

Lundi 14 et mardi 15 octobre 2013

Les cinq sens

Pour la semaine du goût, nous avons amené chacun un fruit en classe. Nous avons utilisé nos sens pour les reconnaître, les nommer, les décrire.

On peut se servir :

- de ses yeux pour les voir (la vue)
- de son nez pour les sentir (l'odorat)
- de sa bouche pour les goûter (le goût)
- de ses mains pour les toucher (le toucher)
- de ses oreilles car ça fait parfois du bruit quand on les croque (l'ouïe)



Voici le moment où nous avons essayé de reconnaître les fruits en les touchant, les yeux bandés.



Nous les avons aussi classés par couleurs, par tailles.

Jeudi 17 et vendredi 18 octobre 2013

Sucré/salé/acide/amer

Maîtresse nous a présenté 5 verres qui semblaient remplis d'eau. Mais en les goûtant, nous nous sommes rendu compte qu'il n'y avait pas que de l'eau dans ces verres. Le 1^{er} était rempli d'eau sucrée, le 2^e d'eau salée, le 3^e d'eau contenant de l'extrait d'amande amer, le 4^e d'eau citronnée (acide) et le 5^e d'eau « nature ».



Nous avons associés les verres aux images correspondantes puis nous avons goûté d'autres aliments que nous avons dû associer aux 4 mêmes goûts : de la confiture, des biscuits apéritifs, du chocolat en poudre 80%, des cornichons.

Chaque matin, nous avons préparé des salades de fruits à tour de rôle, que nous avons mangé l'après-midi. Nous avons goûté à part le lait et la noix de coco, ainsi que la grenade.

