

Lundi

Nous avons fait le calendrier de l'avent, après les CP sont venus dans la classe et les CM1 sont restés avec eux. Il y avait des dames, Elodie et Audrey, qui sont venues dans la classe pour nous faire l'animation anti-gaspillage. Nous avons regardé des plats et des enfants à la cantine. Elles nous ont aussi montré les images de différents plats, ceux de la maison et ceux de la cantine. On devait dire ce qu'on préférerait. Et, on doit élaborer un petit questionnaire.

Les CM2 sont allés dans la classe des autres CM2. Les même deux femmes leur ont aussi parlé des gaspillages alimentaires. Ils ont parlé de tout ce qui se mange et de ce qui ne se mange pas, de ce qu'on aime et n'aime pas. Elles ont aussi parlé d'une nouveauté à la cantine : après les vacances, tous les lundis, il y aura un menu végétarien.

Après le repas, Katherine et quatre autres CM2 ont pesé les déchets de la cantine. Il y avait plus de 12 kg.

Jihane & Elsa et Nathan & Karam



Mardi

Ce matin, nous avons participé à une matinée USEP multi-activités à Genzac La Pallue. Nous sommes partis en bus après l'appel et sommes revenus à 12h.

Nous, Jihane, Younes, Ryan et Lilou, les girafes, nous avons commencé par badminton. Il y avait un terrain et nous avons joué Victor Hugo contre Genzac. Après, nous avons fait acrosport avec notre maîtresse, tchoukball avec M Mallia puis kin-ball et enfin hockey. Nous avons préféré le tchoukball parce qu'on s'est bien amusé et le badminton, car nous avons gagné.

Nous, Ilan, Enzo, Nathan et Elsa, les gazelles, nous avons commencé par le hockey. Au début, on devait voir si on se déplaçait loin, et après on faisait semblant de jouer avec une balle, Ensuite, on faisait un contre un et on a fini par un match. Après, nous avons fait badminton, acrosport, kin-ball et tchoukball. Ilan a préféré le tchoukball, Nathan, le hockey, Enzo le badminton et Elsa, le kin-ball.

Nous, Ynola, Stacy et Kendrick, les lions, nous avons commencé par le kin-ball. C'est un jeu avec un grand ballon et 3 équipes de 4. Il faut choisir une couleur par équipe. Le meneur de jeu dit « omniquine rouge » par exemple et l'équipe rouge doit attraper le ballon et ne pas le faire tomber. Ensuite, nous avons fait tchoukball, hockey, badminton et enfin acrosport. L'atelier que nous avons le plus aimé est le kin-ball parce que la balle était géante et c'était rigolo.

Nous les panthères, Saïd, Karam et Lina, nous avons commencé par le tchoukball qui consistait à lancer un ballon dans un trampoline et le reprendre à la main. Ensuite, il fallait tirer pour faire la passe l'autre et nous avons fini par un match. Après, nous avons fait hockey, badminton, acrosport et kin-ball. Nous avons tous préféré le tchoukball car ça se jouait à la main et les exercices étaient « cool » et le match aussi.

Nous, Katherine, Eva et Jardel, les tigres nous avons commencé par acrosport ? Nous avons fait des figures à deux, à trois, à quatre, à genou, debout et couchés. Ensuite, nous avons fait kin-ball, tchoukball, hockey et badminton. L'équipe a préféré le tchoukball sauf Jardel qui a préféré le kin-ball.

Pendant ce temps, un élève était dans la classe de Mme Gonano et a fait de la conjugaison et a lu un livre dont il devait ensuite lire le début à la classe.

Bilan en équipes USEP

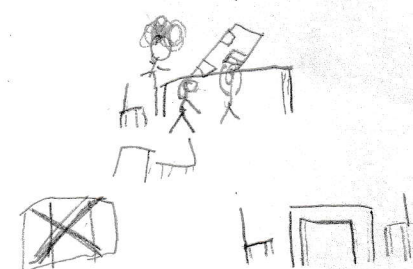
Jedi : journée de grève, nous ne sommes pas venus à l'école

Vendredi

Ce matin, trois élèves ont ouvert le calendrier de l'avent, Ynola, Lilou et Quentin. Il y avait « a star », « a sock » et « an angel ». Après, maîtresse a fini le livre « la chasse aux papas » de Mathis. Ensuite, nous avons fait la première manche du rallye maths. C'était une feuille recto-verso avec quatre exercices que nous devions faire en équipe. Nous devions en choisir 3. Après les présentations de livres, nous avons fait le conseil. Il y a deux nouveaux métiers : le responsable du gong du bruit et le gestionnaire de l'emploi du temps.

Equipe 2

Illustrations : équipe 5



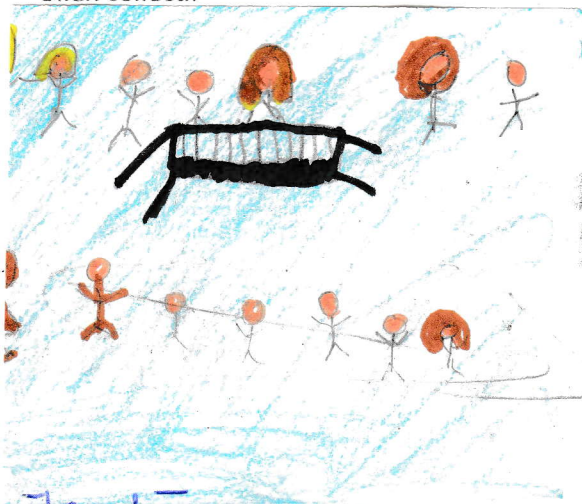


lundi

Le matin, nous avons fait les rituels comme d'habitude. Après la dictée, nous avons revu le passé composé. Ensuite, nous avons commencé à saisir notre lettre sur les tablettes. Après, la récréation, les CM1 et les CP de la classe 10 ont parlé du gaspillage alimentaire et ont fait un questionnaire avec des questions fermées : Mangeriez-vous mieux avec un plateau ? Pendant ce temps, les CM2 ont fait des maths avec la maîtresse dans la classe des CP.

L'après-midi, nous avons découvert un nouveau livre de Mathis « Cinq, six bonheurs » et ensuite, nous avons continué le travail sur les Gaulois. Après la récréation, nous avons préparé des bonshommes de neige et des cartes pour le marché de Noël.

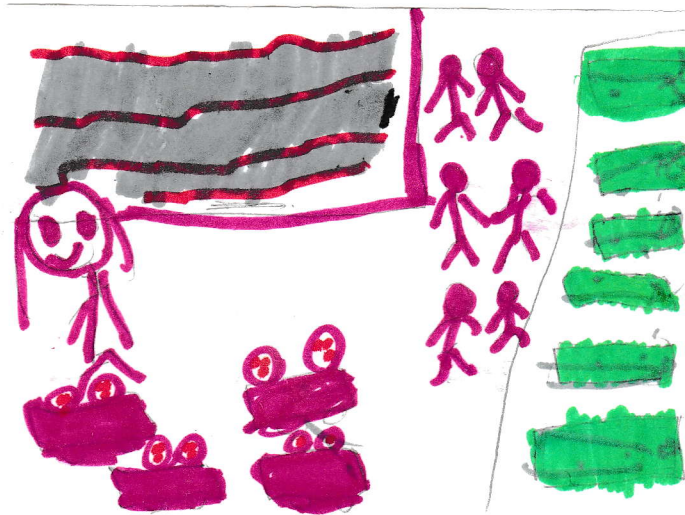
Bilan collectif



Mardi

Le matin, nous avons chanté avec Corinne et les élèves de Mme Roy. Nous avons revu les chansons pour vendredi quand nous allons chanter pour les parents avant le marché de Noël. Ensuite, nous avons fait dictée quotidienne. Après la récréation, nous nous sommes entraînés pour les tests de calcul mental de vendredi. Et après nous avons fait travail de partage de points à deux. En début d'après-midi, nous avons écouté une chanson des Beatles. Ensuite, nous avons continué la saisie de la lettre collective et les « bons papas ». Puis, Zora est venue et elle nous a parlé de sa famille. En fin de journée, nous avons continué les bonshommes de neige, les cartes avec un sapin, une étoile et certains ont fini leurs mains. Après, il y avait des élèves qui ont fait des guirlandes avec papier de couleurs. Manon était là pour nous aider.

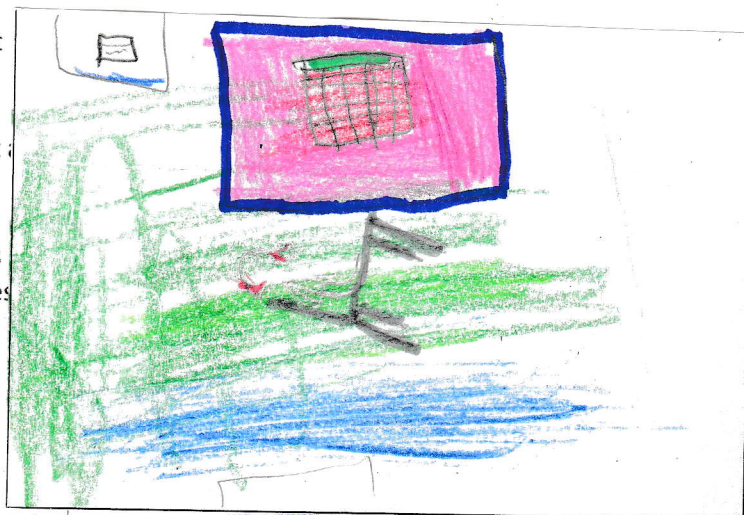
Bilan collectif



Jeudi

Nous avons fait tous ensemble le bilan de collectif de mardi et la maîtresse l'a écrit directement sur l'ordinateur qui a été projeté sur le tableau. Ensuite, nous avons cherché tous les passés composés de ce texte. Après la récréation, les CM1 ont fait allemand. Ils ont parlé des fêtes de fin d'année traditionnelles des pays du Nord, comme le St. Nicolas en Allemagne et ils ont appris les couleurs. Pendant ce temps, les CM2 ont fait des jeux de maths. Après, nous avons inversé. Les CM2, en allemand, devaient dire un texte sur le pays dans lequel ils aimeraient habiter et décrire leur maison de rêve. L'après-midi, nous avons fait l'histoire de l'art et nous avons écouté Hey Jude des Beatles. Et en fin de journée, après avoir fini la saisie de notre lettre, nous avons préparé les ateliers de ~~pour~~ les parents.

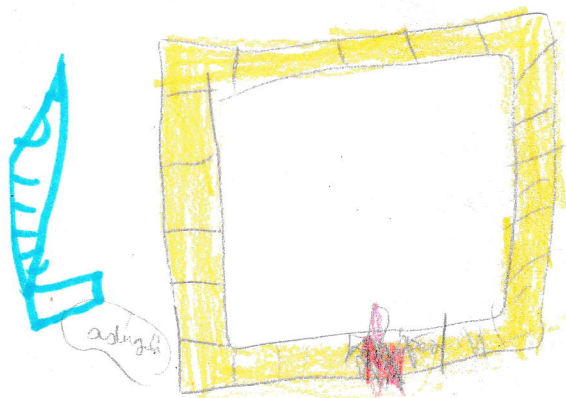
Bilan collectif.



Vendredi

Nous avons commencé la journée par la respiration et ensuite, nous avons fait la répétition générale de nos chants. Ensuite, nous sommes allés dans la classe et nous avons fait la dictée bilan. Après la récréation, nous avons fait les tests pour les ceintures de calcul mental. Deux élèves ont passé une ceinture. Après, on a continué les partages. Après le repas, il y avait les présentations de livres. Et ensuite, le conseil. Nous avons deux nouvelles règles, ne pas dire de gros mots et être assis(e) correctement. Après la récréation, nous avons accueilli 8 parents pour jouer aux jeux mathématiques et nous avons enchaîné avec les chants de Noël sous le préau devant les parents et pour finir la semaine, nous avons fait le marché de Noël. Deux élèves ont tenu la caisse.

Bilan collectif



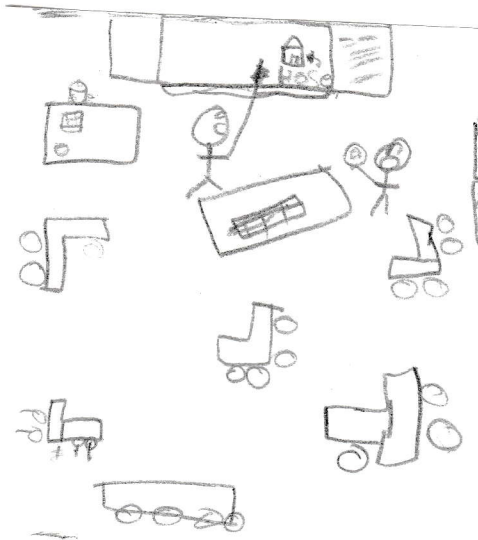
Illustrations : équipe B + yndia, elsa, litac



Lundi

Nous avons fait la respiration comme d'habitude. Ensuite, nous avons ouvert le calendrier de l'avent, et le 14 c'était encore un nounours et nous avons pris son nez qui se dit « nose », le 15 c'était une maison qui se dit « house » et le 16 c'était une chaussure qui se dit « shoe ». Après la dictée quotidienne 1, nous avons relu notre partie de notre lettre et nous avons choisi les couleurs d'impression mais la maîtresse n'a pas mis le papier dans le bon ordre dans la photocopieuse et nous nous sommes retrouvés avec d'autres couleurs. L'après-midi, nous avons fait une petite évaluation sur les Gaulois et nous avons regardé un « C'est pas sorcier » sur les monuments construits par les Romains en Gaule, maintenant la France. Après, nous avons fait l'évaluation de la corde à sauter à deux. Et, en toute fin de journée, certains ont fini la lettre collective et sa décoration et d'autres ont terminé leur brouillon sur leur bonheur.

Bilan collectif.

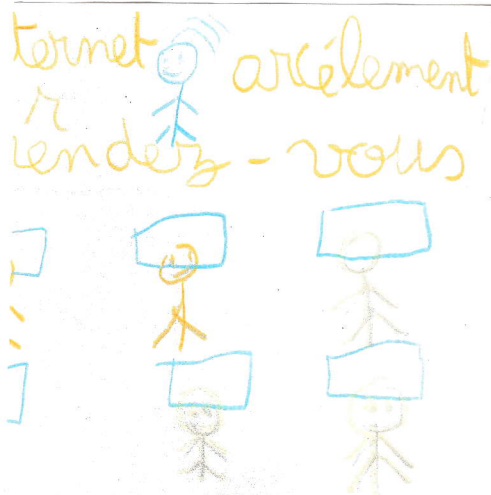


Mardi

Le matin, nous avons fait les rituels comme d'habitude, la respiration, le calendrier de l'avent et la dictée quotidienne 2. Nous avons commencé à relire la grande lettre pour les correspondants et avons terminé sa décoration dans l'après-midi. En Histoire de l'art, nous avons découvert la plus grande place de Paris, c'est la place de la Concorde et ensuite, Claire nous a fait une séance d'EMC pendant laquelle nous avons parlé des dangers sur internet.

Ensuite, nous avons fait l'évaluation d'anglais avec Zora et après, nous avons vu un petit film sur Noël en Grand Bretagne. Après la récréation de 15 heures, nous avons commencé les ateliers de fabrication pour le marché : il y avait Ynola qui faisait faire des bonnets avec de la laine et des rouleaux de papier toilette. Eva a proposé un atelier pixel, Enzo a fait faire des sapins avec du papier de couleur et la maîtresse et Claire ont proposé la fabrication d'étoiles et de sous-de-plats avec des pinces à linge.

Bilan collectif



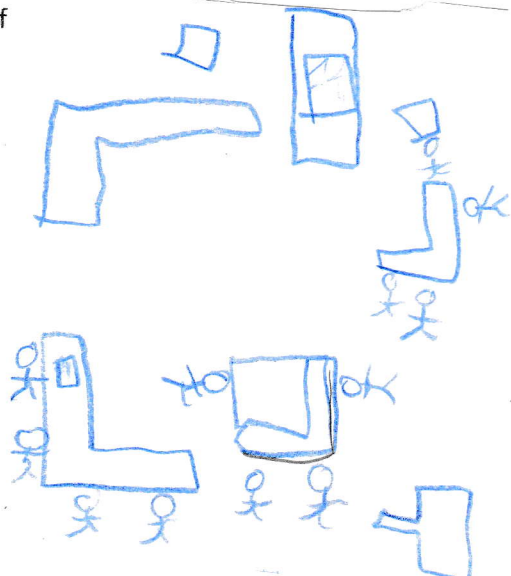
Jeudi

Il y avait 7 absents. Nous avons fait les rituels d'habitude et la dictée quotidienne 3. Frau Olivier est venue et nous a parlé de Noël en Allemagne et en Alsace et elle nous a donné des spécialités de Noël à déguster.

Après la pause de midi, Claire a continué la séance d'EMC. Nous avons parlé des réseaux sociaux et qu'il faut faire attention à ne pas publier n'importe quoi.

En toute fin de journée, Manon est venue dans la classe et nous avons continué les ateliers de fabrication pour le marché. Il y en avait des nouveaux : Quentin a fait faire des poupées avec de la laine, Jihane et Stacy ont peint des boules en polystyrène et la maîtresse nous a donné des bocaux que nous avons peint aussi

Bilan collectif



Vendredi

Le matin, nous avons ouvert l'avent jusqu'au 24. Après l'autobus, nous avons fait la dernière dictée bilan de l'année.

Après la paie et les présentations de livres, nous avons fait le marché avec les CE2/CM1 de Mme Roy et les CM2 de Mme Malgorn dans notre classe et dans celle de la directrice. Nous avons changé les tables de place pour faire les stands. Il y avait des jouets, des livres, des gâteaux, des bracelets, des cartes, des peluches, des boîtes en papier, des tasses, des figurines, des poneys, des dessins... et nos fabrications. Les élèves en grandes dettes, n'ont pas pu participer et ceux avec des petites dettes, ils ont dû attendre un peu pour acheter. Après la récréation, nous avons fait le conseil dans la classe. Et ensuite, nous allons faire le bilan individuel de la période 2.

Bilan collectif.

