







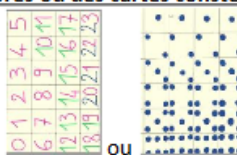
Fiche de travail Vendredi 29 mai 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, vous pouvez faire dessiner à votre enfant un des outils de la chanson, râteau, pelle, arrosoir... Ou plusieurs si votre enfant en a envie.

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Chanson : trois petits ours à la rivière</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>J'ai perdu tous mes outils</p>  </div> <p>Refrain : J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Mais où les ai-je bien mis Je n'm'en souviens plus très bien</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque ma binette Il te manque ta binette Et qu'ai-je fais de ma bêche ? Et qu'as-tu fait de ta bêche ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque mon plantoir Il te manque ton plantoir Et mon petit arrosoir Et ton petit arrosoir</p> <p>Refrain</p> <p>J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Ils sont dans mon apprentis Ça me revient tout soudain Ils sont dans ton apprentis Ça te revient tout soudain</p> <p>Anny et Jean-Marc Versini</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	<p><u>5'</u></p>	<p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même chanson tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>
<p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p> <p><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u> <u>J'ai perdu tous mes outils</u></p>		
<p><u>Graphisme</u></p> <p><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></p>	<p><u>15'</u></p>	
<p><u>Numération : représenter les nombres 4 et 5</u></p> <p>Un petit jeu en ligne : il s'agit de trouver la collection qui correspond au chiffre donné (de 1 à 5). <u>retrouver la quantité entre 1 et 5</u> pour ceux qui n'ont pas internet, vous allez jouer au jeu de la commande.</p>		

jeu de la commande

Vous avez besoin d'une série de cartes nombres ou des cartes constellations.



- Vous allez passer une commande à votre enfant. Rapporte-moi autant de chocolat (par exemple) que ce qui est écrit dans la boîte.

Il ne faut jamais dire ce qu'il y a d'écrit pour l'obliger à se souvenir du chiffre ou à dénombrer la quantité écrite

Pour rendre le jeu plus drôle, on peut se mettre en situation :

dire à votre enfant qu'il **doit livrer la commande à son frère, à papa**. On peut déposer une feuille pour faire comme si c'était un bordereau de commande

Le destinataire de la commande doit vérifier cette dernière et la renvoyer si elle ne correspond pas à ce qui était écrit.

On passe une commande pour mettre la table. Je vous fais confiance, vous allez les faire chercher.

Variante 1 : on joue avec les cartes constellations

Variante 2 : on augmente les quantités

Motricité fine :

15'




Phonologie : vous reprenez l'activité et vous relisez avec votre enfant les mots qui commencent par les syllabes BA, CHA, PA

15'



Principe alphabétique : jeu des lettres mobiles

Aujourd'hui, nous ressortons les lettres et vous faites refaire un mot du dictionnaire (*voir dans vocabulaire Padlet : référentiel reconstitution de mots pour les mots de vocabulaire et dans principe alphabétique pour les tutos*)

<p>A l'aide des lettres mobiles, j'ai réussi à reconstituer les mots :</p> 	<p>Variante 1 : reconstituer des mots avec des lettres majuscules</p>  <p>Disposez devant l'enfant,</p> <ul style="list-style-type: none"> o une feuille avec un mot écrit dessus en lettres majuscules, o Des lettres o L'objet ou le jouet qui correspond au mot <p>Laissez votre enfant reproduire le modèle soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Avec les lettres sur le modèle, o Avec les lettres à côté du modèle, o Avec le modèle éloigné (sur une table un peu plus loin par exemple) 	<p>Variante 2 : reconstituer des mots en passant d'une graphie à l'autre</p>  <p>Disposez devant l'enfant,</p> <ul style="list-style-type: none"> o une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscules, o Des lettres o L'objet ou le jouet qui correspond au mot o Un alphabet dictionnaire des 2 graphies <p>Laissez votre enfant reproduire le modèle soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Avec les lettres à côté du modèle, o Avec le modèle éloigné (sur une table un peu plus loin par exemple) o Vous pouvez passer des lettres majuscules vers les minuscules ou à l'inverse 		
<p><u>Histoire lue : Calinours va à l'école</u></p>		<p><u>10'</u></p>		
<p>Une histoire que nous avons déjà lue à de nombreuses reprises dans la classe mais que les enfants aiment. calinours va à l'école</p>				
<p><u>Vocabulaire :</u></p>				
<p>aujourd'hui, nous reprenons le vocabulaire de la nature. vocabulaire de la nature</p>		<p><u>5'</u></p>		
<p><u>Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine</u></p>		<p><u>10'</u></p>		
<p>Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux les quatre saisons d'Antoine</p>				