

## Langage : virelangues



## Explorer la matière :

### ⑨ Transvaser (semoule)

Objectif : affiner et coordonner ses gestes

Consigne : transvaser de la semoule dans divers récipients (petites bouteilles, ...), à l'aide de divers outils (cuillère, pince, entonnoir fait avec le haut d'une bouteille),...



## Ecriture

### Reconstituer son prénom, nommer les lettres

(avec lettres écrites sur des bouchons)

Objectif : reconnaître et nommer les lettres de son prénom

Consigne : recomposer son prénom avec les lettres mobiles, avec puis sans modèle. Nommer les lettres de son prénom.



1°) Avec un marqueur, écrire les lettres du prénom de l'enfant sur des bouchons (ou imprimer le modèle 2 fois et le découper). Vous pouvez aussi écrire d'autres prénoms.

2°) C'est l'enfant qui doit demander les lettres (l'adulte fait le marchand) : « Je voudrais le A... », et les posent sur le modèle

3°) Même chose (marchande de lettres) sans le modèle

## Écriture

### **Activité : les lettres : rythme avec des bouchons (empreintes)**

Voici quelques exemples de lettres. Vous pouvez réaliser 1 ou plusieurs lettres du prénom de l'enfant.

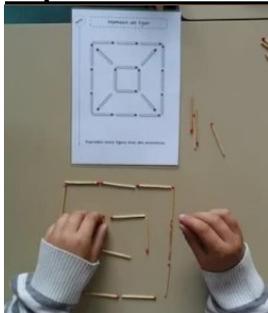
Matériel : 2 bouchons de bouteille (liège), 2 couleurs de peinture. A défaut, peut être fait avec des empreintes de doigt (index).

Vous pouvez au préalable tracer la lettre au crayon de papier, pour que l'enfant positionne les empreintes de bouchon au bon endroit.

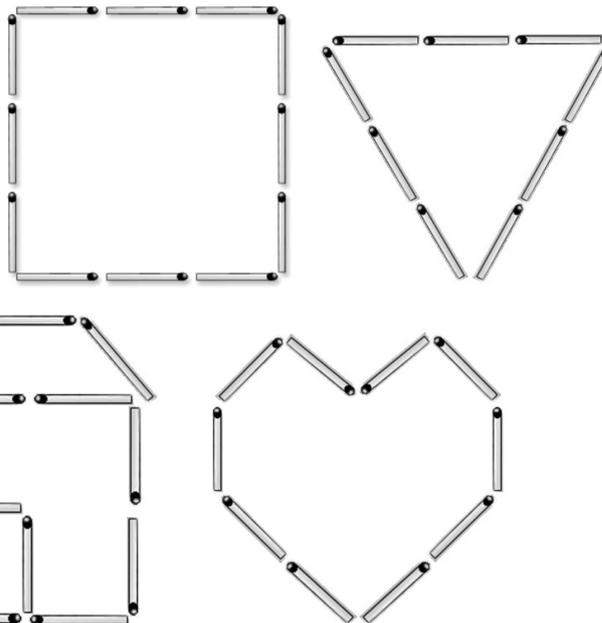
Les points pour le cadre autour de la feuille peuvent être réalisés avec un coton tige ou le doigt.



### **Explorer les formes, les grandeurs...**



modèles ►►



## Les nombres

### **Numération (avec cubes, bouchons, pâtes, ...)**

Objectif : réaliser une collection de 1 à 4 éléments

Consigne placer autant d'objets qu'indiqué dans chaque case



## Les suites organisées + motricité fine

### Appariement de chaussettes

Comment allier tri mathématiques et développement de l'autonomie ?

Rien de plus simple : ce matin, le petit lutin malin a mélangé toutes les chaussettes ! Proposer à votre enfant de reformer les paires et d'aller les ranger dans son placard.

Pour plus de difficultés, il peut accrocher une pince à linge lorsqu'il a une nouvelle paire.



### Fiche Nombres : écriture chiffrée

Je colorie tous les **1** en rouge

Je colorie tous les **2** en bleu

Je colorie tous les **3** en jaune

