

## SEMAINE DU LUNDI 22 AU VENDREDI 26 JUIN

### Lundi 22 juin :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » l'épisode 4 de l'histoire « Le mystère du pingouin » p. 132/133. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : sur le petit fichier GMGE exercice 1 p. 46 (besoin de la règle)
- Dictée : demander d'écrire le mot « quatre-vingts »
- Copie différée : Prendre la fiche n°3 « j'ai retourné ma feuille .... fois et j'ai écrit ...mots »
- DDM : Faire l'évaluation sur ville/campagne

### Mardi 23 juin :

- Français : lire la fiche du son (ce, ci, ç, ti=si/x ; y ; valeur de la lettre G selon le groupe dans lequel vous êtes) et faire la fiche d'exercices
- Maths : dans le petit fichier GMEG exercices 1 et 2 p. 48 (« Je consolide mes connaissances ») [besoin de la règle]
- Orthographe : apprendre à écrire les mots « quatre-vingt-un », « quatre-vingt-deux », « quatre-vingt-trois », « quatre-vingt-quatre » et « quatre-vingt-cinq »
- Grammaire : Faire la fiche 1 sur le verbe (exercices 1 et 2 « Entoure le verbe »)
- Production d'écrit : Après avoir tracé des traits pour faire des lignes ; écrire une phrase sous chaque image de « A la pêche : un poisson malin ! »

### Jeudi 25 juin :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » l'épisode 5 de l'histoire « Le mystère du pingouin » p. 134/135. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : sur le petit fichier GMEG exercices 1 et 2 p. 47 (Bilan)
- Dictée : redemander d'écrire les mots de « quatre-vingts » à « quatre-vingt-cinq »
- DDM : Faire la fiche sur le bord de mer (n°25)
- Copie différée : Prendre la fiche n°4 « j'ai retourné ma feuille .... fois et j'ai écrit ...mots »

### Vendredi 26 juin :

- Français : Ecrire des mots contenant le son (ce, ci, ç, ti=si/x ; y ; valeur de la lettre G selon le groupe dans lequel vous êtes) + Ecrire une phrase formée de mots contenant ce son et l'illustrer sur les petites fiches
- Ceux qui ont le travail sur la valeur de la lettre G font la suite des exercices
- Maths : sur le gros fichier NC exercices « Comme les romains » p. 100
- Orthographe : apprendre à écrire les mots « quatre-vingt-six », « quatre-vingt-sept », « quatre-vingt-huit », « quatre-vingt-neuf »
- Grammaire : Faire la fiche 2 sur le verbe (exercice « Surligne le verbe dans chaque phrase »)
- Coloriage libre « cherche et trouve »

### Sur toute la semaine :

- penser à lire un livre
- faire des dictées de nombres de 0 à 99
- revoir les mots encore mal connus présents dans le cahier orange