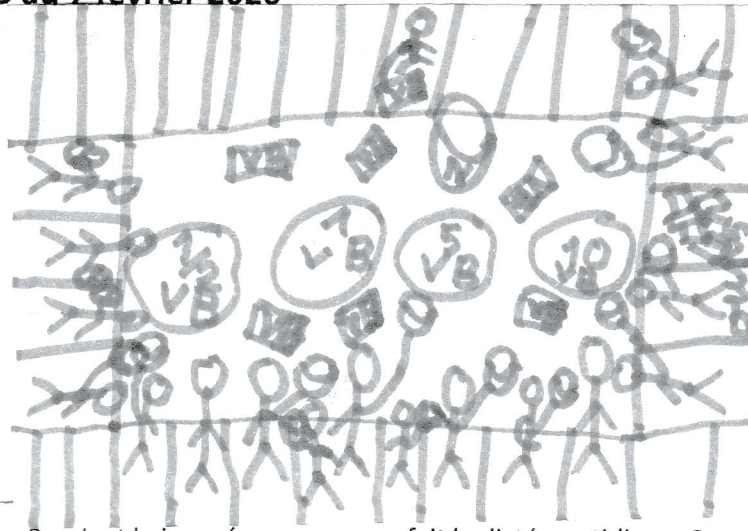


Lundi

Le matin, nous avons commencé par la paie que nous n'avons pas pu faire vendredi. Puis, nous avons relu les décisions du conseil. C'est maintenant le secrétaire qui le fait et plus la maîtresse. Et aujourd'hui, c'était Nathan. En Histoire de l'art, nous avons vu une autre œuvre du cubisme « les instruments de musique » de Braque

Equipe 1 & Jardel

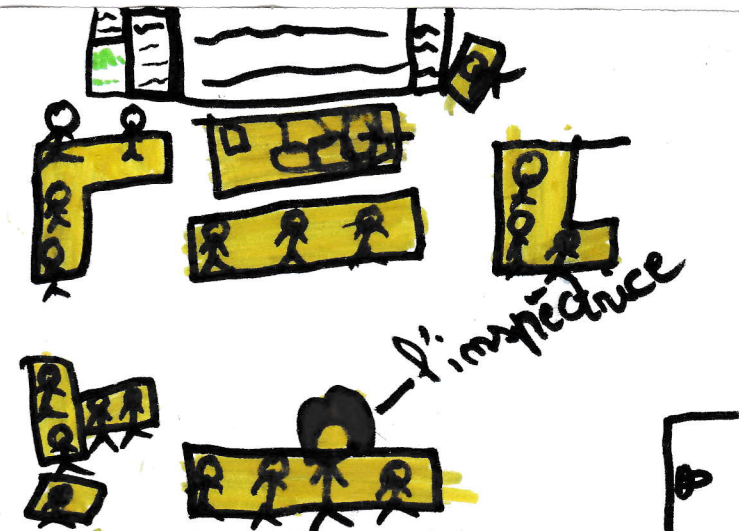


Pendant la journée, nous avons fait la dictée quotidienne² qui parlait de Léonard de Vinci. Après l'analyse, nous avons cherché les adjectifs et révisé les articles. Les articles définis sont *le, la l' et les* et les articles indéfinis sont *un, une, des*. Après la récréation, nous avons fait l'entraînement pour les tests de calcul mental. Ensuite, nous avons appris comment écrire une fraction sous forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1. Après, nous avons fait un problème facile. Après le rituel d'histoire de l'art, nous avons fait anglais avec Zora. Nous avons fait de la géométrie. Et ensuite nous avons relu les questions que nous allons poser à Mathis. Les CM2 sont partis à la piscine et les CM1 ont fait sport avec les raquettes.

Saïd & Erwan.

Jeudi

Nous avons fait les mots du jour. Pour les CM1 c'était un bouleau et pour les CM2, l'amour propre. Ensuite nous avons rencontré l'inspectrice et nous avons poursuivi avec les ateliers du matin. Les équipes 3 et 5 ont fait conjugaison, 4 et 6 orthographe, 1 et 2 homonymes grammaticaux. Ensuite, nous avons fait la dictée quotidienne 3. Nous avons aussi révisé les déterminants possessifs, et nous avons poursuivi avec le projet Mathis. Cette fois-ci, nous sommes entrainés à lire les questions et le texte du livre que nous allons



Vendredi

Nous avons fait la dictée bilan et les tests de calcul mental. Erwan est le premier élève à avoir la ceinture verte. Pendant reste de la matinée, nous avons préparé la venue de Mathis. Il est resté avec nous tout l'après-midi.

Voir nos questions & ses réponses, et nos appréciations.

