**MOYENNE SECTION : MATHS :**

**FORMES GEOMETRIQUES :**

**Cf la fabrique à bonshommes avec les formes géométriques dans arts visuels PS et MS.**

**NUMERATION :  
COMPTER AVEC DES GRAINES.**

***Intention Pédagogique* : Associer chiffres et quantité.**

***Matériel :* Cartes avec chiffres (du jeu de mémory de la semaine passée) de 1 à 6 ou 1 à 9 selon l’enfant, graines (haricots blancs…), boîte à œufs.**

***Déroulement :*  
Placer les cartes avec les chiffres à l’envers sur la table. Tirer une carte et déposer dans chaque alvéole la quantité de graines demandée. Inciter l’enfant à lire le chiffre et à compter à voix haute.**

****

**COMPTER AVEC DES PINCES A LINGE.**

***Même intention pédagogique que précédemment*.**

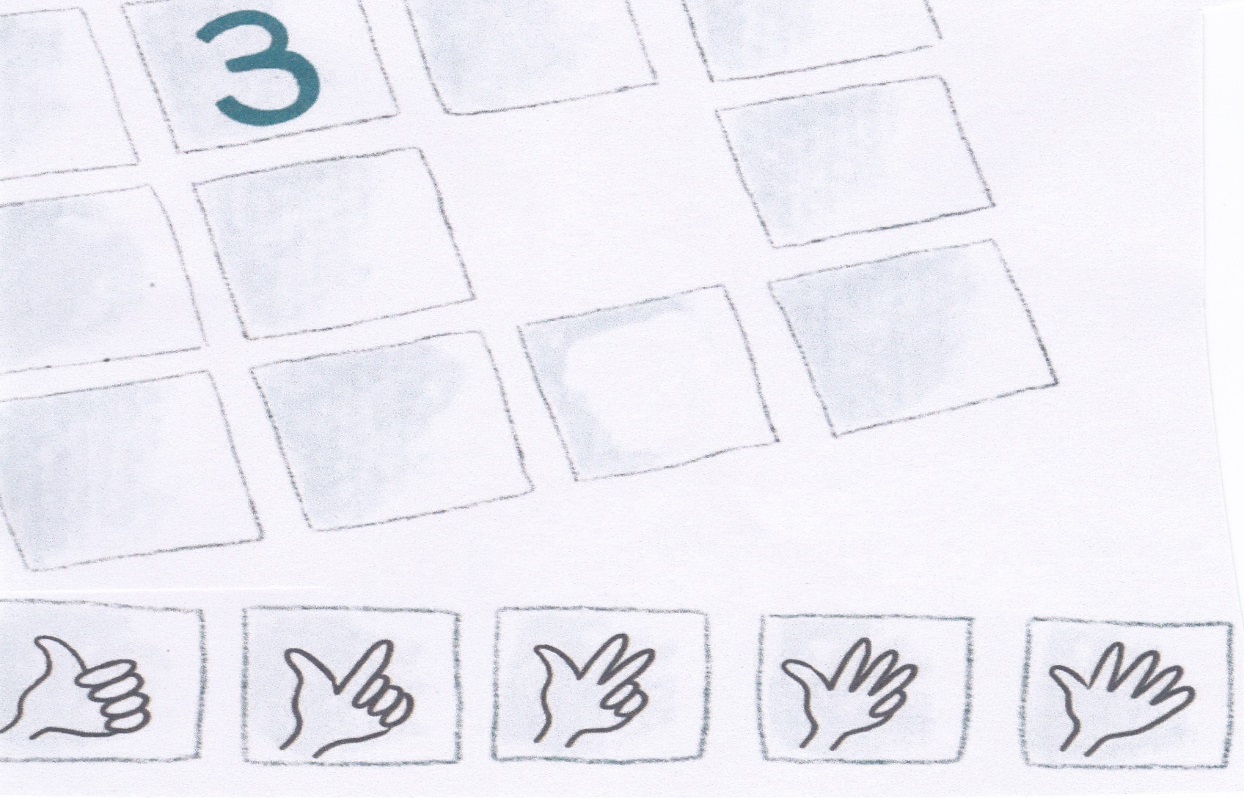
***Matériel*: Cartes avec chiffres (du jeu de mémory de la semaine passée) de 1à 6 ou 1 à 9 selon l’enfant.**

***Déroulement :*Poser 10 pinces à linge sur la table. Demander à l’enfant de piocher une carte et d’y attacher la quantité de pinces à linge indiquée. Inciter l’enfant à lire le chiffre et à compter les pinces à voix haute.**

**VARIANTE DU JEU DE MEMORY DE LA SEMAINE DERNIERE :**

***Intention pédagogique* : Associer chiffre et quantité de doigts.**

***Matériel :* 12 cartes pour jeux de 1 à 6 ou 20 cartes pour jeux de 1 à 10 selon l’enfant (possibilité de réutiliser les cartes de la semaine dernière).**

****

**Déroulement : Ecrire les chiffres de 1 à 6 ou de 1 à 10 selon l’enfant sur la moitié des cartes. Sur les autres, dessiner 1 ou 2 mains avec le nombre de doigts levés correspondants.  
Placer ces cartes face cachée et jouer au mémory, comme expliqué la semaine dernière.**