

Plan de travail du 6 avril

Français 15 minutes

Dictée

Mon horrible réveil sonnait mais je n'entendais rien.
Alors je lançais ma gomme favorite sur la mouche joviale.
Tôt, les exigeants bûcherons sortaient dans le blizzard.

Anglais 15 minutes

Objectif : Lire et écrire les heures et les associer au moment de la journée
Faire les fiches 1 et 2

Français 15 minutes

Objectif : Repérer les différentes désignations d'un personnage
Consignes : Lis le texte à voix haute et souligne les mots utilisés pour désigner le personnage du professeur

Ce vendredi matin, en ouvrant sa boîte à lettres pour prendre connaissance de son courrier, **le professeur Léonard Mélisson** ne sait pas qu'il ne lui reste plus que quelques minutes à vivre. Comme tous les matins depuis qu'il a pris sa retraite, le vieil homme fait les mêmes gestes devenus rituels. Il attrape distraitemment les quelques enveloppes sans les regarder, les fourre dans une poche de sa robe de chambre, se rend dans le petit bureau de son pavillon, donne de la lumière et s'assoit dans son antique fauteuil de cuir craquelé. Là, il soupire.

Les trois crimes d'Anubis, Didier Convard, Collection Que d'histoires, ©Magnard 2006

Français 10 minutes

Apprendre les mots de la dictée du jour

Noms : un réveil, une gomme, une mouche, le blizzard, les bûcherons

Adjectifs : horrible, favorite, jovial, exigeant

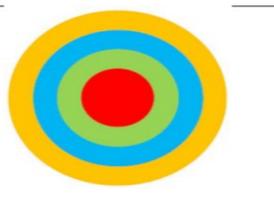
Adverbes : mais, rien, tôt, alors

Mathématiques 30 minutes : module 19 séance 6

Calcul mental

Choix de valeurs :

ROUGE	VERT	BLEU	ORANGE
1 000	100	10	1
10 000	1 000	100	10
100 000	10 000	1 000	100
10	1	0,1	0,01
1	0,1	0,01	0,001



Jeu de la cible : **10 flèches** (rouge au centre, puis vert, bleu et orange à l'extérieur)

Ligne 1 : 5 rouges, 3 vertes, 1 bleue, 1 jaune
Ligne 2 : 1 rouge, 6 vertes, 2 bleues, 1 jaune
Ligne 3 : 3 rouges, 1 verte, 3 bleues, 3 jaunes
Ligne 4 : 2 rouges, 0 verte, 6 bleues, 2 jaunes
Ligne 5 : 1 rouge, 2 vertes, 4 bleues, 3 jaunes

Jeu de la cible : **20 flèches** (rouge au centre, puis vert, bleu et jaune à l'extérieur)

Ligne 1 : 12 rouges, 1 verte, 2 bleues, 5 jaunes
Ligne 2 : 3 rouges, 1 verte, 5 bleues, 11 jaunes
Ligne 3 : 5 rouges, 6 vertes, 1 bleue, 8 jaunes
Ligne 4 : 2 rouges, 4 vertes, 12 bleues, 2 jaunes
Ligne 5 : 1 rouge, 3 vertes, 14 bleues, 2 jaunes

Apprentissage

Jeu la guerre des champs

Relire leçon 5 sur le périmètre, leçon 15 sur les aires

Voir les règles du jeu

Lecture 15 minutes

Mathématiques 15 minutes

Jeu la guerre des champs

Français 30 minutes

Les pronoms personnels séance 5

Objectif : remplacer les GN par un pronom de reprise

Consigne : écris ces phrases en remplaçant GN soulignés par des pronoms de reprise

- a) J'ai fait tomber ma règle par terre. Je ramasse **ma règle**.
- b) Papa repasse le linge. Il rangera ensuite **le linge** dans l'armoire.
- c) Alix sort le beurre du réfrigérateur et met **du beurre** sur ses tartines
- d) Les garçons parlent aux filles et demandent la réponse **aux filles**.
- e) Le maître est fier de ses élèves. Il félicite **ses élèves** pour leur travail.

Sciences 30 minutes

Module : L'unité et la diversité du vivant

Chapitre : La classification du vivant

Séance 2

Objectifs : Comprendre la classification des animaux

- **Se remémorer**

A retenir

CONSIGNE : A l'aide de ce tableau et des cartes d'identité de la séance précédente, mets une croix lorsque l'animal a le caractère proposé.
Cela nous permettra pour une prochaine séance de faire une classification.

Enigme du jour :

Trouvez à quel chiffre correspond chaque lettre.

Voici deux informations à prendre en compte :

C'est une addition sans retenue.

Seuls les chiffres 1, 2, 3, 6 et 9 sont utilisés.

	A	B	C
+	C	D	C
+	B	C	C
	E	A	D

Blague du jour :

Un dromadaire rencontre un chameau dans le désert.

- Comment vas-tu, dit le chameau ?
- Je bosse, et toi que fais-tu ? répond le dromadaire.
- Je bosse bosse.

Défi du jour :

En jouant avec les lettres et à l'aide des définitions, retrouve les mots corrects.

1 - GIMEA	Blanche ou noire, c'est l'art des fées et des sorcières.						
	Il en faut plus d'une pour faire un film.						
2 - GROENA	Je suis un fruit que l'on mange ou que l'on boit.						
	C'est une partie du corps qui a une fonction nécessaire à la vie.						
3 - TRPNOI	C'est l'autre nom de la citrouille.						
	Une partie du camembert par exemple.						
4 - NIVERA	Ce qui arrivera dans un temps plus ou moins lointain.						
	Grand vaisseau en partance sur les mers.						
5 - ICMELA	Voici une autre forme de ruse.						
	C'est la cousine proche de l'escargot.						

Plan de travail du mardi 31 mars

Français 15 minutes

Dictée

Debout, indifférent, tu attendais devant un passage banal.

Encore altruiste, un cœur triste distribuait une multitude de sourires.

Partout la neige merveilleuse couvrait le paysage insolite.

Anglais 15 minutes

Objectif : Lire les minutes, lire et écrire l'heure sur une horloge

Faire les fiches 3 et 4

Français 15 minutes

Objectif : Repérer les différentes désignations d'un personnage

Consignes : Lis le texte à voix haute et souligne les mots utilisés pour désigner le personnage de Violette

- Cause toujours ! dit **Violette**, et soudain, avant même que Mr. Wonka pût intervenir, elle étendit une main potelée, sortit la gomme de son tiroir et la prit dans sa bouche. Et aussitôt, ses larges mâchoires bien entraînées se mirent à travailler comme une paire de tenailles.

- Arrête ! dit Mr. Wonka.

- Fabuleux! hurla Violette. Du tonnerre, cette soupe à la tomate ! Chaude, épaisse, délicieuse ! Et ça descend!

- Arrête! dit Mr. Wonka. Cette gomme n'est pas prête! Elle n'est pas au point !

- Mais si, mais si ! dit Violette. Elle fonctionne à merveille ! Oh! Mon Dieu ! Quelle bonne soupe !

- Recrache-la ! dit Mr. Wonka

- Ça change ! hurla Violette, tout en mastiquant, avec un large sourire. Voici le second plat ! Du rosbif ! Oh ! Comme il est tendre et succulent ! Et ces patates ! Elles ont la peau croustillante, puis, à l'intérieur, il y a du beurre !

- Comme c'est in-té-res-sant, Violette, dit Mrs. Beauregard. Tu es une fille sensée, vraiment.

- Vas-y, ma fille ! dit Mr. Beauregard.

Continue, mon lapin ! C'est un grand jour pour les Beauregard ! Notre petite fille est la première au monde à manger un repas chewing-gum!»

Français 10 minutes

Apprendre les mots de la dictée du jour

Noms : passage, cœur, multitude

Adverbes : debout, devant, encore

Verbes : attendre, distribuer

Adjectifs : banal, indifférent, altruiste, triste

Mathématiques 30 minutes : module 19 séance 7

Rituel

Dictée de grands nombres : 1989 / 109 065 / 10 895 / 1 472 319 / 112 230

Quelqu'un te dicte les nombres, écris les en chiffres puis classe les du plus grand au plus petit.

Calcul mental

Addition d'un entier et d'un décimal au centième

$$27 + 6,58 =$$

$$41 + 9,91 =$$

$$10 + 99,99 =$$

$$29 + 9,99 =$$

Entraînement aux divisions du type $25 : 4$.

Donner le résultat sous la forme $25 = 4 \times 6 + 1$.

Recommencer avec

$$43 : 6 ; 43 =$$

$$49 : 6 ; 49 =$$

$$55 : 6 ; 55 =$$

$$57 : 6 ; 57 =$$

Apprentissage

Trace un carré de 5 cm de côté.

Trace un carré « deux fois plus grand ». (Cela s'appelle faire un agrandissement.)

Tracer un carré « deux fois plus petit ». (C'est faire une réduction.)

Même principe avec un rectangle : $L = 8$ cm et $l = 4$ cm,

« 3 fois plus grand »

« deux fois plus petit »

Lecture 15 minutes

Mathématiques 15 minutes

Jeu La guerre des champs

Français 30 minutes

Les pronoms personnels séance 6

Objectif : Distinguer les pronoms de reprise des déterminants

Consigne : Ecris les phrases en indiquant la classe grammaticale des mots soulignés.

- a) Julie plie **la** feuille.
- b) Puis elle **la** découpe en plusieurs morceaux.
- c) Le renard voudrait bien manger **les** poules.
- d) Il **les** regarde picorer des graines.
- e) Le micro-ondes est sale, il faut **le** nettoyer.
- f) **Le** sommet est très haut.

Sciences 15 minutes :

Module : L'unité et la diversité du vivant

Chapitre : La classification du vivant

Séance 2

Objectif : Comprendre la classification des animaux

Voici une classification.

Tu peux voir qu'il y a un grand groupe avec **tous les animaux**, (ils ont tous une bouche et des yeux).

Dans ce grand groupe, il y a 2 groupes : **les vertébrés** (ils ont un squelette interne) et **les arthropodes** (ils ont un squelette externe).

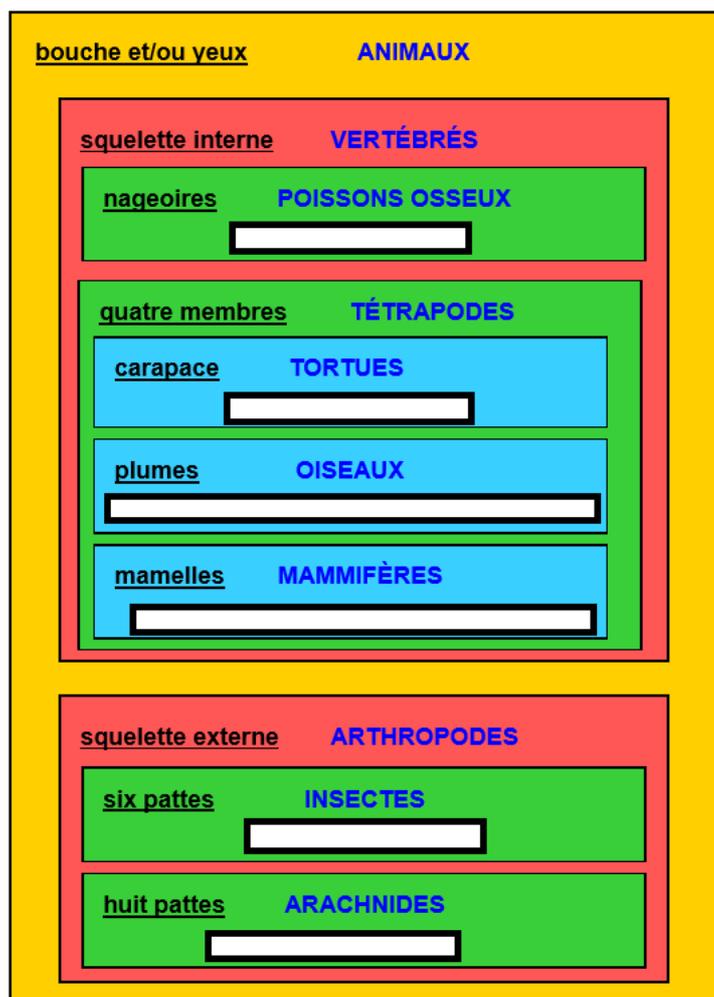
Dans le groupe **des vertébrés** il y a 2 groupes : **les poissons osseux** (nageoires) et **les tétrapodes** (quatre membres).

Dans le groupe des **arthropodes** il y a 2 groupes : **les insectes** (six pattes) et les **arachnides** (huit pattes).

Dans le groupe des **tétrapodes** il y a 3 groupes : **les tortues** (carapaces), **les oiseaux** (plumes) et **les mammifères** (mamelles).

CONSIGNE : A toi de classer les animaux observés dans le bon groupe.

Classification sous forme d'ensembles emboîtés



Enigme du jour

Trouvez à quel chiffre correspond chaque lettre.

Pour information, M correspond au chiffre 7 et C au chiffre 5.

$$\text{MATH} + \text{CODE} = \text{HAPPY}$$

Défi du jour

En jouant avec les lettres et à l'aide des définitions, retrouve les mots corrects.

1 -TRISMINE	Il a un rôle important.									
	Ce sont des remplaçants bien utiles.									
2 -DESIMA	Je suis un des sept jours de la semaine.									
	Elle a eu ses examens avec succès.									
3 -PITRES	Ce peut être un fantôme.									
	Suivre avec minutie et entêtement.									
4 -TIMANLERE	Nourrir encore et encore.....									
	C'est le bout du lycée, un nouvel horizon est devant nous.									
5 -ELATIRE	Impossible d'être plus vrai.									
	Lieu de fabrication.									

Blague du jour

Un petit chiot demande à son père :

– Dis Papa ! Mon vrai nom c'est assis ou couché ?