**PETITE SECTION : EXPLORER LE MONDE :**

**LES ANIMAUX DE LA FERME et LEURS PETITS :**

***Intentions pédagogiques* : Connaître des familles d’animaux (12 familles)**

***Matériel*: Imprimer 2 fois les 6 planches d’animaux et découper une série de planches en images mobiles.**

***Déroulement :***

**1/ Montrer les planches et l’enfant nomme les différents animaux qu’il connaît et l’adulte l’aide pour les animaux non identifiés.**

**2/ Tris : En utilisant la série de cartes mobiles, faire des tris. Laisser l’enfant chercher des critères ( animaux de la basse-cour, des prés, de la maison…)**

**3/ Faire des jeux de loto des animaux ( qui vont aider l’enfant à mémoriser les animaux méconnus).**

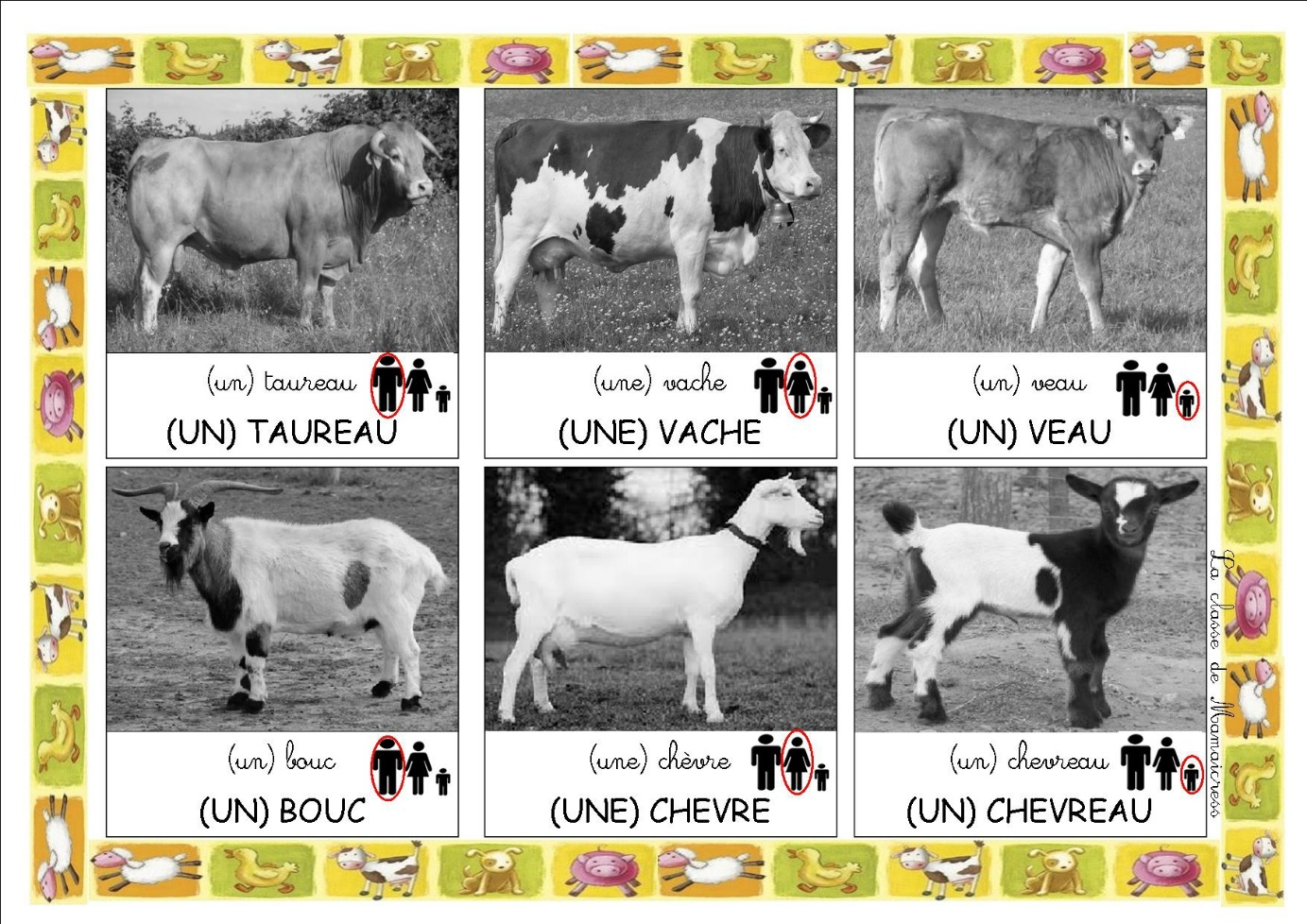
**4/ Le cri des animaux : Utiliser les images des animaux suivants : mouton, cochon, vache, cheval, âne, chat, chien.**

**Demander à l’enfant d’imiter les cris et dire les verbes correspondants   
(bêler, grogner, meugler, hennir, braire, miauler, aboyer).**

**Jeu : L’enfant imite le cri d’un animal et son partenaire devra le reconnaître en utilisant le verbe adapté au cri.**

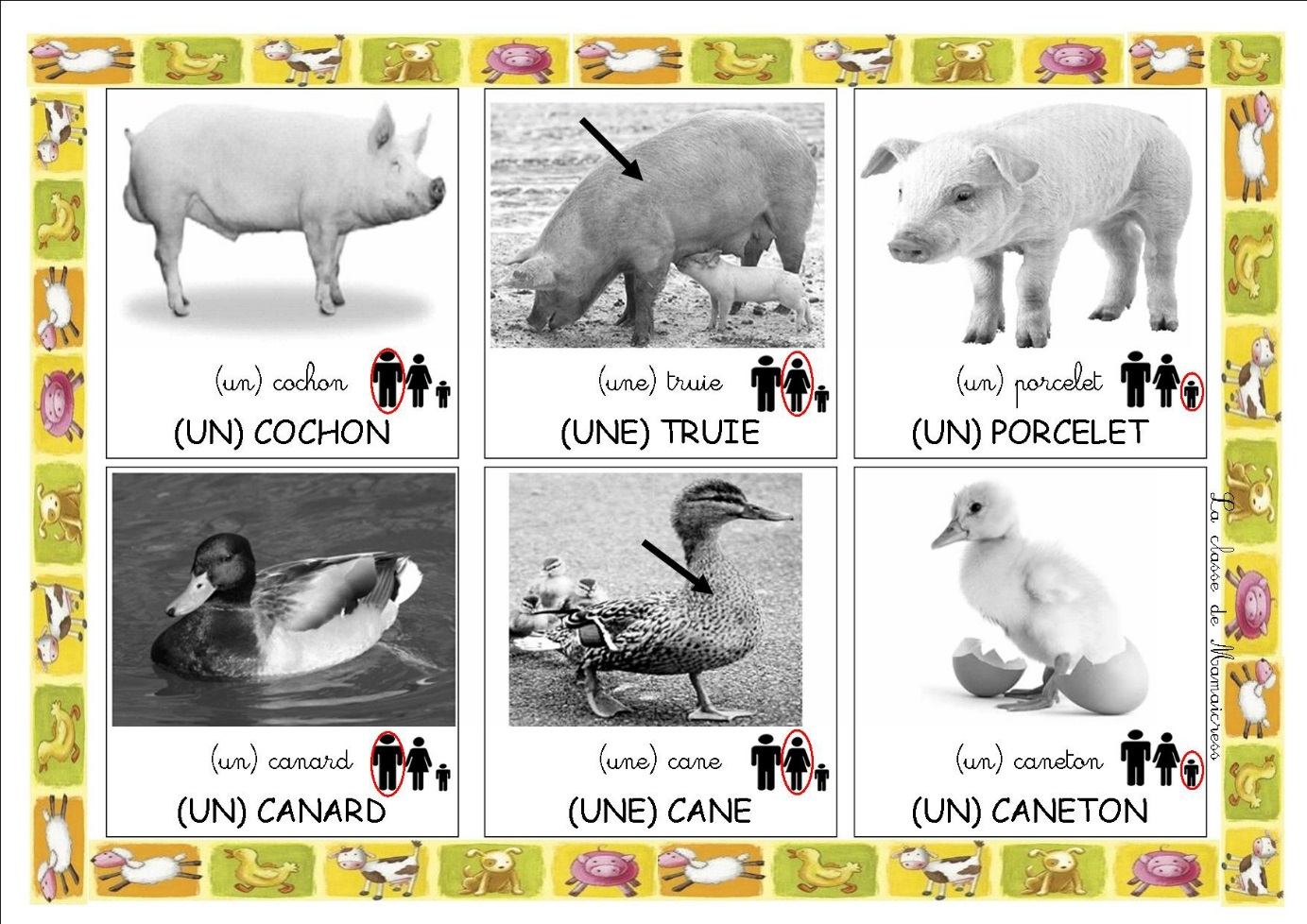
**Exemples :  
« On dirait un cheval qui hennit. »  
ou « Tu grognes comme un cochon. »  
ou « Qui t’a appris à braire comme un âne ? »**

**Puis inverser les rôles.**

****

****

****

****

****

****