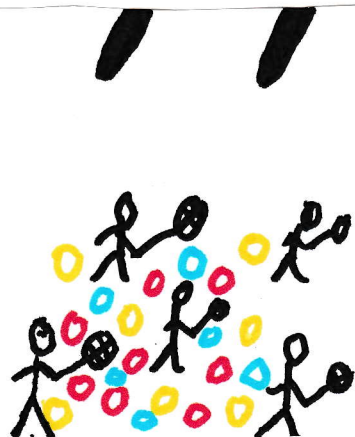
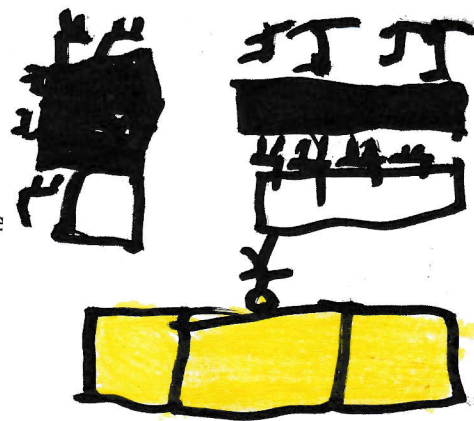


Lundi

Pour commencer la journée nous avons fait les rituels qui sont les métiers du matin. Nous avons fait la respiration, c'est la maîtresse qui a tenu le téléphone. On a poursuivi par les ateliers étude de la langue française : les équipes 1 et 2 ont fait conjugaison, les équipes 3 et 5, orthographe e 4 et , les homonymes grammaticaux. Ensuite, on a fait la première dictée de la semaine et son analyse. Après la récréation, nous avons fait la respiration. Cette fois c'était Ilan qui a tenu le téléphone de la maîtresse. En maths, nous avons fait de la géométrie mentale, ce sont des tracés à main levée sur l'ardoise. L'après-midi, nous avons fait les rituels d'anglais et les tests chronomaths 4. Ensuite, nous avons continué le projet Mathis : chaque équipe a choisi le livre sur lequel elle va travailler. Et avant de faire les ateliers du soir, nous avons rangé toutes les feuilles d'Histoire Saïd



Mardi

Ce matin nous avons fait les mots du jour. Pour les CM1, c'est un philatéliste et pour les CM2, c'est « à jeun ». Nous avons fait la dictée quotidienne 2. Elle parlait d'un sport, le surf. Ensuite nous avons fait le projet Mathis : nous avons commencé à écrire notre brouillon. Après la récréation, Claire nous a donné une feuille avec toutes les tables de multiplication et elle nous en a demandé des calculs. Si on a juste, on colorie en vert, si c'est faux, en rouge. A 14h40 les CM2 sont partis à la piscine et les CM1 ont fait sport avec les raquettes. Après, nous, les CM1, nous avons fait des jeux de français. Nous en avons découvert un nouveau : jungle des lettres muettes. Equipe 2



Jeudi

Nous avons fait les rituels comme d'habitude et les mots du jour. Pour les cm1 c'était une patère et pour les cm2, bowling. Nous avons fait la dictée quotidienne 3 et après, nous avons parlé des erreurs à ne plus faire. Nous avons continué l'écriture des chapitres pour le projet Mathis. Ensuite, les CM1 ont fait l'allemand et les CM2, maths. Après, on a inversé les groupes. Certains élèves ont eu APC de maths et un enfant devait faire des verbes pour rattraper ses dettes. L'après-midi, c'est Claire qui a fait la maîtresse et on a parlé des dangers d'internet et des solutions pour qu'ils n'arrivent pas. On en a fait une affiche. Après, on a fait le bilan du contrat de PTI 5 et l'engagement du contrat 6. Il y a eu les ateliers du soir, comme d'habitude et pour finir la journée, la lecture silencieuse. Equipe 3

Vendredi

Comme d'habitude, nous avons fait les métiers. Après, nous avons fini d'écrire le brouillon de notre chapitre de notre livre pour Mathis. Après la récréation et la respiration, nous avons fait les tests de calcul mental et Katherine a changé de ceinture. Certains élèves ont fait le conseil d'équipe pour choisir les remplaçants des chefs d'équipe. Nous n'avons pas pu faire la réunion des chefs d'équipe parce qu'il n'y avait pas cantine et tout le monde est parti à 11h30. En Histoire de l'art, nous avons voté pour la chanson d'Aretha Franklin, et c'est Think qui a gagné. Puisque la salle des professeurs était dans le désordre, nous avons fait le conseil dans la classe. Et la maîtresse trouve que cela s'est mieux passé que dans la salle. A la place d'arts plastique, nous avons parlé de portraits et courts métrages pour préparer la sortie au cinéma de lundi. Comme la semaine dernière, nous n'avons pas eu le temps de faire la paye. Bilan collectif