**MS : LANGAGE  
Cette semaine et la semaine prochaine, nous travaillons sur l’album :  
 « LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS » d’Eric CARLE.**

**C’est un bel album avec de belles illustrations tout en couleurs, un texte court, une structure répétitive qui se prête à une bonne mémorisation, une histoire à la fois humoristique et instructive mettant en scène une petite chenille qui se transforme en papillon. C’est aussi un livre amusant avec des perforations qui laissent deviner quels fruits a goûtés la gourmande !**

**Le lien ci-dessous vous permet d’écouter l’histoire et à la fin une chanson d’Eléa ZALE : « La chenille »**

<https://youtu.be/gQvPQZs_kgE>

***Découverte de l’album :***

**Montrer la couverture et interroger :  
« A ton avis, de quoi parle ce livre ? »  
(Certainement d’une chenille, puisqu’on en voit une sur la couverture).  
Demander où se trouve le titre du livre. L’adulte lit le titre, le nom de l’auteur et l’éditeur.**

**Ecouter l’histoire.**

**Laisser l’enfant s’exprimer librement sur l’histoire.**

**L’histoire sera si possible à réécouter plusieurs fois dans la semaine.**

**A l’aide de la fabrication d’une marionnette « chenille » (explications dans activités artistiques et musicales), l’enfant pourra jouer l’histoire de la chenille qui fait des trous.**

**PHONOLOGIE :**

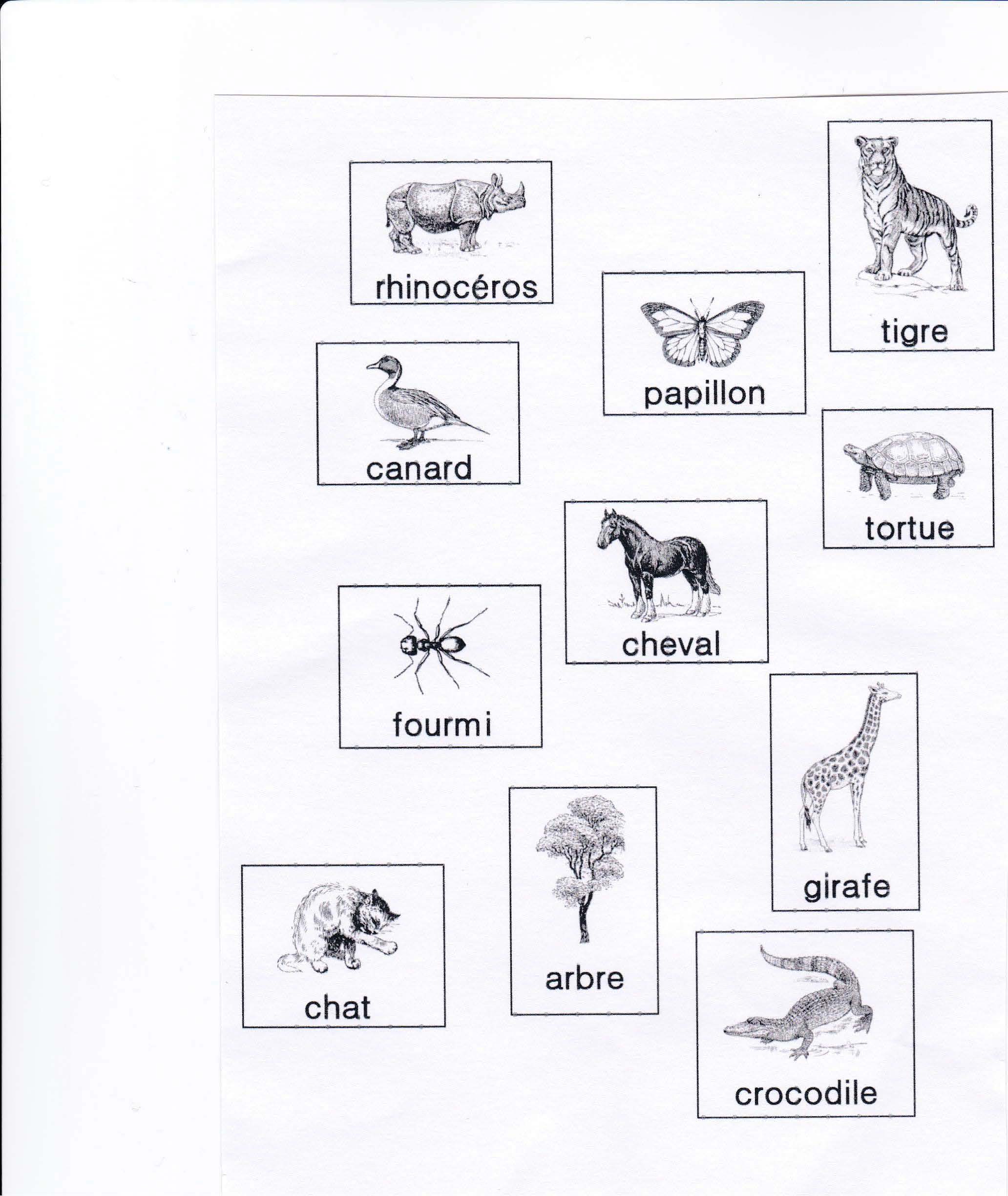
**LE SON i DE CHENiLLE**

***Intentions pédagogiques :*  
Développer l’acuité auditive : reconnaître un son dans un mot.  
Favoriser l’expression orale : bonne articulation des mots.**

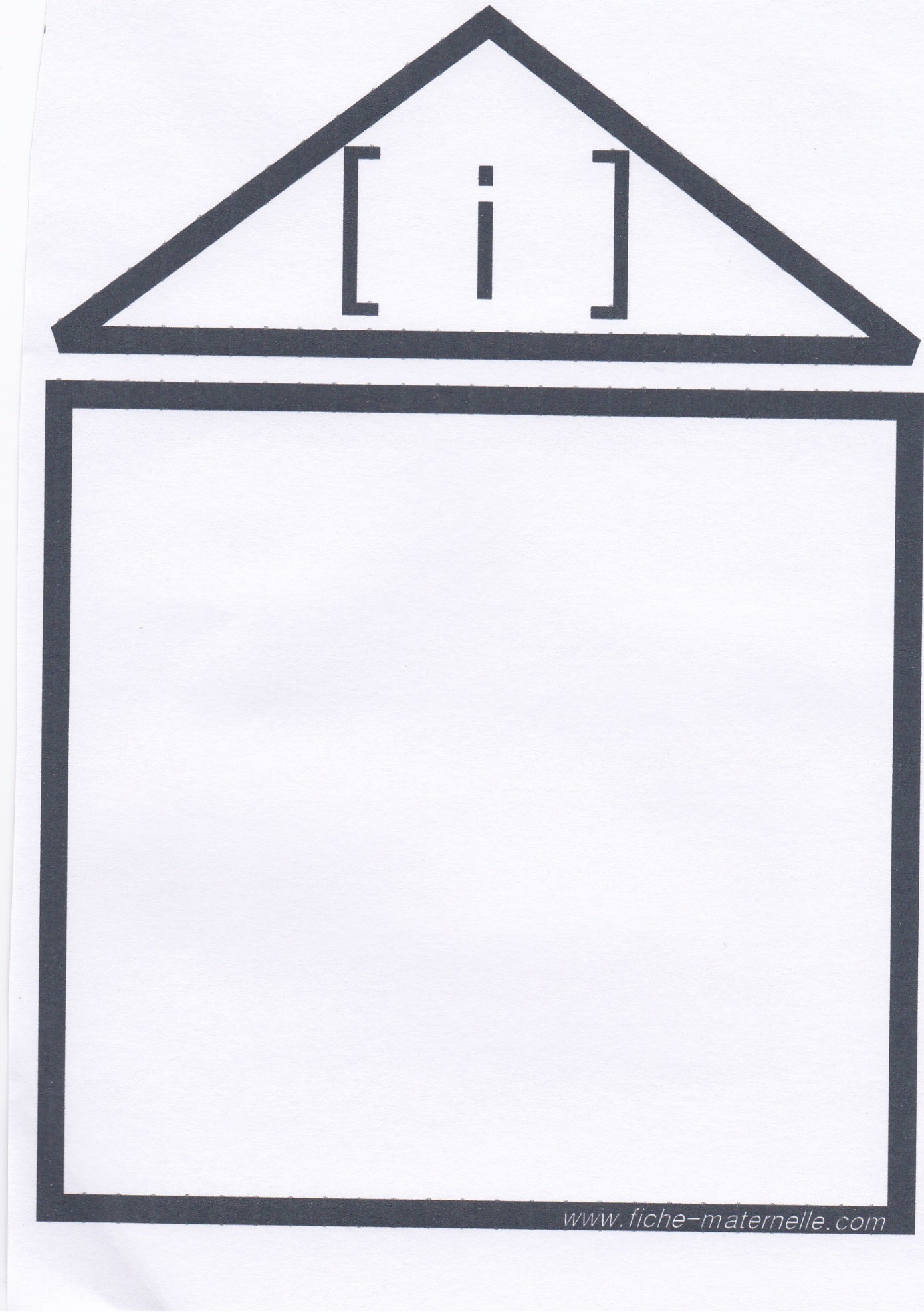
***Activités*:**

**1/ Rechercher dans les prénoms de la famille le son i à l’oral, puis la lettre i à l’écrit.**

**2/ Découper les illustrations et trier : J’entends le son i / Je n’entends pas le son i.**

******

**3/ Dans des catalogues ou prospectus, découper des images où l’on entend le son i de chenille et coller les images dans la maison ci-dessous.**

****