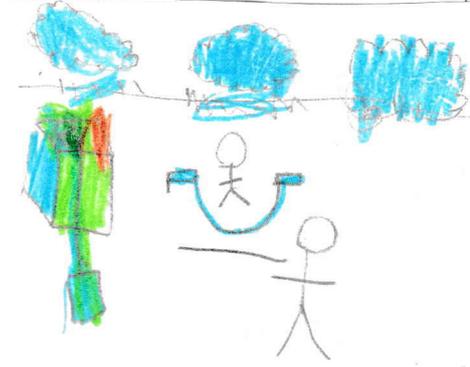


Lundi

Nous avons refait de la création de conjugaison et quand l'avons recopié au propre. Après, la récréation, nous nous sommes d'abord entraînés pour les tests de calcul mental de vendredi, parce que nous ne pouvions pas le faire le mardi comme d'habitude puisque nous allons au cinéma regarder Tomboy. Après, nous avons fait rituels et ensuite, nous avons travaillé les fractions. Dans l'après-midi, nous avons fait le rituel d'anglais et on a continué avec EPS, la corde à sauter. Ensuite, nous nous sommes entraînés pour l'évaluation de géographie de jeudi. Nous avons observé l'affiche du film que nous allons voir demain et avons dit à quoi nous nous attendons. Les ateliers du matin sont devenus les ateliers du soir et nous les ferons de 15h50 jusqu'à la sortie, tous les soirs. Equipe 3



Mardi

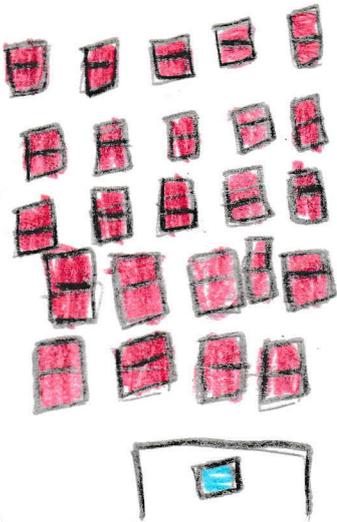
Le matin, nous sommes allés au cinéma de Cognac avec les classes de CE2-CM1 et les CM2 pour voir le film Tomboy. Ça parlait d'une fille, Laura, qui avait déménagé et qui a rencontré des garçons et une fille, Lisa, de sa nouvelle cité. Quand Lisa lui a demandé comment elle s'appelait, au lieu de donner son vrai prénom, elle a répondu « Michaël ». Elle s'est donc fait passer pour un garçon auprès des autres. Et ça a marché jusqu'à ce qu'elle se bagarre avec un autre garçon et que sa mère le découvre et le dise à sa copine Lisa.

Le matin, nous sommes allés au cinéma de Cognac avec les classes de CE2-CM1 et les CM2 pour voir le film Tomboy. Ça parlait d'une fille, Laura, qui avait déménagé et qui a rencontré des garçons et une fille, Lisa, de sa nouvelle cité. Quand Lisa lui a demandé comment elle s'appelait, au lieu de donner son vrai prénom, elle a répondu « Michaël ». Elle s'est donc fait passer pour un garçon auprès des autres. Et ça a marché jusqu'à ce qu'elle se bagarre avec un autre garçon et que sa mère le découvre et le dise à sa copine Lisa.

Le bilan était mitigé, certains ont bien aimé le film, mais d'autres le trouvaient dégoûtant, parce qu'elle avait fabriqué des parties intimes de garçon avec la pâte à modeler et aussi, parce qu'on l'a vu nue. C'était une scène très courte qui était nécessaire pour que l'on comprenne que c'était bien une fille, car pendant 10 minutes on aurait pu penser que c'était un garçon.

Cet après-midi, après la dictée, nous avons fait anglais avec Zora, encore sur les sentiments. Et après la récréation, Corinne, la professeure du conservatoire, est venue dans notre classe pour nous faire chanter. Nous avons découvert deux nouvelles chansons de Noël. Bilan collectif

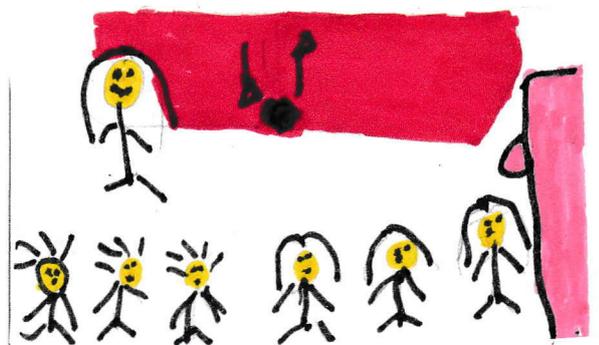
TOMBOY



Jeudi

Ce matin, après les rituels, nous avons fait quelque chose de nouveau : la respiration guidée. C'était une petite goutte d'eau, quand elle montait on inspirait, et quand elle descendait, on expirait. Ensuite, on a fait le mot du jour, pour les CM1, c'était prétexte et pour les CM2 c'était babiller. Maintenant, nous allons faire la respiration chaque jour. Dans l'après-midi, nous avons fait l'évaluation de géographie sur les lieux où j'habite. Et pour finir nous avons réparti les thèmes pour la lettre pour les correspondants.

Equipe 5



Vendredi

Le matin, nous avons fait l'exercice de respirations, comme tous les matins maintenant. Ensuite, nous avons fait la dictée bilan et puis, nous avons fait chant avec Corinne dans la bibliothèque. Dans l'après-midi, nous avons fait l'art plastique : nous devons terminer les expressions avec cœur et commencer notre autoportrait. Avant, nous avons observé les autoportraits de Vincent Van Gogh. Equipe 6



Illustrations Equipe