

CONSEIL D'ECOLE DU 14 MARS 2017

Présents :

Pour l'école élémentaire :

Mme Robert, directrice ; Mmes Bouffard, Couturier, Budynek, Girard-Desprolet, Babiaud, Guigues et M. Bosseau, enseignants

M. Guillot, DDEN.

Pour la Mairie :

Mme Cailleau, adjointe au Maire, suppléante de Mme Boireau

M. Labrador, adjoint au Maire chargé des écoles.

Pour le centre de loisirs :

Mme Dubois, directrice adjointe de l'accueil de loisirs.

Pour les représentants des parents d'élèves :

Mmes Guicheteau et Descamps et M. Léger, représentants de parents d'élèves titulaires.

M. Berthon, représentant de parents d'élèves suppléant.

Absents excusés :

Mme Besançon, Inspectrice de l'Education Nationale,

Mmes Rougagnou, Garric-Perales et M. Ligier, enseignants.

Mme Brossard, M. Roy et M. Morin, représentants de parents d'élèves titulaires.

18h15 : début de la séance.

1. Préparation de la rentrée 2017 : carte scolaire, prévision des effectifs

29 CM2 partent en 6^{ème} et 27 GS entrent en CP.

Voici une première répartition des effectifs pour la rentrée 2016 :

- 27 CP
- 25 CE1
- 32 CE2
- 20 CM1
- 30 CM2

Nous sommes par ailleurs déjà avertis de certains départs d'élèves vers d'autres écoles (déménagements).

La répartition des classes sera décidée en fin d'année scolaire par le Conseil des maîtres mais il est fort probable qu'il y ait des double-niveaux.

2. Compte-rendu du conseil d'élèves

(voir le compte-rendu en fin de PV)

M. Berthon déplore, après témoignage de plusieurs enfants, que l'acoustique de la cantine soit aussi compliquée à gérer (plafond type cathédrale), ce qui influe sur la qualité du temps de cantine. Les sanctions seraient peut-être moins nécessaires ou fréquentes si le niveau sonore de la pièce était plus acceptable pour tous. La Mairie devra étudier les devis proposés pour diminuer le bruit.

3. Projets d'école et de classe

Voici les projets passés ou à venir :

Actions passées :

- Toute l'école a effectué un cycle d'EPS consacré à la course d'endurance, qui s'est conclu par la participation de tous les élèves à un cross qui a eu lieu le 6/12 sur le parking du stade. La présence de M. Labrador, qui courait avec les élèves, a été grandement saluée par les élèves. A l'issue de cette course, chaque classe a reçu de la Mairie un diplôme de réussite, dont les enfants sont très fiers. Un goûter a été offert par l'APE à tous les participants.
- L'école a participé au marché de Noël le vendredi 9 décembre. Les élèves avaient confectionné des objets et des petites gourmandises que l'équipe enseignante a ensuite proposés à la vente. Cela a très bien fonctionné.
- Le vendredi 16 décembre, les élèves de l'école ont eu le plaisir de recevoir la visite du Père Noël arrivé en calèche accompagné de quelques lutins. L'après-midi, la mairie a offert un goûter de Noël à tous les enfants. Les élèves ont pu participer à des animations proposés par le CLC.
- Les élèves de CE2 et de CM1 bénéficient de l'intervention d'étudiantes en sciences les jeudis après-midi dans le cadre du projet ASTEP. Par exemple, dans la classe de CE2, une étudiante de 2^{ème} année intervient concernant la biodiversité. Les séances sont bientôt terminées et se concluront par une visite de l'aquarium de La Rochelle, au cours de laquelle les élèves participeront à un atelier.
- Les CP ont participé à des rencontres dans le cadre de la liaison avec les GS, certains mercredis matins. Les CP ont pu partager leur expérience de la grande école, la faire visiter à leurs camarades de Grande Section, et partager avec eux un temps consacré aux jeux de société. Dans ce cadre, les élèves de GS sont venus par petits groupes participer au temps d'accueil dans la classe de CP la semaine du 13 février. Les CP ont pu montrer à leurs camarades de GS qu'ils avaient appris à lire, ce qui a impressionné les enfants de maternelle. Le fait de découvrir le fonctionnement de la classe a permis

aux GS d'être rassurés et de mieux appréhender leur futur passage en CP.

- CM2 : Dans le cadre des projets de liaison CM2/6^e, les CM se sont rendus au collège pour participer au défi badminton avec les classes de 6^{ème} A et E, les 14 et 17 février dernier.

Actions à venir :

- Les classes de CE2 se rendront à l' Aquarium de La Rochelle le 23 mars dans le cadre de leur projet en sciences.
- Dans le cadre de notre tour du monde, l'école se rendra au Festival Plein Sud à Cozes dans la semaine du 9 mai. Les élèves pourront y découvrir un mode de vie et une culture différents. Le thème du festival cette année porte sur le droit à l'éducation pour tous les enfants d'Afrique. Les élèves participeront à des ateliers sur la danse, les percussions, les arts ou encore la cuisine africaine et assisteront à la présentation d'un conte africain.
Afin d'accompagner ce projet et de pouvoir réaliser cette journée, l'école a demandé une participation financière à l'APE.
- Les classes de CP et CE1 se rendront au Museum d'Histoire Naturelle de La Rochelle où ils pourront profiter d'ateliers sur l'Afrique, le jeudi 1^{er} juin.
- Les CP, CE1 (tous les CE1) et ULIS se rendront au Musée de l'école d'autrefois à Vergné le 13 juin.
- L'activité natation débutera le 29 mai. Les classes de CP et CE1 bénéficieront de deux créneaux par semaine et les classes de CE2, CM1, CM2 et ULIS d'un créneau par semaine. Comme chaque année, nous aurons besoin de parents agréés pour mener à bien cette activité. La passation de l'agrément pour les parents volontaires est fixée au samedi 27 mai à la piscine de Courçon.

L'activité canoë concernant les CM2 est en suspens.

- CM2 : Dans le cadre des projets de liaison CM2/6^e, les CM B participeront au défi basket avec la classe de 6^{ème} A, avant les vacances de printemps. Cette même classe participera à un échange en anglais avec les 6^{ème} C courant mai, pour présenter quelques saynètes en anglais en relation avec le projet du tour du monde en 80 jours ; les 6^{èmes} présenteront des saynètes de leur création.
L'ensemble des CM2 devrait assister à la représentation de théâtre proposée par les 4^{èmes}/3^{èmes} option théâtre du collège, en juin.

La visite du collège, le repas au self ainsi que la possibilité d'assister à certains cours ne sont pour le moment pas à l'ordre du jour malheureusement, mais cela devrait avoir lieu dans le courant du 3^{ème} trimestre.

➤ Projets « Nom de l'école » et « Arbre de la laïcité »

Le projet de donner un nom à l'école se construit doucement. L'idée serait que les élèves de cycle 3 travaillent sur l'histoire de la commune afin de ressortir quelques idées de noms. Par ailleurs, un questionnaire pourrait être passé dans le bulletin Courçonnais afin que les habitants de la commune puissent eux aussi donner leurs idées. Un premier choix parmi tous ces noms serait fait par les élèves des écoles maternelle et élémentaire puis le choix final reviendrait au conseil municipal, auquel serait associé le CMJ. L'idéal serait que le nom soit décidé avant la fin des travaux, pour l'inauguration.

Concernant le projet de l'arbre de la laïcité, un emplacement a été réservé dans les plans de réfection de la cour, au niveau de l'entrée des deux écoles. Vers la fin de l'année, les élèves participeront au choix de l'essence de cet arbre afin qu'il puisse être planté dès la fin des travaux.

L'école pourrait alors bénéficier d'une inauguration avec son nom et la plantation de l'arbre...

4. Point sur le budget : utilisation de la coopérative scolaire, bilan des actions menées (marché de Noël...) et crédits mairie.

COOPERATIVE SCOLAIRE :

- ⤴ Cette année, la vente des produits lors du marché de Noël a rapporté à l'école la somme de 427,53€. Nous souhaitons remercier le CAC pour la gratuité du stand pour le marché de Noël, ce qui nous a permis de réaliser un plus grand bénéfice et de partager un moment convivial avec les autres exposants et les visiteurs du marché.
- ⤴ Bénéfice de 468 € pour les photos de classe
- ⤴ Bilan actuel : le solde, au 1^{er} mars 2016, est de 3 554, 61 €.

CREDITS MAIRIE :

Comme chaque année, l'école a effectué une demande de budget pour l'année 2017 auprès de la mairie.

La demande a été basée sur la somme de 35€ par enfant pour les fournitures et le matériel scolaire de classe. Nous redemandons également une somme permettant le remplacement de certains manuels scolaires en lien avec les nouveaux programmes puisque les éditeurs continuent la mise à jour des manuels.

Dans la continuité du remplacement du mobilier, les tables et chaises de la classe de CE1 devrait être changées. La classe ULIS devrait également bénéficié d'une commande de nouveau mobilier. En effet, l'équipement de cette classe revient normalement à la CDC mais refusant de renouveler le mobilier, la mairie a accepté d'allouer une somme dans le nouveau budget à cet effet. Nous l'en remercions par avance.

Une autre partie du budget demandé est destiné aux transports scolaires.

Nous remercions par avance le conseil municipal des sommes allouées à l'école qui permettent aisément de participer aux différents projets et pour les élèves d'étudier dans d'agréables conditions !

5. Travaux dans l'école

Des travaux de réfection de la cour doivent commencer très prochainement. Nous sommes dans l'attente d'analyses pour un diagnostic amiante dans l'enrobé (loi de 2002) afin que les entreprises puissent commencer leur travail, ce qui va engendrer des coûts supplémentaires. Le chantier a été bloqué par Mme le Maire, afin d'éviter tout litige judiciaire qui pourrait en découler si les analyses n'étaient pas réalisées. Ceci n'ayant pas été préalablement prévu, les travaux seront décalés d'environ 2 à 3 semaines.

Une très grande partie de la cour sera bloquée et sécurisée, seul le terrain de sport sera accessible.

L'entrée et la sortie des élèves se fait donc désormais du côté de l'accueil de loisirs.

Une fois les travaux de la cour terminés, le parking ainsi que les abords de l'école seront eux aussi refaits.

Tout ceci devrait normalement être terminé pour la rentrée prochaine.

Si les travaux prennent trop de retard, la fête de l'école ne pourrait avoir lieu dans la cour. La salle socio-culturelle a d'ores et déjà été réservée et il faudrait envisager une autre organisation...

6. Actions en lien avec l'APE.

L'opération Jus de pomme a eu lieu les 13 et 14 février derniers. Les élèves ont pu participer à la fabrication de jus de pomme de manière artisanale avec l'association des Croqueurs de pommes que nous remercions pour leur disponibilité. L'APE regrette que toutes les classes n'aient pas participé à la fabrication...

L'opération « flashmob » lors du marché de Noël s'est très bien déroulée.

Présentation des actions à venir par un membre de l'APE :

- Vide ta chambre et Carnaval le 25 mars: atelier maquillage à 15h, animation pompiers (promotion de leur bénévolat et promotion de la nouvelle caserne) + Bonhomme d'hiver.
- Chasse aux œufs pour Pâques

- Vente de « lunch bag » aux alentours des vacances de printemps
- Journée de prévention routière le 6 mai en collaboration avec l'auto-école
- Journée vélo pour les familles le 14 mai.
- 2^{ème} édition de « Courçon monte le son » le 16 juin, avec peut-être un spectacle dédié aux enfants
- Fête de l'école le 1^{er} juillet : spectacle des élèves le matin puis repas et animations (la girafe gonflable sera de nouveau là !) proposées par l'APE.

Grâce à tous les fonds déjà récoltés, l'APE a participé au projet musique de la maternelle ainsi qu'à leur sortie à Villeneuve.

L'école élémentaire a, quant à elle, demandé une participation à la sortie au Festival Plein Sud et éventuellement à l'achat de vidéos projecteur interactifs et PC portables pour les classe (équipement prévu sur plusieurs années).

Précision de M. Labrador : lorsque des actions ont lieu dans l'enceinte de l'école avec des intervenants extérieurs, il faut penser à prévenir Mme le Maire afin qu'elle donne son accord préalable.

7. Questions des parents d'élèves

Questions	Réponses
TAP : Est-ce possible de savoir en Amont dans quelle activité l'enfant est inscrit ?	La difficulté : certains enfants ne rendent les feuilles que le lundi le jour de la rentrée. Afficher dans le couloir de la garderie les groupes quand ils sont constitués avec le nom des intervenants et le programme.
Les travaux de la cour	Il y aura plus d'herbe et d'arbres.
Où se garer ?	Ne pas rester trop longtemps pour faire un roulement sur le parking. Il ne faut pas stationner sur la chaussée.
Quand les enfants sont aux 2 écoles, pouvons-nous laisser notre enfant passer par l'escalier à côté de la cantine pour aller à l'école primaire ?	Non : pas de dépose d'enfants de l'école élémentaire à l'école maternelle car pendant les travaux, ce ne sera pas possible, la cour sera fermée.
Exercice incendie le midi ?	Sur le temps de cantine, cela paraît compliqué. Il faudra vérifier s'il existe des prescriptions légales à ce niveau. Mme le maire aimerait une simulation PPMS (Soucis du signal à résoudre, le faire sur un autre temps hors de la classe. Dans la cour ? Sur le temps de la cantine ? Qui l'organiserait ?

<p>Formation aux premiers secours ?</p>	<p>Si cette suggestion concerne les enfants, cela se fait dans le cadre du programme d'EMC. Une réflexion sera organisée autour de ce thème afin de prévoir une animation, comme cela avait été fait il y a 2 ans par l'accueil de loisirs.</p>
<p>Le blog de l'école fonctionne-t-il toujours ? Est-il à jour ? Est-il possible de redonner l'adresse ?</p>	<p>Il fonctionne. Mise d'articles régulièrement, souvent sur des événements particuliers (dernier en date : 100^{ème} jour d'école) On y trouve également les comptes-rendus de conseil d'école ainsi que des documents importants. http://ecoles.ac-poitiers.fr/coucon-elem</p>
<p>Le collège est un collège innovant numériquement et les élèves sont équipés à partir de la cinquième de tablettes individuelles (mais ils en utilisent dès la sixième car le collège en a 50 au sein de l'établissement), est-il possible de faire une demande pour que l'école ait un lot de 30 tablettes afin que les élèves se familiarisent avec l'outil numérique à usage pédagogique? Les enseignants en auraient-ils l'utilité?</p>	<p>Cela avait été suggéré par l'ancien municipalité, nous avons alors refusé la proposition.. On évolue aujourd'hui, mais l'utilisation même au collège n'est pas si probante que cela. De plus, les élèves écrivent de moins en moins, les problèmes technologiques sont nombreux (problèmes de charge = seulement 3 prises dans chaque classe, de mise en veille, accès au WIFI...).</p> <p>Mme Girard-Desprolet indique que l'utilisation de l'informatique et l'accès au numérique sont déjà très présents grâce à la salle informatique. Mais les ordinateurs auraient besoin d'être remplacés car ils sont désormais trop anciens pour offrir toutes les fonctionnalités nécessaires. Elle se questionne sur l'apport pédagogique réel de tablettes à l'école élémentaire...</p> <p>Elle jugerait plus utile d'avoir un système d'enregistrement et d'écoute pour travailler le français ou l'anglais.</p>

M. Guillot se félicite des nombreux projets mis en place dans l'école. Il rappelle que les DDEN sont en trop petit nombre et qu'il ne faut pas hésiter à partager les informations concernant cette fonction afin qu'elle suscite peut-être quelques vocations.

Une affiche est distribuée à ce propos.

19h50 : la séance est levée.

La directrice
Tiffany Robert

Les secrétaires de séance
Julie Girard-Desprolet
et Géraldine Descamps

Compte-rendu du Conseil d'élèves du 09/03/2017

Délégués présents : Noé et Stellya (CP), Lou et Maël (CE1), Mattis et Alyssia (CE1-CE2), Lya et Noa (CM A), Inès et Hugo (CM B), Vincent (ULIS).

Délégués absents : Danny (ULIS)

Maîtres présents : Guillaume (CP), Tiffany (CE1), Patricia (CE1-CE2), Julie G-D (CM B), Myriam (ULIS).

1. Les problèmes d'incivilité dans les toilettes / dans la cour / à la cantine

Plusieurs élèves entrent à plusieurs dans un seul WC, bousculent les autres pour entrer en 1^{er},...

La directrice explique qu'une rencontre est prévue avec Sébastien et Christelle pour mettre en place les mêmes règles durant les récréations et le temps du midi.

Que faire pour sanctionner les enfants qui ne respectent pas les règles ?

Idée des colliers pour pouvoir accéder aux WC.

Les enfants relèvent que c'était mieux lorsque les enfants n'allaient plus jouer sous les préaux durant la récréation : il y avait moins de problèmes, moins de bruit dans les oreilles.

Quand les travaux auront commencé, on ne pourra jouer que sur le terrain de foot ; les préaux seront juste des passages pour aller aux WC. On va essayer de prévoir une moitié de terrain réservée au foot, avec un roulement de chaque classe dans la semaine.

Des élèves s'amuse à dire des gros mots et à les faire répéter aux plus petits. Il faut pourtant montrer l'exemple !

2. Les jeux dans la cour

Les délégués de CP demandent d'autres jeux dans la cour : balançoires, toboggans, trampoline... Mais c'est dangereux, ce n'est pas possible, on demandera à la Mairie si c'est possible d'avoir des structures qui sont autorisées dans les écoles.

Les délégués de CE1/CE2 demandent s'il pourrait y avoir des paniers de basket plus bas pour que tous puissent y jouer.

Les CM A demandent une table de ping-pong ou des barres pour se suspendre comme à la maternelle.

Les CM B demandent d'autres jeux : cordes à sauter, vortex, bowling, ballons de rugby, une barre de limbo...

Les maîtresses indiquent qu'il ne sera pas possible de tout mettre en place mais on va remettre en place de nouveaux jeux pour changer un peu.

Les CM2 souhaiteraient organiser des jeux collectifs une fois dans la semaine : les autres classes trouvent que c'est une bonne idée.

3. Les services de cantine

Les CM réitèrent leur demande pour manger ensemble. La demande sera de nouveau faite au personnel de cantine lors du conseil d'école.

4. Le CMJ

Les élus du CMJ voudraient venir dans chaque classe pour présenter leurs projets et demander aux élèves de l'école ce qu'ils aimeraient mettre en place dans la commune.