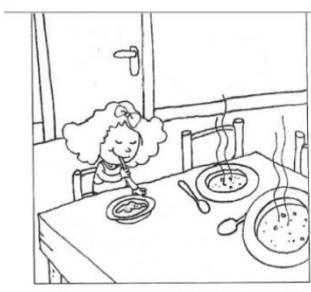
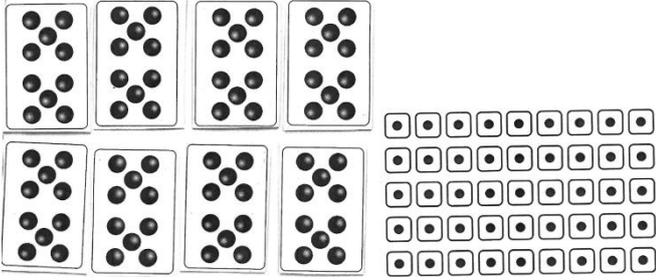


## Fiche de travail vendredi 5 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons la maison de la page 6 de Boucle d'Or et les trois ours

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<b><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></b>   <p>Ouvre grand la fenêtre Maman !</p> <p>Ouvre grand la fenêtre Maman Ouvre grand Chut! Écoute le vent Qui te porte un poème Des milliers de "je t'aime" Chut! Écoute le vent Comme un jour de printemps Il t'apporte un baiser Celui de ton enfant Bonne fête maman!</p> <p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p> <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>	<u>5'</u>	
<b><u>Graphisme</u></b>	<u>15'</u>	
<b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b>		
<b><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></b>		
nous continuons le travail sur le livret.   <p>Comme la porte était ouverte elle décida d'y entrer. Sur la table, elle aperçut trois bols de soupe. Le plus grand était trop salé, le moyen était trop chaud mais le plus petit était parfait. Elle l'avalait entièrement en quelques secondes.</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>		
<b><u>Aujourd'hui en vous aidant du vocabulaire de la partie 2 (padlet), je vous demande de faire :</u></b> - entourer le mot <u>elle</u> (entourer le premier pour lui servir de modèle) - surligner le mot table, et le mot bol. En classe, je vais utiliser le cahier pour faire copier le mot elle.		
<b><u>Défi écriture : un nouveau défi aujourd'hui</u></b>		

<u>mot 2</u>		
<b>Principe alphabétique : l'alphabet</b>		
<p>Demandez à votre enfant de remettre en ordre les lettres de l'alphabet en majuscules et en minuscules et en cursives.</p> <p><b><u>N'oubliez pas de faire nommer les lettres à votre enfant et de ne surtout pas coller les lettres. .</u></b></p>		
<b>Numération : construction des dizaines</b>		
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous posez sur la table <b>une poignée de points</b>, vous demandez à votre enfant de réaliser des tas de 10.</li> <li>• Pour chaque tas de 10 réalisé, vous <b>échangez contre un billet de 10</b>.</li> <li>• Quand ce n'est plus possible de réaliser les échanges, vous comptez les billets et les points et <b>vous faites écrire le nombre obtenu à votre enfant</b>. Exemple : <b>53</b> (vous choisissez une couleur pour les unités et une pour les dizaines).</li> </ul> <p><b>C'est vous qui lisez le nombre à votre enfant. A ce stade de l'apprentissage il sait constituer des dizaines mais il ne sait pas les lire.</b></p> <p><b>Il serait formidable de refaire cette activité aussi souvent que possible pour que votre enfant comprenne bien comment sont formés les nombres.</b></p> <p>- Finalisez la carte de fête des mères.</p>	<u>15'</u>	
<b>Phonologie : exercice 12</b>	<u>15'</u>	
<b>Histoire lue : Capitaine Maman</b>	<u>10'</u>	
<u>Capitaine Maman</u>		
<b>Vocabulaire : les contraires</b>		
<p>Pour ceux qui le souhaitent, je vais mettre en ligne les cartes contraires mais il y en a beaucoup donc, je comprendrais que vous ne les imprimiez pas.</p> <p>Vous pouvez dire un adjectif et demander à votre enfant de dire le contraire et visionner à nouveau le dessin animé sur les contraires.</p> <p><u>les contraires</u></p>	<u>5'</u>	
<b>Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine</b>	<u>10'</u>	
<p>Je vous laisse les quatre saisons d'Antoine parce que je pense que c'est un conte riche.</p>		

<a href="#">les quatre saisons d'Antoine</a>		
<b>Motricité : activité physique</b>		
<b>Je vous note le lien pour vous y rendre : <a href="#">activité physique</a></b>		