

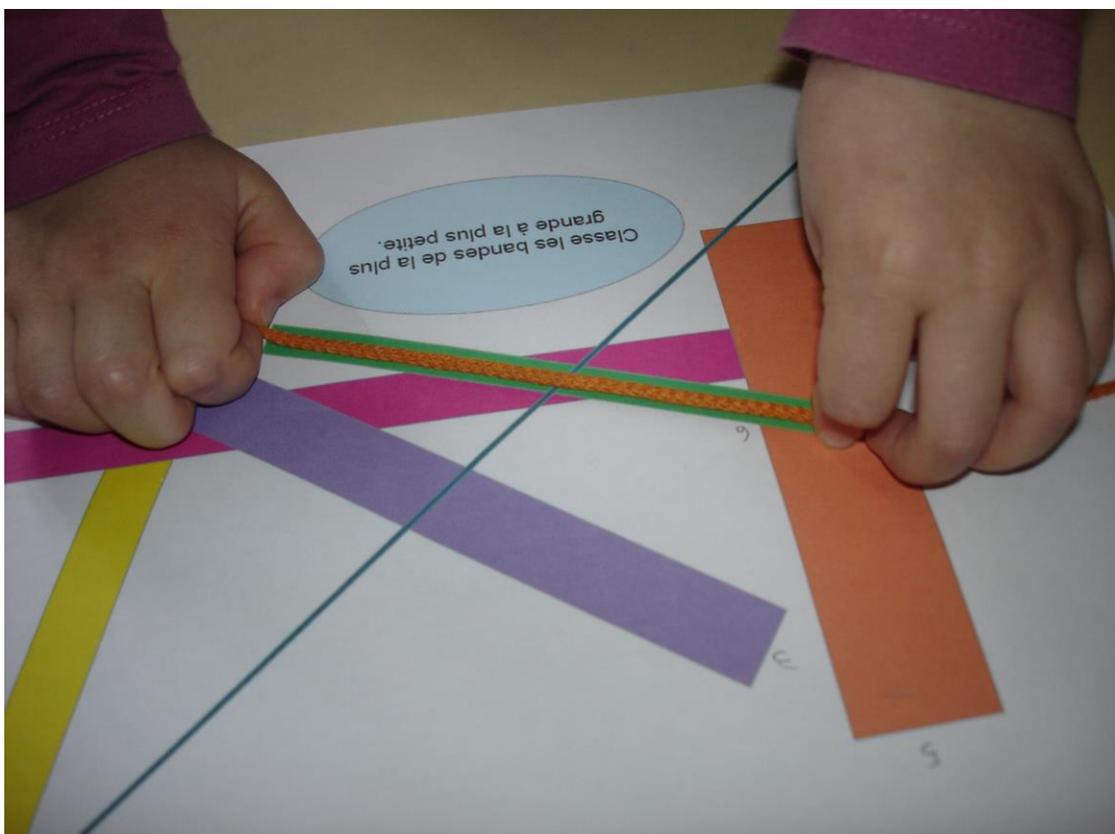
Réponses du défi maths n°2 – Mars/Avril 2014

MS du Gué d'Alléré (6 groupes de 4/5 élèves)

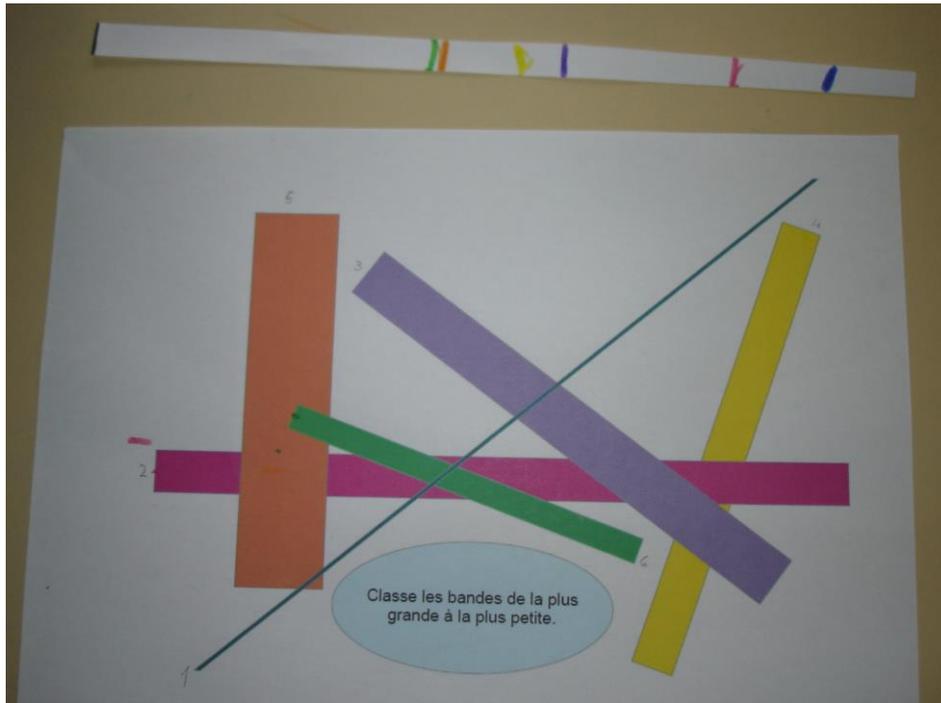
1- Les bandes de couleur (formes et grandeurs).

Pour répondre à cette question, les enfants ont d'abord essayé de répondre en faisant une évaluation visuelle mais les désaccords pour certaines bandes (verte et orange par exemple) nous ont amené à chercher une façon de les comparer, la manipulation étant impossible. Nous avons essayé plusieurs étalons : un fil de laine (mais la laine est extensible donc problème de fiabilité), une tige de brochette (difficile à manipuler et à marquer pour les enfants) et enfin une bande de papier, technique qui nous a permis de répondre au défi

Ici, l'essai avec un fil de laine.



Réponse au défi (bandes de la plus longue à la plus courte) :
bleue (la plus fine), rose, violette, jaune, orange et verte.



2- Les triangles de couleurs (développer la pensée logique) :

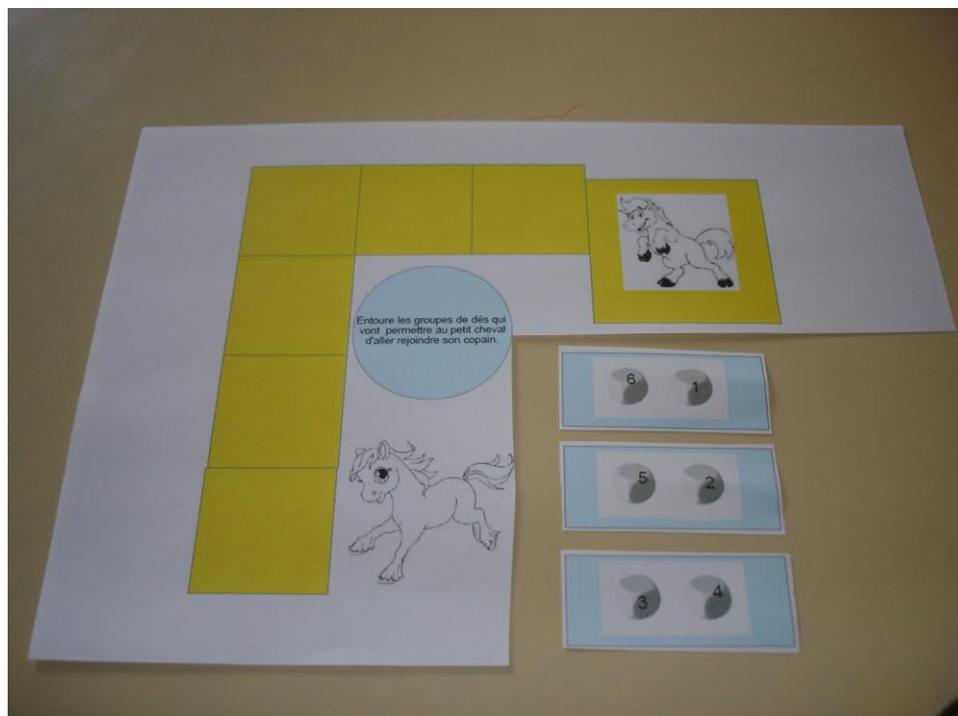
Réponse : nous avons bien trouvé les 6 combinaisons.

Si les premières solutions sont simples à trouver, la dernière a demandé plus de réflexion pour deux groupes et nous avons dû procéder méthodiquement (ex : Avons-nous mis le triangle rouge avec chacune des autres couleurs ? et le bleu ? etc...)

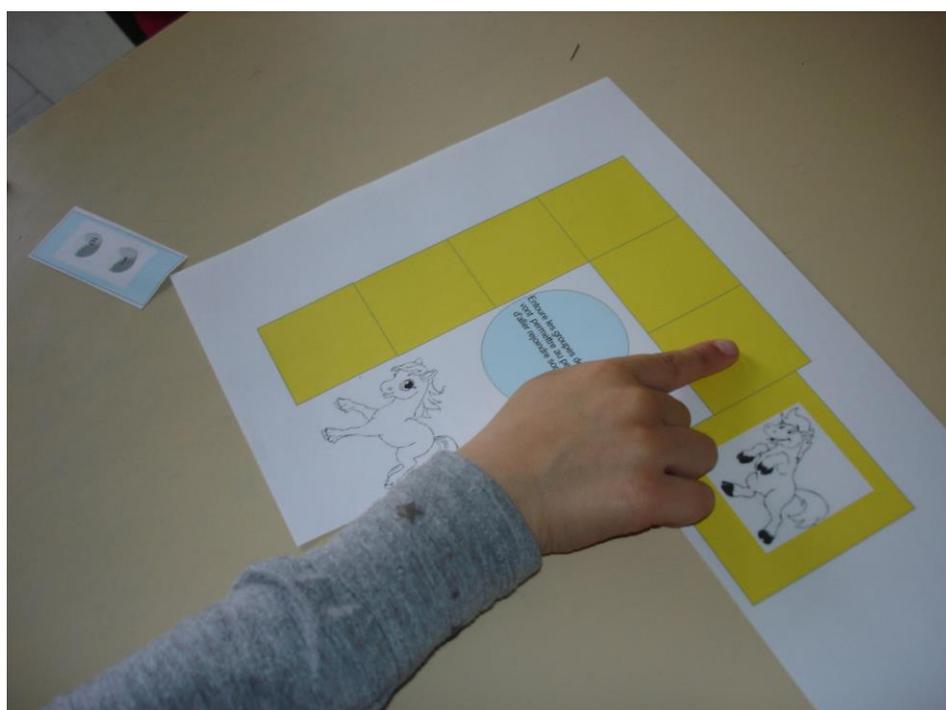


3- Le jeu du petit cheval (approche des quantités et des nombres) :

Réponse : 3 cartes permettaient au petit cheval de rejoindre son ami, nous les avons placées près du plateau sur la photo (donc $6+1$, $5+2$, $3+4$)



Pour le vérifier, nous avons effectué les sauts correspondants au premier dé, nous avons laissé le doigt sur la case atteinte, puis nous avons fait une deuxième série de sauts correspondant en deuxième dé.



Certains enfants ont mieux compris le principe en plaçant sur le plateau X jetons d'une même couleur correspondants au premier dé et Y jetons d'un autre couleur correspondants au deuxième dé : parfois, il en manquait pour atteindre la case finale, parfois, il y en avait trop.

