

SEMAINE DU LUNDI 11 AU VENDREDI 15 MAI

Lundi 11 mai :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » l'épisode 1 de l'histoire « La chamelle du désert » p. 78/79. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : dans le gros fichier NC exercices 1 à 5 p. 93

Pour l'exercice 1, dicter les calculs suivants :

a. $7 + 8$ **b.** $8 + 6$ **c.** $9 + 3$ **d.** $8 + 3$ **e.** $4 + 8$ **f.** $6 + 9$

- Dictée : demander d'écrire le mot « frère »
- DDM : Lire la fiche d'identité de la poule
- Copie différée : Prendre la fiche n°1 « J'ai retourné ma feuille ... fois »

Mardi 12 mai :

- Français : lire la fiche du son (oi ; eu/oeu ; elle/erre/esse/ette/enne selon le groupe dans lequel vous êtes) et faire la fiche d'exercices
- Maths : sur le gros fichier NC exercices : 1 et 5 p. 94

Pour l'exercice 1, dicter le problème suivant :

- *Expliquer que l'on possède 3 petites enveloppes.*
- *Préciser que dans chaque petite enveloppe, on a 4 photos de Zoé.*
- *Indiquer que l'on souhaite rassembler toutes les photos de Zoé dans une grande enveloppe.*
- *Demander : → Combien de photos y aura-t-il dans la grande enveloppe ?*

- Orthographe : apprendre à écrire les mots « fille » et « famille »
- Vocabulaire : Evaluation « Les contraires »
- Production d'écrit : Remplir les bulles de la BD Boule et Bill

Jeudi 14 mai :

- Français : lire dans le livre « mots d'école » l'épisode 2 de l'histoire « La chamelle du désert » p. 80/81. Puis, faire la fiche d'exercices.
- Maths : sur le gros fichier NC exercices de 1 à 4 p. 95

Pour l'exercice 1, dicter les calculs suivants :

a. le double de 5 **b.** le double de 7 **c.** le double de 9
d. la moitié de 4 **e.** la moitié de 8 **f.** la moitié de 20

- Dictée : redemander sur le brouillon les mots « cœur », « sœur », « frère », « fille », « famille »
- DDM : Lire la fiche « Le développement de l'œuf »
- Copie différée : Prendre la fiche n°2 « J'ai retourné ma feuille ... fois »

Vendredi 15 mai :

- Ecrire des mots contenant le son (oin ; eu/oeu ; elle/erre/esse/ette/enne selon le groupe dans lequel vous êtes) + Ecrire une phrase formée de mots contenant ce son et l'illustrer sur les petites fiches
Le groupe qui a le son oin doit lire la fiche de ce son et faire la fiche exercice
- Maths : sur le gros fichier NC exercices de 1 à 4 p. 98 (« Je consolide mes connaissances »)
- Orthographe : apprendre à écrire les mots « quatorze », « quinze », « seize », « dix-sept »
- Vocabulaire : L'ordre alphabétique fiche n°1
- Coloriage libre sur le chat

Sur toute la semaine : penser à lire un livre + faire des dictées de nombres de 0 à 99