

Plan de travail Mardi 14 Avril

Français 15 minutes

Dictée

Avant, elles apprenaient des dribbles faciles pour progresser.

Le garçon égoïste mangeait toutes les tartes.

Aussitôt, la voiture douteuse roulait rapidement dans la galerie souterraine pour rejoindre le navire.

Je voyais bien l'agrafeuse accessible mais ma sœur surveillait mon manège.

Anglais 15 minutes

Révisions : Se présenter

Fiches 1 et 2

Français 15 minutes

A toi de composer 3 phrases dictées à l'imparfait en t'aidant du tableau des mots ou avec les mots que tu choisis.

Mathématiques 30 minutes module 20 séance 5

Rituel

Objectif : Comparer des fractions décimales avec le signe *plus petit que* $<$
ou *plus grand que* $>$

Exemple : $7/100 < 25/100$. $0,07 < 0,25$

Aide : la pointe est toujours vers le nombre le plus petit.

Aide : mettre les fractions sous l'écriture décimale en calcul mental ou avec la calculatrice.

Comparer :

4/100 et 14/100

27/100 et 319/100

9/100 et 75/100

8/10 et 25/100

6/10 et 24/100

28/100 et 1/10

Calcul mental

Divisions Exemple : 240/30

240 = 8 x 30

donc

240/30 = 8

420/70

300/50

180/30

810/90

480/80

320/40

450/50

360/60

Apprentissage
Calculs en ligne

AIDE

$$44 \times 21.$$

44×21 , c'est 21 fois 44 c'est-à-dire 20 fois 44 et 1 fois 44

$$44 \times 21 = 44 \times 20 + 44 \times 1 = 880 + 44 = 924$$

(44×20 , ça se calcule de tête)

S'entraîner sur le cahier :

$$52 \times 31$$

$$75 \times 42$$

$$48 \times 91$$

$$150 \times 102$$

Français 10 minutes

Apprendre les mots de la dictée du jour

Noms : dribble, garçon, voiture, tarte, galerie, navire, agrafeuse, manège

Adjectifs : facile, égoïste, douteuse, accessible, souterraine

Adverbes : aussitôt, rapidement, avant

Verbes : apprendre, progresser, surveiller, rejoindre

Lecture 15 minutes

Mathématiques 15 minutes

Travaille sur les Mini-fichiers, ceux que tu veux et contacte moi si tu as besoin.

Français 30 minutes

Corrige les phrases avec la méthode CHAMPIONS (la méthode Champions est dans une page suivante).

autrefois une jeune abeille et moi jouons dans là neige

Avent, J'avait des vieux ballon

Elles écoutait l'amical bucheron avec un grand sourire.

Sciences 30 minutes

Module : L'unité et la diversité du vivant

Chapitre : La biodiversité du vivant

Séance 1

Objectif : Comprendre que des caractères communs entre deux espèces révèlent la présence d'un ancêtre commun

- **S'informer**

Classification des êtres vivants
Pourquoi et comment classer les êtres vivants ?

Pour classer un individu, il faut d'abord l'observer attentivement pour connaître ses principaux caractères anatomiques (bouche, yeux, 4 membres ...).

Classer les êtres vivants permet de rapprocher ceux qui ont des points en commun, mais qui ne sont pas forcément de la même espèce.

Souviens toi, le groupe des mésanges: mésange noire, mésange bleue, mésange charbonnière. Ces mésanges sont observées à notre époque.

Quand on a **classé ces mésanges**, on a vu qu'il y avait beaucoup de **caractères communs** : bouche, yeux - squelette interne - 4 membres - plumes ; mais ils avaient **aussi des différences**.

A cause de **ces différences**, ils appartiennent à **plusieurs espèces différentes**.

C'est-à-dire qu'**elles ne peuvent pas se reproduire entre elles**.

Mais les mésanges sont sur terre depuis bien longtemps.

Et si elles ont tant de **caractères communs** c'est qu'il y a bien longtemps, elles avaient le même ancêtre : **un ancêtre commun**.

Pendant des millions d'années, il y a eu beaucoup de **changements pour les êtres vivants comme des changements de climat selon les régions de la Terre**.

Des **différences ont permis** à certains animaux d'être **mieux adaptés** à ces changements.

L'accumulation (entassement) de ces différences au cours du temps a créé de nouvelles espèces.

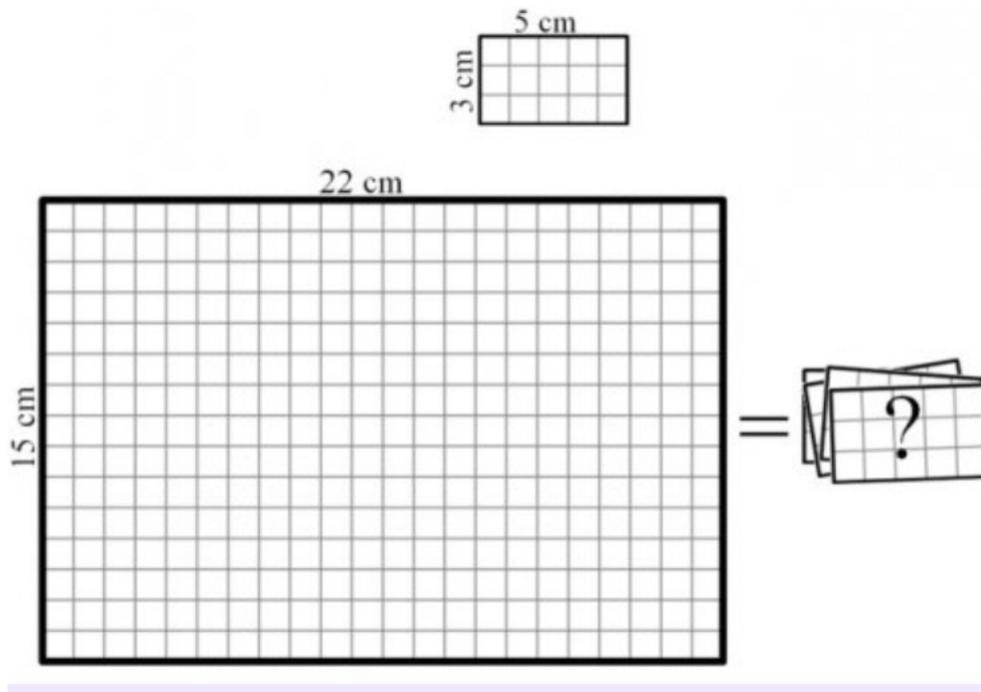
Actuellement, il y a de très nombreuses espèces d'animaux et de végétaux.

- **Observer**

A l'aide de la carte d'identité des animaux (mardi 31 mars), tu pourras répondre aux questions sur la fiche : Caractères communs.

Enigme du jour :

Si tu découpes des petits rectangles de carton de 3 cm sur 5 cm dans un grand rectangle de 15 cm sur 22 cm, **combien as-tu de petits rectangles ?**



Défi du jour :

Le texte a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de le réécrire correctement.

**Ile est taie hu ne foi hein oh mejean tiki et poux za une phame
laplu lait deux haie la plufi air ki s'oy. Aile hait mais
colle ai queue s' haut nait léza raie nier ko meuh le fond lait
sort scie air.**

Blague du jour :

Une poule sort de son poulailler et dit : « brrrr quel froid de canard ! » Un canard qui passe lui répond : « ne m'en parle pas j'en ai la chair de poule. »