**MOYENNE SECTION :**

**PUZZLE : LA FERME**

****

***Matériel :* Imprimer le dessin ci-dessus, crayons de couleurs, ciseaux, feuille A4, colle**

***Activités :***

**1/ Demander à l’enfant de décrire le dessin, de nommer les animaux et leur lieu de vie dans la ferme.**

**2/ Colorier les animaux, le tracteur, le fermier et la fermière.**

**3/ L’adulte découpe le dessin en 9 ou 10 morceaux.**

**4/ L’enfant reconstitue le puzzle, puis colle les morceaux sur une feuille A4 en ayant soin de les coller bord à bord (avec l’aide de l’adulte).**

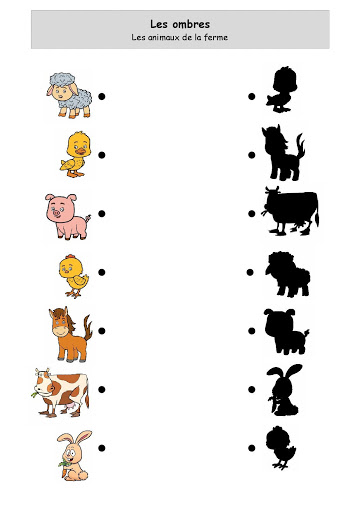
**LES OMBRES DES ANIMAUX : Reconnaitre les silhouettes d’animaux.**

****

***Matériel* : Imprimer le document ci-dessous, crayon de papier**

***Activités :***

**1/ Nommer les animaux du document ci-dessus.  
2/ Relie chaque animal à son ombre (document ci-dessous).**

****

**NUMERATION : « UN PETIT COCHON »**

***Intention pédagogique*: Dénombrer jusqu’à 12.**

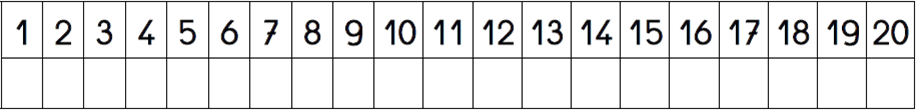
***Matériel*: Imprimer la feuille ci-dessous, et la bande numérique, gommettes, jetons**

***Activités :***

**1/ Apprendre la comptine :**

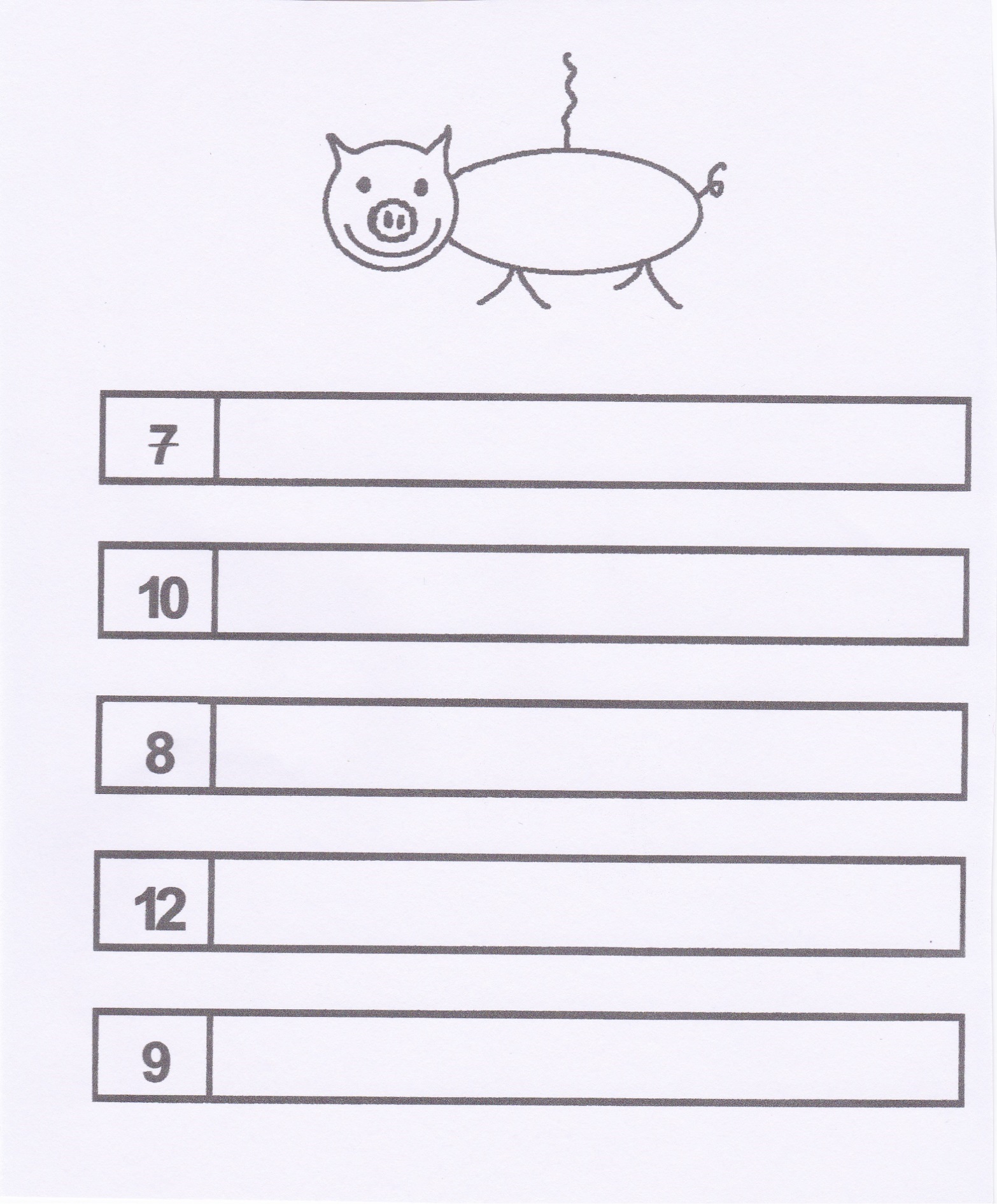
**Un petit cochon  
Pendu au plafond  
Tirez lui la queue  
Il pondra des œufs  
Combien en voulez-vous ?**

**L’adulte désigne un nombre sur la bande numérique jusqu’à 12. L’enfant le reconnaît ou compte sur la bande numérique pour le trouver.  
L’enfant prend le nombre de jetons correspondant au nombre demandé dans la comptine.**

****

**2/ Travail sur la feuille ci-dessous :**

**Le petit cochon est pendu au plafond.  
Chercher à chaque fois le nombre de jetons correspondant au nombre d’œufs pondus. Puis, quand l’enfant a réussi, il peut coller le nombre de gommettes demandé.**

****