

## 1) Lis le texte

### Un chaton curieux

Le chat Mistoufle habite dans un très très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j'ai fait un petit passage... J'ai engagé la tête, j'ai glissé mes pattes, j'ai forcé un peu avec mon derrière... Et hop ! Me voilà de l'autre côté ! Comme c'était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J'ai continué ma route et j'ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même une avec un cou immense.

« Quel drôle de pays ! » ai-je pensé. Ce que je ne savais pas, c'est que j'habitais à côté d'un zoo.

[...] J'ai continué tranquillement mon voyage et j'ai vu un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

– Coucou, c'est moi, Mistoufle !

Brusquement, la boule de poils a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J'ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s'approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée. Elle a sauté et m'a emporté dans un bond. De justesse, mais j'étais hors de danger !

D'après Michel Piquemal et Régis Delpuech, Histoires de chats © Éditions SEDRAP, 2004.

## 2) Réponds aux questions sur feuille ou recopies les questions dans ton cahier

Qui est Mistoufle ?

---

Quand s'est-il enfui de son jardin ?

---

Pourquoi ?

---

Pourquoi a-t-il rencontré des animaux de toutes sortes ?

---

Lequel lui fait le plus peur ?

---

Pourquoi ?

---

L'histoire se termine-t-elle bien ?

---

Que signifie « de justesse » ?

---

3) A quel temps est écrit ce texte ?

---

4) Souligne dans le texte en vert les verbes à l'imparfait et en rouge les verbes au passé composé. (voir aide leçon)

5) Transpose en remplaçant le chat Mistoufle par « je »

**Je**

~~Le chat Mistoufle~~ **habite** dans un très très grand jardin. Mais, quand **il était** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : **il voulait** courir le monde. **Il raconte** comment **il est allé** voir de l'autre côté.

J'..... dans un très très grand jardin. Mais, quand ..... encore un chaton, cela ne lui suffisait pas .....courir le monde. ....comment ..... voir de l'autre côté.

6) Transpose en remplaçant le chat Mistoufle par « nous »

**Nous**

~~Le chat Mistoufle~~ **habite** dans un très très grand jardin. Mais, quand **il était** encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : **il voulait** courir le monde. **Il raconte** comment **il est allé** voir de l'autre côté.

Nous..... dans un très très grand jardin. Mais, quand ..... encore un chaton, cela ne lui suffisait pas .....courir le monde. ....comment ..... voir de l'autre côté.

7) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?.....

8) Ecris la première ligne du texte

---

**9) Ecris la première phrase du texte**

---

---

**10 Quels sont les signes de ponctuation du texte ? A quoi servent-ils ? (voir aide leçon)**

---

---

---

---

**11 Ecris les pronoms personnels qui conviennent : (voir aide leçon)**

- a) Pendant plusieurs jours, ..... avons arrosé le jardin.
- b) ..... ai travaillé dans le jardin.
- c) ..... ai assisté à ce spectacle.
- d) À chaque rendez-vous, ..... avons été en retard !

**12) Sur ton cahier, ou sur la feuille, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :**

Dans le zoo    pendant son voyage    a rencontré    le chaton    un lion féroce

---

---

**13) Analyse grammaticale (voir aide leçon)**

**Dans les phrases suivantes :**

**Souligne le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu, souligne le compléments du verbe en vert et donne leur nom.**

Sous le grillage, le chaton a engagé la tête.

La boule de poils, brusquement a secoué sa crinière.

Mistoufle a continué son voyage.

La maman est arrivée juste à ce moment-là.

Avez-vous un chat chez vous ?

**14) Ecris ou recopie les phrases en ajoutant le complément circonstanciel demandé : (voir aide leçon)**

a)(*temps*) ..... je marche avec mon chien.

b)(*temps*) Tu rentres de l'école .....

c)(*lieu*) Un accident s'est produit .....

d)(*lieu*) ....., les limaces ont mangé toutes les salades.

**15) Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau (trace 2 colonnes de 5 lignes) ou utilise cette feuille: voir aide leçon)**

un chemin étroit - les arbres - des grandes bêtes - sa poche - mon voyage - le lion – une belle crinière - la route sinueuse

Groupe nominal avec adjectif	Groupe nominal sans adjectif

--	--

**16 Retrouver les noms des petits de ces animaux :**

<b>animaux</b>	<b>Les petits de ces animaux</b>
<b>Le canard</b>	
<b>La poule</b>	
<b>Le chien</b>	
<b>L'éléphant</b>	
<b>Le porc</b>	
<b>Le cheval</b>	