**MOYENNE SECTION :**

**LANGAGE**

**Quelques jeux pour s’approprier et mémoriser l’histoire à partir de l’album : « La chenille qui fait des trous » d’Eric CARLE.**

***Matériel :* Utiliser le livre de la chenille fabriqué (voir activités mathématiques)**

***Activités :***

**1/ L’adulte lit un texte. L’enfant doit retrouver dans l’album l’illustration correspondante. Il argumentera son choix en décrivant de manière précise la séquence illustrée.**

**2/ Jeu des erreurs :  
L’adulte lit le texte en changeant des mots : l’enfant doit repérer et corriger au fur et à mesure les étourderies commises.**

***Exemples :* « La chenille qui fait des taches.  
Mais elle n’a plus faim.  
Elle est devenue un superbe moucheron… »**

**L’enfant est heureux de rectifier les erreurs !**

**PHONOLOGIE :**

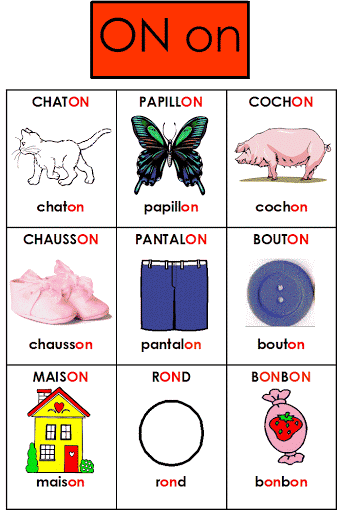
**LE SON « ON » de PAPILLON**

***Intentions pédagogiques :*Développer l’acuité auditive : reconnaitre un son dans un mot.  
Favoriser l’expression orale : bonne articulation des mots.**

***Matériel :* Feuille A4, crayon de papier et crayons de couleurs.**

***Activités :***

**1/ L’enfant nomme les images ci-dessous en articulant bien chaque syllabe et il lève la main quand il entend le son « ON ».**

****

**2/ Sur une feuille A4, dessiner une grande maison et écrire « ON » dans le toit. Dessiner à l’intérieur des objets, animaux… où l’on entend le son « ON ».**