

Ecole maternelle de Courçon
CONSEIL D'ECOLE du 21 octobre 2010

Présents :

Municipalité : Mr DRAPPEAU (Maire de Courçon), Mr PARPAY (adjoint chargé des affaires scolaires), Mme Christelle (animatrice au centre de loisirs).

Parents d'élèves élus : Mmes AMARA (classe 1), BROSSARD (classe 2), JOUANNET (classe 3), LEGER (classe 1), RAISON (classe 1), SOULET (classe 1), Mr VISINE (classe 1).

Education nationale : Mme MARCELLO (maitre G au RASED), Mme POIRIER (enseignante classe 1), Mme AUTET (enseignante classe 2), Mme PAULY (enseignante classe 3 et directrice),

Excusés : Mme BOIREAU (adjointe), Mr HERMAN (1er adjoint), Mme CORNILLAUD-CLEMENT (conseillère municipale, commission des écoles), Mme COÏC (DDEN), Mme GUILLEMET (EVS), Mme MALLET (enseignante classe 2 le mardi).

- **Désignation des secrétaires de séances** : Mme SOUULT et Mme POIRIER
 - **Point à ajouter (demande de l'inspectrice)** : « hygiène et sécurité »
1. **Tour de table** et présentation des personnes nouvellement nommées au conseil d'école. Précision sur les élus au conseil d'école : 3 enseignants, 3 parents (les 3 1ers de la liste), 2 personnes de la municipalité (ont été désignés : Mr PARPAY et Mme BOIREAU).
 2. **Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) (intervention de Mme Marcello, maître G)**
 - Ce réseau comporte trois enseignants spécialisés (psychologue scolaire : Mme CRAPOULET, maître d'adaptation ou maître G : Mme MARCELLO , et maître rééducateur ou maître E : Mme). Il est implanté dans les locaux de l'école maternelle de Courçon, mais intervient sur 13 écoles. Ne pas hésiter à faire appel aux membres du RASED (le N° de tél est affiché et dans le cahier).
 - Le maître E : aide pédagogique (à partir du cycle 2) : pour aider à apprendre. Intervient très peu en maternelle (parfois en fin de GS sur le projet de lecteur)
 - Le maître G : prévention, travail sur le comportement des enfants pour stimuler l'envie d'apprendre, apprendre à grandir, devenir un élève (attitude face aux apprentissages, aux contraintes). Il s'agit de prévention basée sur des jeux, pour que des difficultés n'apparaissent pas ensuite. Actuellement le maître G suit 1 élèves de MS. Plus tard, un petit groupe de moyens bénéficiera de cette aide spécialisée (1/2h à ¾ d'heure pendant les horaires de l'école).
 - Le psychologue scolaire : elle peut répondre à des questions éducatives (les parents peuvent la solliciter). Elle vient aussi observer les élèves dans les classes, sur demande des enseignants, puis intervient avec l'accord des parents. Elle suit actuellement 5 familles dans notre école.
 3. **Effectifs et classes**

Pour cette année scolaire 2010-2011, 78 élèves sont inscrits à l'école maternelle de Courçon (76 élèves en 2009-20010 et 86 élèves en 2008-2009)

 - Classe 3 : 25 élèves (11 petits et 14 moyens)
 - Classe 2 : 25 élèves (12 petits et 13 moyens).
En novembre : 1 départ (1 MS) et 2 arrivées (1 PS + 1 MS) sont prévus.
 - Classe 1 : 28 élèves (28 grands)
 4. **Règlement intérieur et horaires de l'école**
 - Les horaires de l'école sont inchangés : 9h à 11h50 et 13h30 à 16h40 (accueil 10 min. avant)
 - L'aide personnalisée se déroule de 12h50 à 13h20 (les enseignants prennent en charge de petits groupes d'élèves : des moyens, des grands, et parfois des CP et des CE1)
 - Ajout des ateliers de la pause méridienne

- Ajout des horaires des récréations.
 - Ajout « Les enfants sont remis au personnel de cantine à 12h et à la garderie à 16h50 »
 - VOTE : le règlement est adopté par le conseil d'école à l'unanimité
 - Il sera agrafé au début du cahier de liaison.
- HORAIRES DES ECOLES (maternelle et élémentaire) : Mr Le Maire fait remarquer qu'il n'y a pas eu de concertation entre les 2 écoles lors du changement d'horaires de l'école élémentaire. Les horaires restant décalés, cela ne pose pas de problème majeur, mais il souligne que lors d'un futur réaménagement des horaires, il faudra repenser les horaires des 2 écoles et y inclure la problématique du stationnement des parents (actuellement, les parents restent stationnés plus longtemps). La question de l'entrée des parents est aussi évoquée (par le portail de la cantine ?).
- TEMPS MERIDIEN : les élèves sont sous la surveillance du personnel municipal. Cécile (l'ATSEM de la classe 2) n'est plus à la cantine, elle surveille la cour de 12h45 à 13h20 avec Marie-Christine (l'ATSEM de la classe 3), puis elles vont coucher les petits. C'est Virginie qui la remplace à la cantine. 3 animateurs du centre de loisirs sont également présents à la cantine.
- LES ATELIERS DE LA PAUSE MERIDIENNE : Christelle nous explique le fonctionnement de ces ateliers, encadrés par deux animatrices du centre de loisir (Christelle et Emilie). Chaque jour, 20 enfants (2 x 10) bénéficient de ces ateliers. Christelle s'occupe plus des petits (ateliers sportifs, thème ludique, création d'une danse, activité au choix des enfants), et Emilie des plus grands (jardinage, mini jardin féérique)

5. Utilisation des moyens alloués à l'école (pour l'année civile 2010)

- La majeure partie du budget est consacrée à l'achat de fournitures scolaires.
- Il reste encore des crédits, nous avons prévu les achats suivants :
 - Un microphone enregistreur (pour travailler sur le langage, l'articulation, ...)
 - Des albums (de Luc Turpan) pour travailler sur l'environnement proche, avec un projet de rencontrer l'illustrateur en fin d'année.
 - Des jeux éducatifs et des jeux de construction pour Noël (commande mi novembre).
 - Casiers de rangement de jeux extérieurs : ce poste est intégré au budget 2010, il faut les commander (à voir avec Mr Herman : récupération de la TVA).
- La municipalité a subventionné le transport pour 1 sortie (à l'Asinerie). Une autre sortie était prévue en novembre : elle aura lieu en janvier (Musée des Beaux arts).

6. Hygiène et sécurité

- Isolation du dortoir :
Rappel conseil d'école du 15 juin 2010 : « *Isolation du dortoir : des travaux seront effectués pendant les vacances d'octobre (laine de verre soufflée), avec facturation 2011* ».

Nous avons essayé de joindre la Mairie avant le conseil d'école, mais nous ne savons pas si les travaux prévus vont ou non avoir lieu.

Mr Parpay ne peut pas nous répondre, il se renseignera auprès de Mr Herman, pour savoir si les travaux auront bien lieu pendant les vacances.
- Chauffage :
Rappel conseil d'école du 9 mars 2010 : « *Depuis les premiers froids (Novembre / décembre 2009), la température à l'école maternelle est souvent descendue en-dessous de 18 °C (température minimale d'après le règlement type départemental). A plusieurs reprises, il a fait 15 à 16°C dans les classes à l'ouverture. Dans le dortoir, les températures sont descendues à 8°C, puis 12°C avec un chauffage d'appoint toute la nuit. Le personnel de l'école a "boosté" le chauffage régulièrement, mais cela n'était pas suffisant.*

Ce dysfonctionnement aurait plusieurs causes : une mauvaise isolation (épaisseur de la laine de verre insuffisante), et une puissance insuffisante ».

D'autre part, le chauffage fonctionne par accumulation et prend en compte la T°C de la veille (d'où un décalage).

Pour remédier à ce problème de chauffage, il faudra faire appel à Joël pour mettre le chauffage en marche forcée et ajouter un chauffage d'appoint dans le dortoir.

Pour le dortoir, ces mesures n'ont pas été suffisantes l'année passée, et nous avons dû faire dormir les petits sur les tapis dans la salle de motricité lorsqu'il faisait moins de 18°C dans le dortoir, ce qui n'est pas une solution acceptable.

- Cour de récréation : Il y a des accidents à cause du sable, nous retrouvons aussi parfois des mégots. Rappel conseil d'école de juin : « Un employé communal viendra au moins une fois par mois ». Personne n'est venu balayer. Les enseignants l'ont fait pour éviter les accidents. Mr Parpay le note : quelqu'un viendra au moins une fois par mois.
- Parking : des bornes ont été posées le long du trottoir.
- Lors de la réhabilitation de l'école élémentaire, il faudra penser à une piste cyclable, se poser la question de l'entrée des parents, du parking.

7. Travaux et équipement de l'école

- Travaux effectués dans la cour :
 - Planches autour du bac à sable
 - Peinture sur les jeux au sol
 - Reste à effectuer dans la cour :
 - Planches ou dalles pour relier les jeux (pelouse inutilisable en cas de pluie)
 - Semer du gazon autour de l'arbre (près du potager).
 - Dalles du préau à vérifier (sont soulevées)
 - Terreau pour les plantations (côté rue)
 - Les volets roulants dans le dortoir fonctionnent mal (ainsi que plusieurs stores)
 - Déplacer l'affichage de sécurité et l'armoire à pharmacie (actuellement au-dessus du four) : les mettre dans la salle de réunion, à gauche de la porte d'entrée de la tisanerie.
 - Il manque toujours une petite poubelle à mouchoirs avec couvercle (grippe)
 - Un préau pour protéger les parents à l'entrée de l'école avait été évoqué lors du dernier conseil d'école. En attendant la fin de la réhabilitation de l'école élémentaire, nous envisageons plutôt de changer l'entrée des parents, par le portait de la cantine. Comme ce portail restera ouvert 15 à 20 min., il faut se renseigner par rapport au plan vigipirate.
- TRAVAUX DE REHABILITATION DE L'ECOLE ELEMENTAIRE : le début des travaux est souhaité en mai 2011. Ils doivent être terminés impérativement au 31/12/2012. Ils occasionneront des nuisances. Mr Le Maire nous informe que nous serons sollicités pour participer au projet « économie d'énergie » et pour y sensibiliser les familles et les enfants. Nous envisageons de créer une commission (parents et personnel de l'école maternelle) afin de s'associer à cette démarche et d'assister aux réunions.

8. Projet d'école 2009-2012

Projet d'école sur 3 ans (de septembre 2009 à juin 2012).

- Axe 1 (pour améliorer les résultats des élèves) : objectifs retenus :
 - « Respecter les autres et les règles de la vie commune. Les actions : explication et photos des règles de vie, affichage de ces règles, contrats de progrès, permis de conduite (GS).
 - « Ecouter, aider, coopérer » : jeux d'écoute et de mémoire (instruments de musique, jeux de Kim, de Memory), jeux de coopération (jeux collectifs en sport, jeux mathématiques)
- Axe 2 (pour réduire l'échec scolaire) : objectifs retenus :
 - « S'approprier le langage » : étayage lexical et enrichissement du lexique (augmenter le vocabulaire) : nommer avec exactitude. A travers les différentes activités :

- « S'approprier le langage » : formuler une description ou une question, raconter. Travaux à travers l'ouverture culturelle (les enfants du monde) : photos, documentaires, exposés des élèves du collège.
- Poursuite des actions spécifiques : « Connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions ». Poursuite des divers projets : plantations (jardin fleuri, jardinières, potager), visite d'un potager dans le village, animation sur les fruits et légumes, goûters de fruits.
- Nouvelle action : « Ouverture culturelle ». Découvrir son environnement proche : visite des commerces, sorties de proximité (pôle nature) et enrichissement (Musée des beaux arts)

9. Point budgétaire coopérative scolaire (OCCE) et bilan des actions passées

- La généreuse participation des parents est à noter malgré son caractère non obligatoire et libre (plus de 1000 € pour les 3 classes). Voir bilan en annexe.

10. Projets pour l'année 2009-2010

Projets de l'école et de classe :

- Photos scolaires jeudi 4 novembre
- Sets de table en décembre.
- Journée spéciale "Noël" le vendredi 17 décembre : venue du père Noël le matin à l'école, échange de chansons et goûter de Noël l'après-midi dans la cantine (offert par la municipalité).
- Visite du Musée des beaux arts (petits, moyens, grands : en janvier)
- Visite du Muséum d'histoire naturelle, classe des grands (en janvier).
- Echanges avec le collège : expériences sur les couleurs, élevage de vers à soie, visite et échanges sur le pôle nature de Taugon (petites bêtes, développement de la grenouille ?)
- En mars : journée déguisée ? + défilé à 15h30 ? (à confirmer)

Prévoir de rappeler les gendarmes (ou pompiers) le matin, de la musique et des confettis, des affiches à mettre dans les commerces, et des activités sur ce thème avec le centre de loisirs durant la pause méridienne (affiches, bonhomme d'hiver)

- Pâques : chasse aux œufs ? (le vendredi 15 avril ?) (à confirmer)
- Animation sur les fruits et légumes (moyens)
- Petit déjeuner et équilibre alimentaire (grands)
- Sortie au pôle nature de Taugon
- Rencontre avec un auteur-illustrateur de la région après étude de ses albums (Luc Turlan)

Projets des parents d'élèves et de la municipalité :

- Réunion de l'association de parents à la rentrée : le jeudi 4 novembre. Il leur faudra créer de nouveaux statuts, car les parents viennent d'apprendre qu'ils ne pourront pas utiliser les statuts de l'ancienne association.
- Vente de gâteaux avant chaque vacance
- Photos enfants / familles sur le thème de l'hiver, dans la salle de motricité : le 27 novembre
- Marché de Noël du vendredi 10 au dimanche 12 décembre (vente des cadres avec les photos,...).
- Parade de Noël et spectacle offert par les commerçants de Courçon : à confirmer (date ?)
- Fête des écoles : le vendredi 24 juin est proposé par les enseignants des 2 écoles (kermesse et goûter à 16h30, puis spectacle de 18h30 à 20h (30 à 40 min. par école, à définir), puis reprise de la kermesse ? ou olympiades ? et pique nique ?
Vérifier qu'il n'y a pas d'autres manifestations (feu de la St Jean pompiers, loto, ...)
S'assurer que la sono sera disponible et fonctionne

11. Questions des parents (questionnaire distribué par les délégués) : aucune

La séance est levée à 20h30

Date du prochain conseil d'école : le vendredi 11 février, à 18h

Mme AMARA,
Déleguée des parents

Mme PAULY,
Directrice