

Lundi

Le matin nous avons changé de place. Puis, nous avons fait le quoi de neuf. Ensuite, on a découvert un nouveau cahier, c'est le cahier des devoirs. Nous avons décidé qui présente où et quand et ensuite, nous avons écrit « Pour moi, une bonne année est ... ». Ensuite, Lilou nous a présenté le travail qu'elle a fait sur le bonheur de sa famille. Et nous avons choisi une poésie sur la nouvelle année chacun. En Histoire de l'art, nous avons observé le Golden Gate Bridge de San Francisco.

Equipe 1



Mardi

Le matin, nous avons fait les mots du jour, pour les CM1, c'était « rocambolesque » et pour les CM2 « une rétrospective. Après, nous avons fait EDLF, c'est du français, nous avons fait la dictée quotidienne et son analyse. Ensuite, nous avons réécrit au propre « la bonne année ». En Histoire de l'art nous avons découvert le pont de Millau. Il fait 2470 m de long et 270 m de haut. En anglais, avec Zora, nous avons revu la famille et nous avons appris comment on donne notre numéro de téléphone. Pendant que les CM2 étaient à la piscine, nous les CM1, nous avons fait EPS avec les raquettes et les volants de badminton. Après, nous avons découvert deux jeux de français : un Trivial Poursuit et « 20/20 en dictée ».

Ynola & Ryan

Mardi après-midi, nous, les CM2, sommes allés à la piscine de Cognac qui s'appelle X'eau. Au début, les maîtres-nageurs nous ont expliqué les règles : la première règle est de ne pas courir, la deuxième, de ne pas pousser et la troisième de ne pas crier. Ensuite, nous sommes allés dans l'eau. Il y avait des anneaux en plastique de couleurs à attraper. Il y avait aussi un obstacle orange, un rectangle dans lequel il y avait deux trous carrés. On devait passer en dessous et son on avait du mal à respirer, on pouvait respirer par les trous. Après, les maîtresses nous ont dit de leur montrer comment on nage et elles ont fait les groupes. Il y a les requins, les dauphins, les tortues, les grenouilles et les têtards. Dès qu'elles nous ont dit dans quel groupe on était, il fallait passer en dessous de demi-cercles rouges en plastique et après, nous sommes sortis de l'eau.

Stacy & Jihane

Jeudi

En allemand, nous avons appris l'alphabet et les mois de l'année et en Histoire, nous avons continué de travailler sur les Romains. En fin de journée, Jihane nous a présenté un livre « Zoé contre Zoé » et nous avons fini la journée, comme d'habitude, par les ateliers du soir. Equipe4



Vendredi

Nous avons fait la première dictée bilan de l'année 2020. Après, trois élèves ont récité leur poésie de la nouvelle année. En maths, nous avons tout révisé pour les évaluations de la semaine prochaine. Comme tous les vendredis, nous avons fait la réunion des responsables d'équipe. En début d'après-midi, Clara, Bryan et Mayra sont venus nous présenter un livre. Après, nous avons fait le premier conseil de l'année. Nous avons voté une nouvelle règle qui nous interdit les grimaces dans le dos de la maîtresse et le reste du temps. Nous avons aussi un nouveau métier : responsable de la caisse des jeux de maths. En Histoire de l'art, c'est le pont de Millau qui a gagné. En fin de journée, la maîtresse nous a lu la fin de « Tatie Gribouille, » et Katherine a été la secrétaire pour faire l'affiche. Après, nous avons essayé de nous mettre d'accord sur comment écrire un livre avant que Mathis n'arrive dans notre classe. Nous n'avons pas eu le temps pour continuer l'autoportrait pour les correspondants. Bilan collectif.

