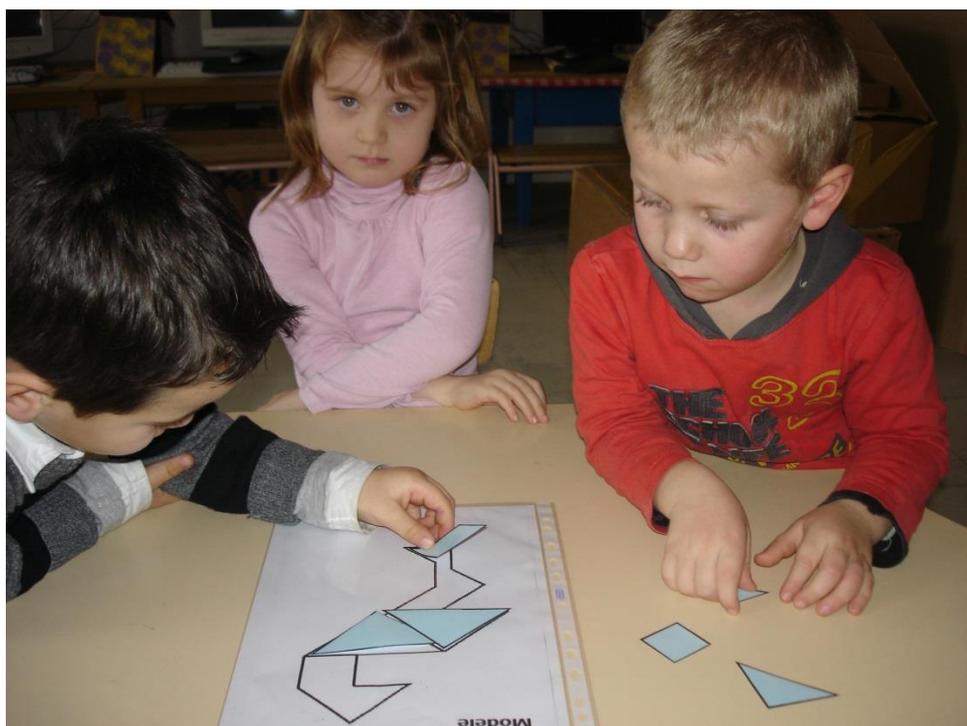
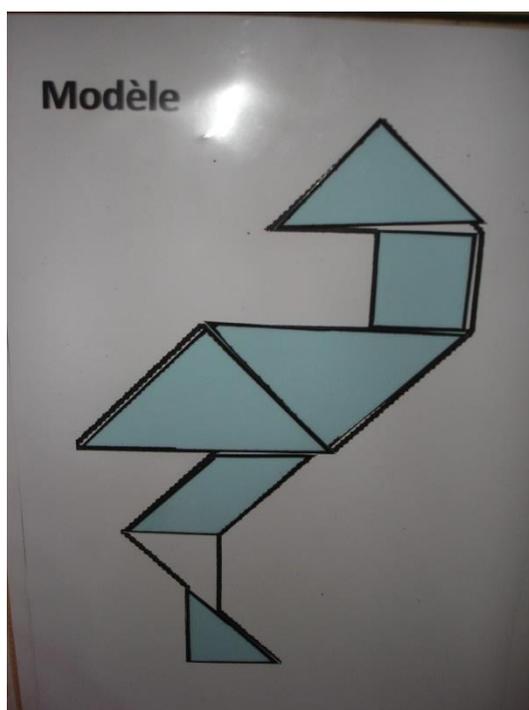
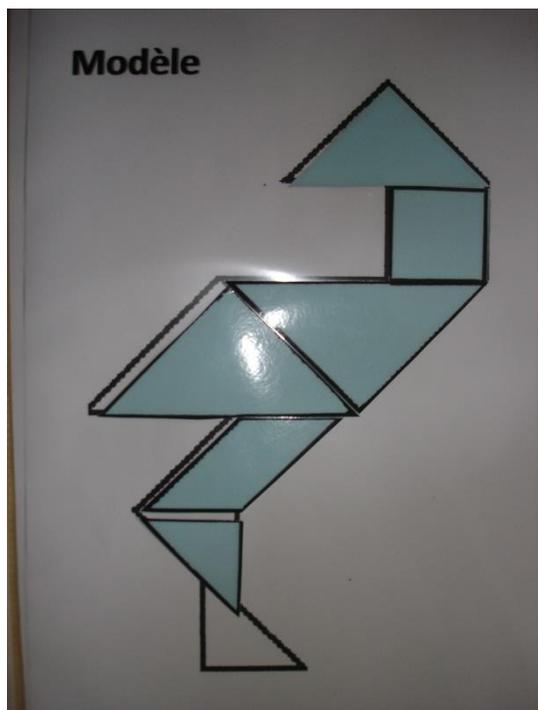


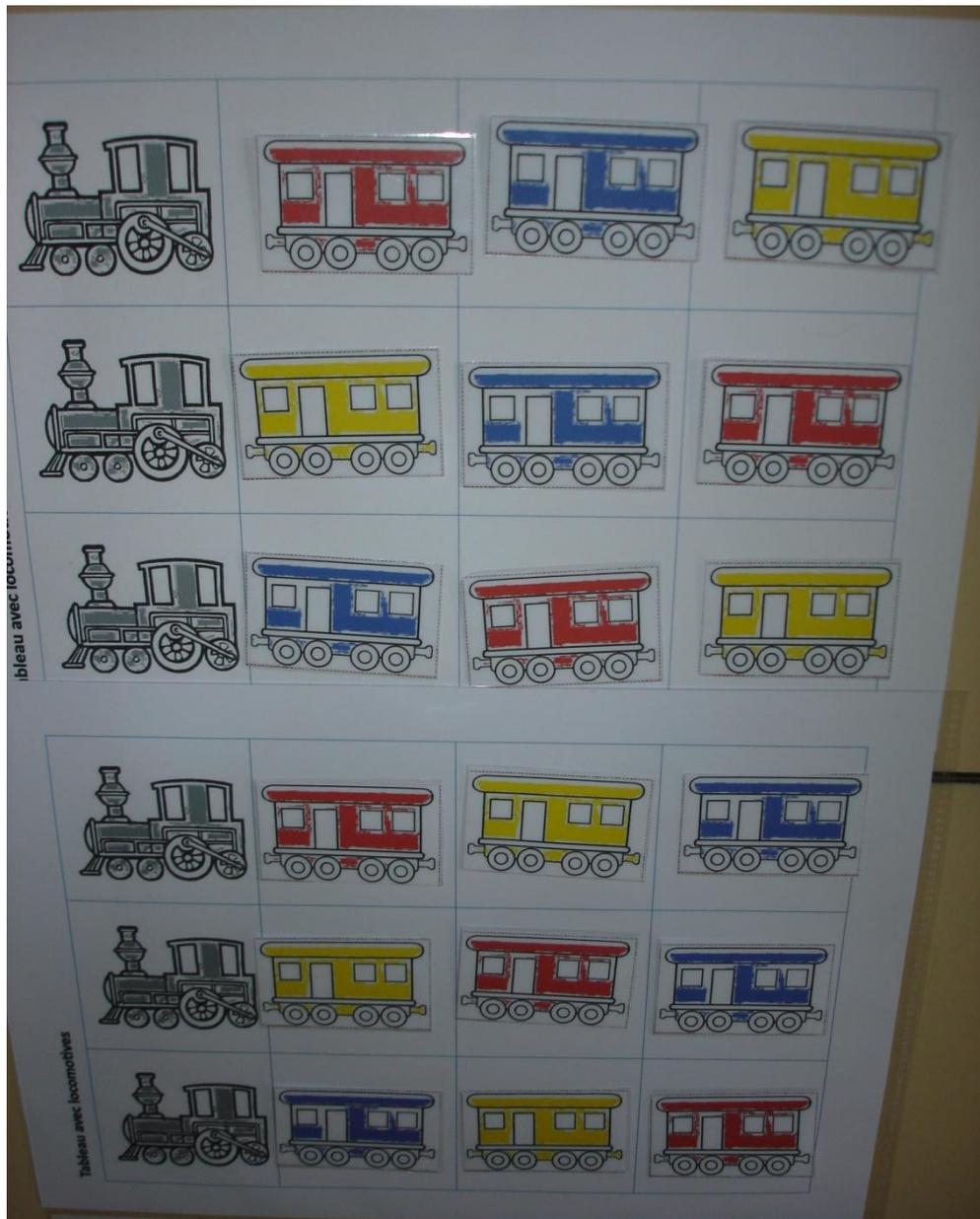
Réponses du défi maths n°1 – Janvier 2014

MS du Gué d'Alléré (6 groupes de 4/5 élèves)

1- Le tangram : 2 réponses



2- Les trains : 6 réponses



3- Les motos : 10 réponses

Au cours des ateliers de recherche, les enfants ont procédé par tâtonnement. Les 6 groupes ont trouvé au total 8 réponses différentes (des réponses ont été trouvées par presque tous les groupes, comme faire le plus possible de motos ou le plus possible de trikes).

12 motos (reste une roue)

11 motos / 1 trike

9 motos / 2 trikes (reste une roue)

8 motos / 3 trikes

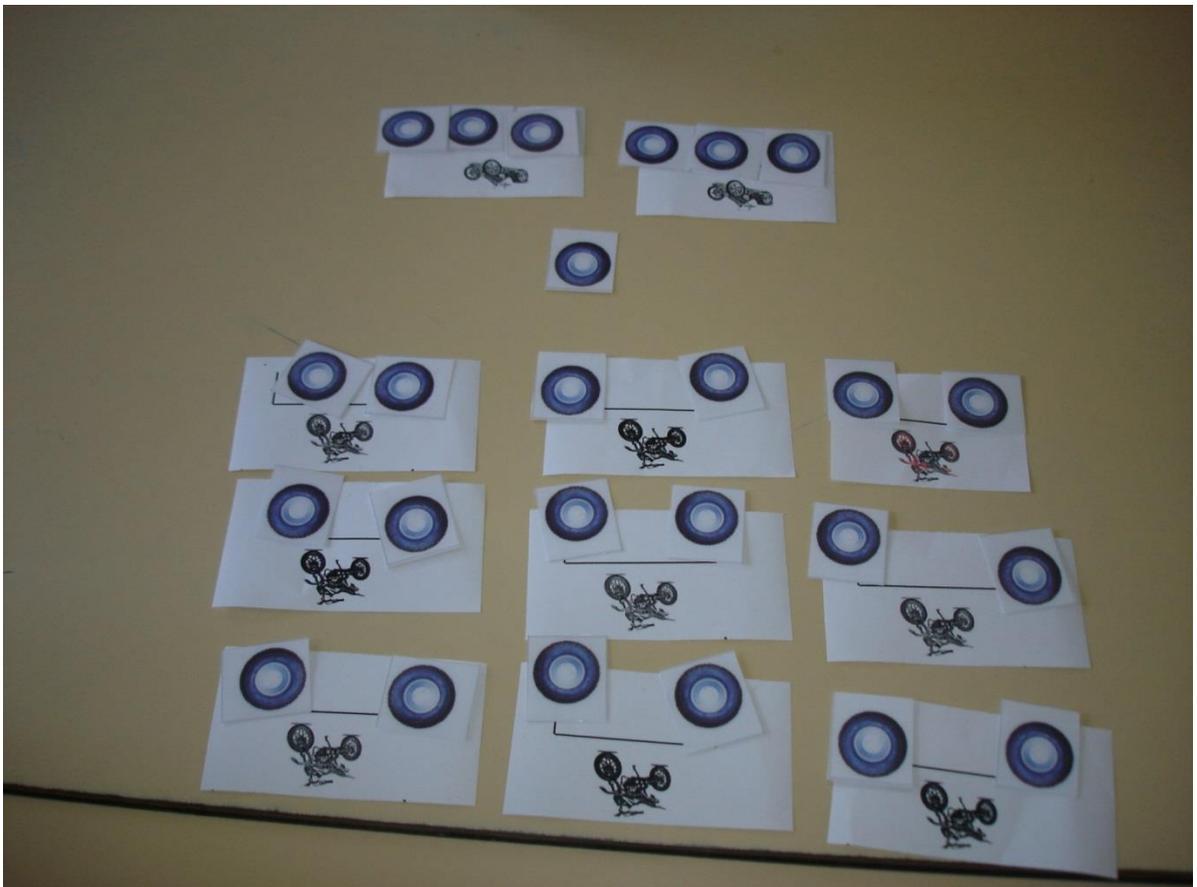
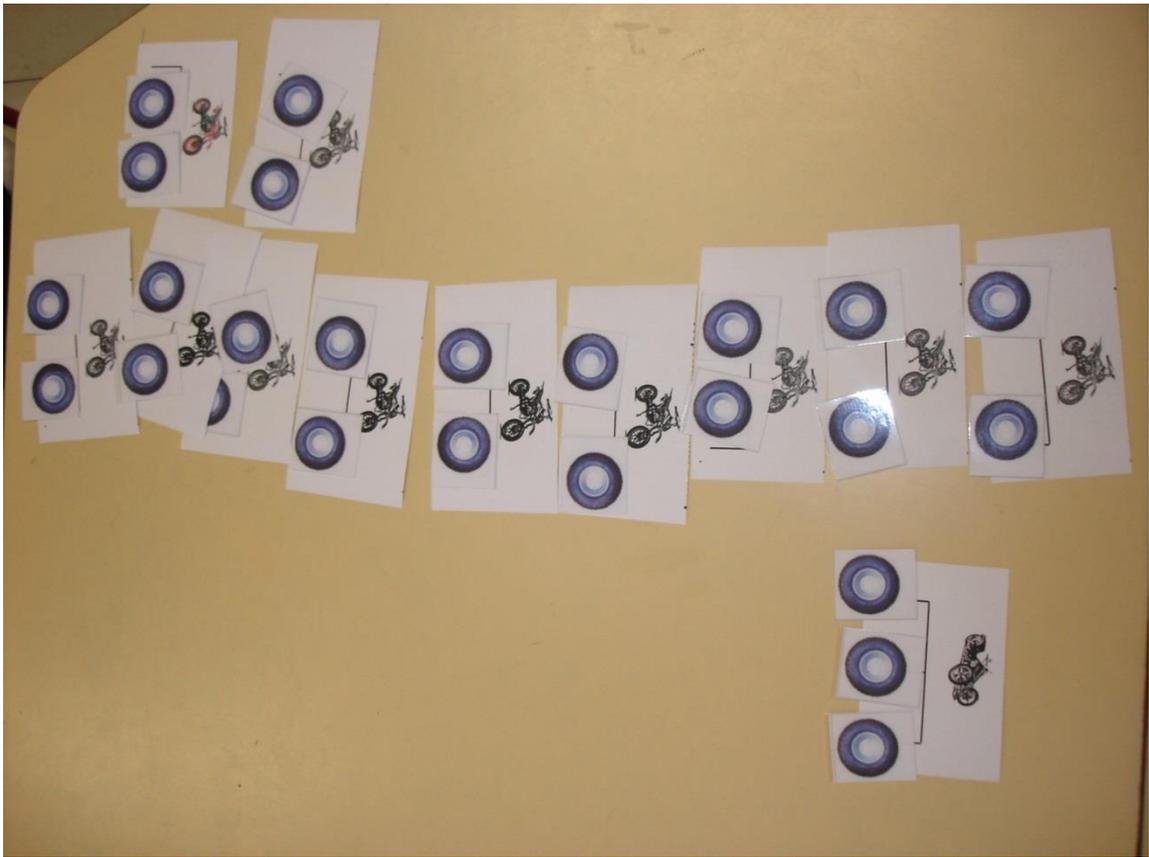
5 motos / 5 trikes

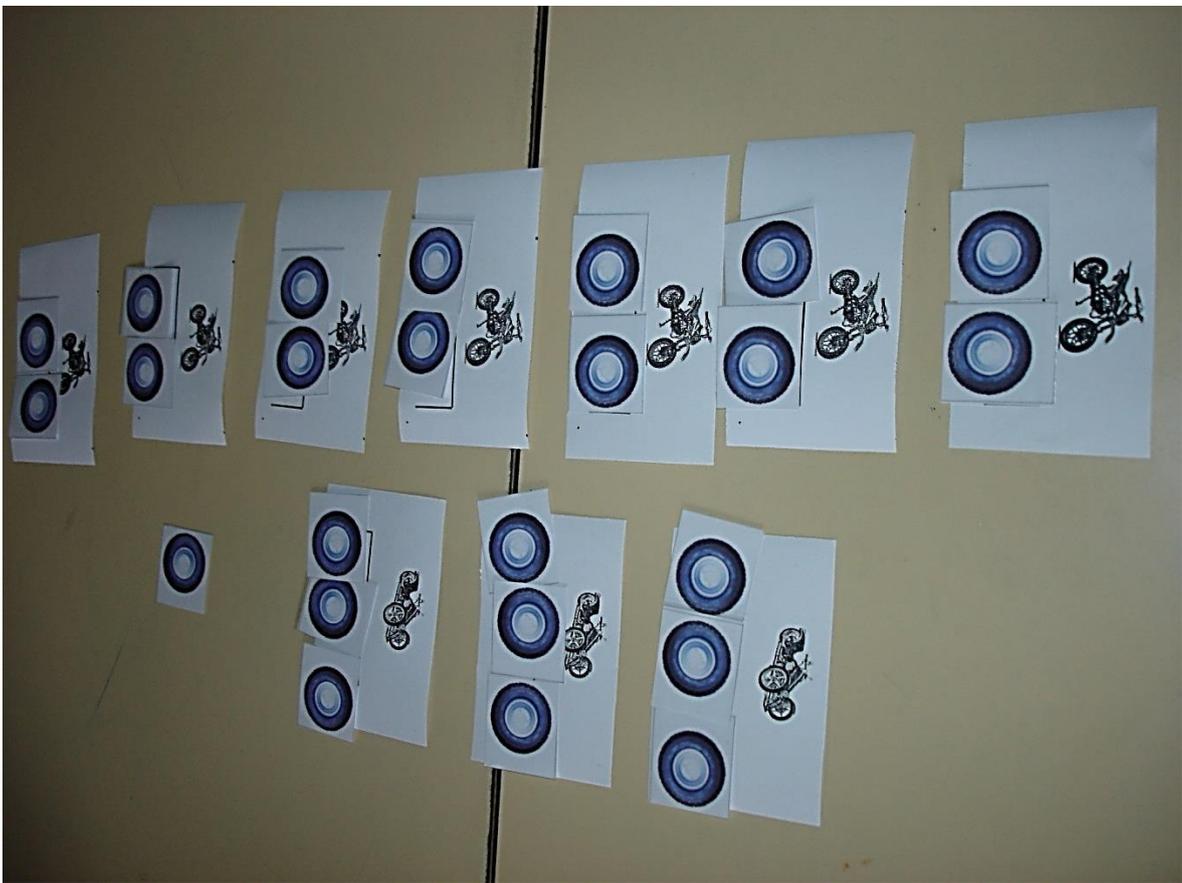
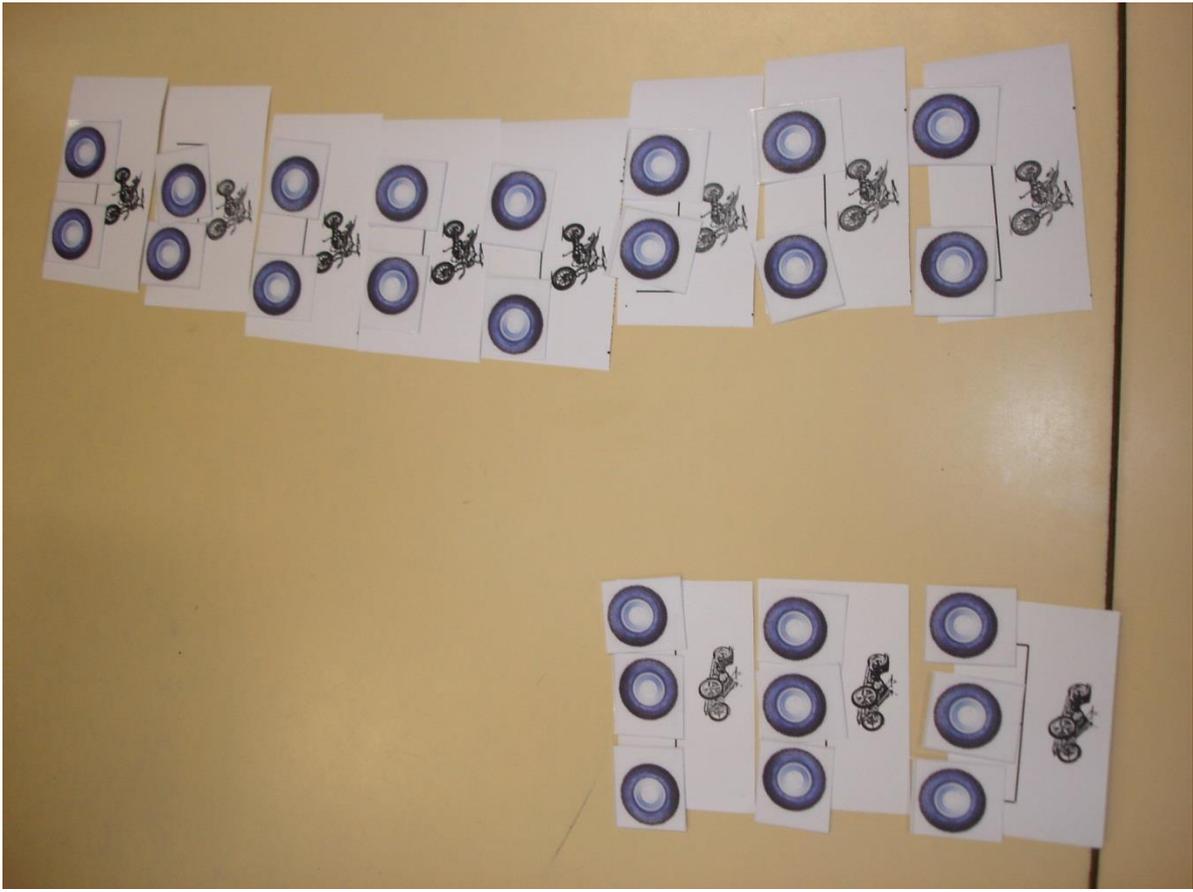
3 motos / 6 trikes (reste une roue)

2 motos / 7 trikes

0 motos / 8 trikes (reste une roue)







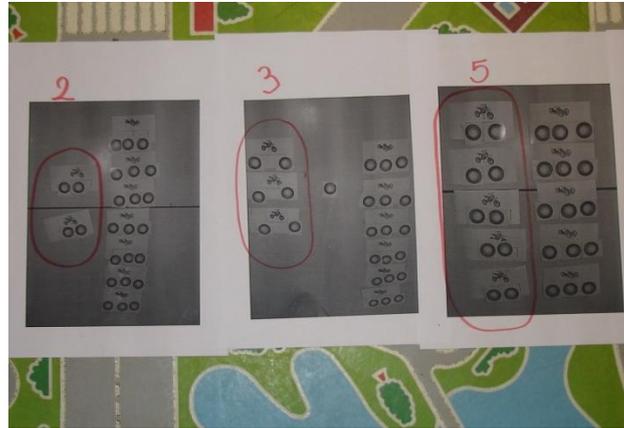
(1 roue restante a dû tomber par terre, il en restait 2)





Retour en grand groupe pour faire le point.

J'ai proposé aux enfants de ranger dans l'ordre les différentes possibilités qu'ils avaient trouvées en mettant en valeur le nombre de motos au feutre rouge.



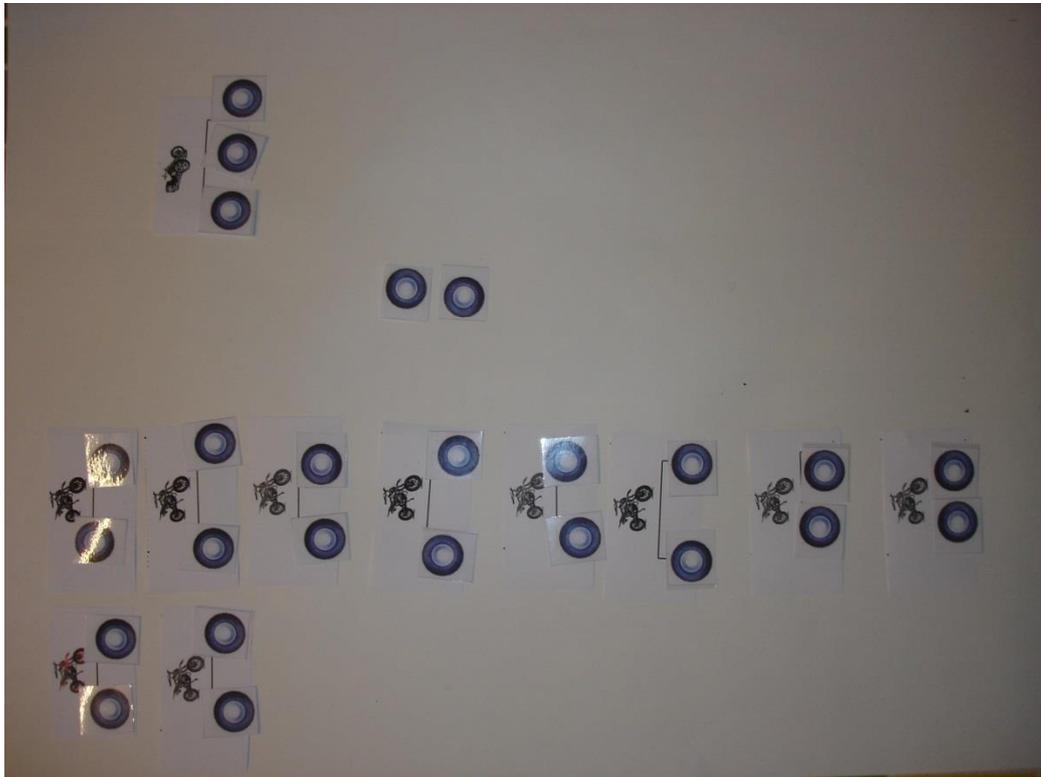
Ils ont plus facilement visualisé qu'ils n'avaient pas tout essayé et nous avons fait des ruptures dans la chaîne numérique (des espaces entre les pages) pour matérialiser les dernières possibilités à exploiter.

Puis nous avons repris notre matériel !

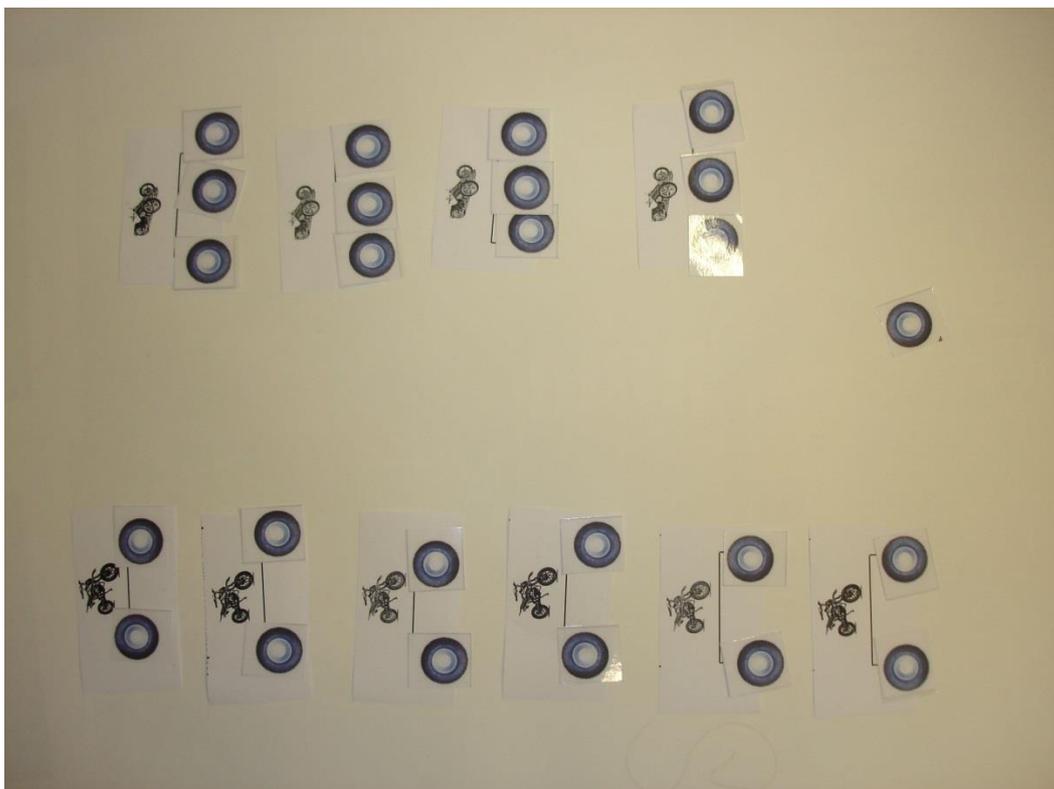


Nous avons ainsi trouvé 2 autres solutions, soit 10 solutions au total :

10 motos / 1 trike (2 roues restantes)



6 motos / 4 trikes (1 roue restante)



A noter : faire 1 seule moto ou 7 motos ne nous semble pas possible (on en fait obligatoirement 2 ou 8)