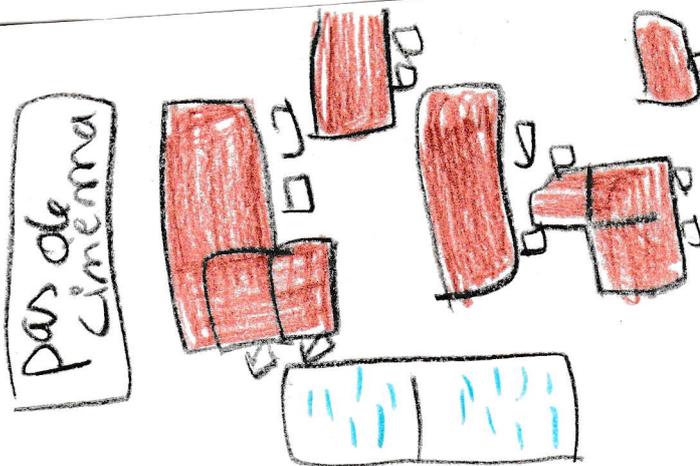


Lundi

Comme d'habitude nous avons fait les rituels le mot du jour des (c'était un mélomane et celui des CM2 c'était un récépissé. Puis nous avons rappelé les décisions du conseil. Ensuite on a fait la dictée quotidienne 1. En conseil d'équipe, nous avons regardé les demandes de passage de ceinture de comportement. Normalement, nous devrions aller au cinéma, mais comme il a plu, nous n'y sommes pas allés. Nous avons fait les rituels d'Histoire de l'art et avons observé le cubisme une œuvre de Pablo Picasso. Ensuite, nous avons fait les ateliers du soir. Nous avons appris que nous irons au cinéma mardi à 9h15.

Equipe 1



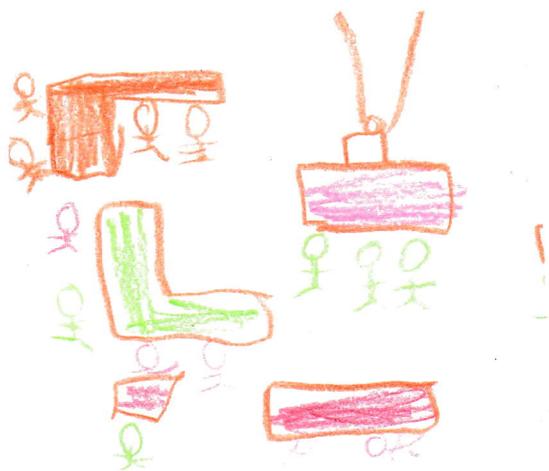
Mardi

Pour commencer la journée, nous avons fait nos métiers. Après, nous avons poursuivi avec la respiration, Ynola a tenu le téléphone. Nous n'avons pas fait le mot du jour. Car nous devions sortir rapidement de la classe pour aller au cinéma. Mais il devait avoir deux bus et un seul est venu. Du coup, la maîtresse nous a proposé plusieurs jeux de calcul mental. Nous avons vu des courts-métrages qui parlaient de portraits. Il y avait « la sole entre l'eau et le sable », « Beppie » et « Espace. » Au retour, nous avons fait la dictée quotidienne 2, encore sur les muscles du squelette. Après, nous avons écrit dans notre cahier de brouillon les questions que nous poserons à Mathis. Ensuite, les CM2 sont partis à la piscine et les CM1 ont saisi sur les tablettes les chapitres de notre livre pour Mathis et ils ont fini par les ateliers du soir. Saïd et Jardel.

Jeudi

Nous avons commencé par les rituels comme d'habitude et après nous avons fait la dictée quotidienne 3 qui parlait encore des muscles. Après, la récréation, les CM1 ont fait allemand et les CM2 ont appris un nouveau jeu de maths. Les nombres en chaîne, il travaille les multiples et les diviseurs. L'après-midi, nous n'avons pas regardé une nouvelle œuvre de cubisme mais revu la feuille. En géographie, nous avons vu les modes de transport, mais nous n'avons pas pu écrire la leçon puisque le l'ordinateur de la maîtresse ne marchait pas bien. En fin de journée, nous avons fini la saisie de notre livre pour Mathis.

Kendrick



Vendredi

Nous avons fait les ateliers du soir le matin. En orthographe, nous avons appris comment former le féminin d'un adjectif : la plupart du temps, on ajoute un E quand il n'y en pas déjà. Nils a passé la ceinture orange de calcul mental. Après, nous avons fait du calcul en ligne, comme  $45 \times 15 \times 4$  ou  $45 \times 15 \times 40$  pour les CM2. Nous avons appris qu'il est utile de décomposer le 4 en  $2 \times 2$  et de multiplier 45 et 15 par 2. Ensuite, les chefs d'équipe ont décidé les passages des ceintures de comportement. Nathan est le seul à voir toutes les barrettes de la ceinture verte validées. Après, Bryan, Loubna et Noah sont venus pour nous présenter des livres. Nous avons poursuivi avec le conseil et Saïd a été félicité par Lina. Pour finir la journée, nous avons terminé nos autoportraits pour les correspondants et ceux qui ne l'ont toujours pas fait, doivent le faire chez eux pour lundi ! Et comme nous n'avons pas fait la respiration à 15h15 nous allons la faire à 16h20. Bilan collectif.



Illustrations : équipe 4