**PETITE ET MOYENNE SECTIONS : EXPLORER LE MONDE**

**LES GRAINES :**

**Si vous avez semé des graines la semaine dernière, ont-elles commencé à germer ?**

**LES ARBRES :**

**1ère sortie :  
Dans le jardin ou lors d’une sortie, observer les arbres avec l’enfant. Raconter que chaque arbre autour de nous a d’abord été une graine, qui a poussé, et grandi, et qu’il a une très grande importance pour les hommes et les animaux.  
L’arbre rejette de l’oxygène que nous respirons. Il nous fournit du bois pour nos maisons, nos meubles, notre papier… Il nous fournit de la nourriture (pommes, oranges, noisettes.. ). Il nous offre aussi de l’ombre pour nous abriter du soleil.**

**Et les animaux ? Ont-ils besoin des arbres autant que nous ? Beaucoup d’animaux utilisent des arbres pour y vivre, pour en tirer leur nourriture…**

**2ème sortie :  
Un autre jour, choisir un arbre et l’observer en détail : son écorce, la forme de son tronc, ses branches, ses feuilles et on devine ses racines qui partent dans le sol. L’arbre pousse vers le haut avec ses branches, mais aussi vers le bas avec ses racines. Prendre l’arbre en photo si possible.  
De retour à la maison, demander à l’enfant de le dessiner avec la photo comme support (si possible).**

**3ème sortie :  
Un autre jour, retourner à l’arbre qui a été dessiné et le comparer aux autres arbres autour. Les prendre en photo si possible. Récolter quelques feuilles de ces arbres.  
De retour à la maison, l’enfant sera content de voir les photos des arbres qu’il a observés et qu’il peut reconnaître et d’y associer les feuilles récoltées.**