



enfant. Exemple : **47** (vous choisissez une couleur pour les unités et une pour les dizaines).

**C'est vous qui lisez le nombre à votre enfant. A ce stade de l'apprentissage il sait constituer des dizaines mais il ne sait pas les lire.**

**Motricité fine : encore de la pâte à modeler**

**15'**



une sucette



Les modèles sont en gris sur le Padlet, vous pouvez utiliser des couleurs pour les rendre plus attrayants.

**Phonologie localiser la syllabe**

**15'**



Aujourd'hui, nous ressortons les maisons et nous procédons exactement de la même manière avec la syllabe **RO**.

**Il ne faut pas coller les images, juste les placer et les dire.**

**Principe alphabétique : jeu des lettres mobiles**

Aujourd'hui, nous ressortons les lettres et vous faites refaire un mot du dictionnaire (voir dans vocabulaire Padlet : référentiel reconstitution de mots pour les mots de vocabulaire et dans principe alphabétique pour les tutos)

<p>A l'aide des lettres mobiles, j'ai réussi à reconstituer les mots :</p> <table border="1"> <tr> <td> OURS</td> <td> BOUCLE D'OR</td> <td> MAISON</td> </tr> <tr> <td> CHAISE</td> <td> LIT</td> <td> BOL</td> </tr> <tr> <td> PAPA OURS</td> <td> MAMAN OURS</td> <td> PETIT OURS</td> </tr> </table>	OURS	BOUCLE D'OR	MAISON	CHAISE	LIT	BOL	PAPA OURS	MAMAN OURS	PETIT OURS	<p><b>Variante 1 : reconstituer des mots avec des lettres majuscules</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Disposez devant l'enfant,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>une feuille avec un mot écrit dessus en lettres majuscules,</li> <li>Des lettres</li> <li>L'objet ou le jouet qui correspond au mot</li> </ul> <p>Laissez votre enfant reproduire le modèle soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avec les lettres sur le modèle,</li> <li>Avec les lettres à côté du modèle,</li> <li>Avec le modèle éloigné (sur une table un peu plus loin par exemple)</li> </ul>			<p><b>Variante 2 : reconstituer des mots en passant d'une graphie à l'autre</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Disposez devant l'enfant,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>une feuille avec un mot écrit dessus en lettres minuscules,</li> <li>Des lettres</li> <li>L'objet ou le jouet qui correspond au mot</li> <li>Un alphabet dictionnaire des 3 graphies</li> </ul> <p>Laissez votre enfant reproduire le modèle soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avec les lettres à côté du modèle,</li> <li>Avec le modèle éloigné (sur une table un peu plus loin par exemple)</li> <li>Vous pouvez jouer des lettres majuscules vers les minuscules ou à l'inverse.</li> </ul>		
OURS	BOUCLE D'OR	MAISON													
CHAISE	LIT	BOL													
PAPA OURS	MAMAN OURS	PETIT OURS													

**Histoire lue : Calinours va à l'école**

**10'**

Une histoire que nous avons déjà lue à de nombreuses reprises dans la classe mais que les enfants aiment.

[calinours va à l'école](#)

**Vocabulaire :**

<p>aujourd'hui, nous reprenons le vocabulaire de la nature.</p> <p><a href="#">vocabulaire de la nature</a></p>	<u>5'</u>	
<p><b><u>Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine</u></b></p> <p>Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux</p> <p><a href="#">les quatre saisons d'Antoine</a></p>	<u>10'</u>	