2** Écris le périmètre et l'aire de chaque surface.



- 3** Voici trois surfaces.

- Vérifie qu'elles ont la même aire.
- Range leurs périmètres dans l'ordre croissant.



- 4** Voici trois surfaces.

- Vérifie qu'elles ont le même périmètre.
- Range leurs aires dans l'ordre croissant.

