

SEMAINE DU LUNDI 8 AU VENDREDI 12 JUIN

Lundi 8 juin :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » p. 89 : Relire le début du texte et le finir. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : sur le gros fichier NC exercices : 1 à 5 p. 103

Pour l'exercice 1, dicter les nombres suivants :

a. 7 + 7 b. 7 + 5 c. 7 + 8 d. 9 + 9 e. 9 + 6 f. 9 + 8

- Dictée : demander d'écrire les mots « bien » et « chien »
- Copie : Terminer de copier la poésie et continuer à l'apprendre
- DDM : Lire la leçon 2 « De l'accouplement à la naissance ». Puis, faire l'exercice « De l'accouplement à la naissance »

Mardi 9 juin :

- Français : lire la fiche du son (ill ; ce, ci, ç, ti=si/x ; x selon le groupe dans lequel vous êtes) et faire la fiche d'exercices
- Maths : sur le gros fichier NC exercices : 1 à 4 p. 104

Pour l'exercice 1, dicter les nombres suivants :

a. 14 - 7 b. 14 - 5 c. 14 - 9
d. 5 pour aller à 11 e. 3 pour aller à 11 f. 7 pour aller à 11

- Orthographe : apprendre à écrire les mots « cinquante » et « soixante »
- Vocabulaire : Evaluation sur « L'ordre alphabétique »
- Production d'écrit : Après avoir tracé des traits pour faire des lignes ; écrire une phrase sous chaque image de « Des fraises... pour la confiture »

Jeudi 11 juin :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » l'épisode 1 de l'histoire « Le mystère du pingouin » p. 124/125. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : sur le gros fichier NC exercices de 1 à 5 p. 105

Pour l'exercice 1, dicter les problèmes suivants :

Problème a

- Expliquer qu'une boîte contient normalement « 10 craies »
- Préciser qu'ici, il y a seulement 6 craies à l'intérieur.
- Demander : → Combien de craies a-t-on déjà utilisées ?

Problème b

- Rappeler qu'une boîte contient normalement « 10 craies »
- Préciser qu'ici, il y a seulement 3 craies à l'intérieur.
- Demander : → Combien de craies a-t-on déjà utilisées ?

- Dictée : redemander d'écrire les mots « bien », « chien », « cinquante » et « soixante »
- DDM : Evaluation sur « De l'accouplement à la naissance des animaux »
- Copie différée : Prendre la fiche n°6 « J'ai retourné ma feuille ... fois »

Vendredi 12 juin :

- Français : Ecrire des mots contenant le son (ail/eil/euil/ouil ; ce, ci, ç, ti=si/x ; w selon le groupe dans lequel vous êtes) + Ecrire une phrase formée de mots contenant ce son et l'illustrer sur les petites fiches Les groupes qui ont le son ail/eil/euil/ouil ou le son w lisent la fiche de lecture + fiche d'exercices
- Maths : sur le gros fichier NC exercices de 1 à 5 p. 106

Pour l'exercice 1, dicter les calculs suivants :

a. 10 - 3 b. 12 - 7 c. 26 - 6
d. 20 pour aller à 50 e. 10 pour aller à 40 f. 30 pour aller à 60

- Orthographe : apprendre à écrire les mots « crayon » et « pays »
- Grammaire : Lire la leçon G6 Les pronoms il/elle : ils/elles + faire le « as-tu bien compris »
- Coloriage libre « cherche et trouve »

Sur toute la semaine :

- penser à lire un livre
- faire des dictées de nombres de 0 à 99 + revoir les mots encore mal connus présents dans le cahier orange