

1) Lis le texte.

Ma journée de chien fatigué

7h 30 -7 h 55 Je penserai à me lever.

7 h 55 -8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 -8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

8 h 15 -10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

10 h 00 -11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maitresse.

11 h 30 -12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

12 h 00 -12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

12 h 30 -13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13 h 00 -13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.

13 h 30 -13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13 h 31 -15 h 00 Je ferai une petite sieste.

15 h 00 -16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16 h 00 -16 h 15 Je me battrai avec les copains.

16 h 15-16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 -16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.

16 h 30 -18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après Stephen Baker, Comment vivre avec un chien neurasthénique © Ed. John Didier, 1961, droits réservés.

2) Réponds aux questions.

A quoi le chien passe-t-il la majorité de son temps?

Chez les humains, comment appelle-t-on ce type de programme avec des horaires?

Que fait le chien avant le déjeuner?

Après?

A quoi voit-on que le chien est fatigué?

L'est-il réellement?

Que fait-il avec ses copains?

Cet écrit est-il drôle ou sérieux? Pourquoi ?

3) **À quel temps est écrit ce texte ?**

4) **Souligne tous les verbes conjugués au futur. Comment sont-ils formés avec le pronom « je » (regarde le radical et la terminaison)?**

5) **Transpose ce texte au futur.**

Je me **lève** à 7 heures. Je **prends** mon petit-déjeuner. Je **suis** à l'heure à mon travail. Je **participe** à une réunion. Le soir, je **vais** chez ma grand-mère puis je **rentre** chez moi.

6) **Compte le nombre de lignes. (sans le titre)**

7) **Compte le nombre de phrases.**

8) **Reconstitue la phrase de deux manières différentes.**

avec ses copains – le soir – dans la rue – fouille les poubelles – le chien

9) **Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. souligne le sujet en bleu. Souligne les COD, COI et compléments circonstanciels en vert et nomme les.**

Chaque matin, cette dame promène son chien. →

La fusée décollera dans une semaine. →

Le chirurgien opère une petite fille. →

10) **Dans ce texte, souligne 3 GN et entoure les noms.**

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

11) **Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés (attention aux majuscules).**

les petites filles –le vieux cerisier –les tulipes –les gens –je –Marie –tu

..... as eu la grippe.

..... ont dit du bien de toi.

Cet été, a donné beaucoup de fruits.

.....ont joué avec leur console.

..... n'ai pas pu retourner là-bas.

Pour son examen, a révisé ses cours.

..... ont fané dans le vase.

12) **Trouve des mots de la même famille que plongeon.**