

Fiche de travail vendredi 27 mars 2020 moyenne section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Comptine : le printemps d'Anne –Marie Chapoutou</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="flex: 1;"><p>Printemps Chante Printemps L'oiseau batifole L'herbe folle sourit La fleur endormie s'étire gaiement Chante Printemps</p><p>Anne-Marie Chapouton</p></div><div style="flex: 2; text-align: center; color: #e91e63;"><p><i>Je vous mets la même comptine tous les jours de cette semaine à redire une fois par jour pour l'apprendre par cœur d'ici à la fin de la semaine.</i></p></div></div>	<u>5'</u>	
<p><u>Graphisme</u></p> <p>L'activité est la même que celle de la semaine dernière, il faut continuer là où vous êtes arrêtés.</p> <p><u>Inutile d'aller trop vite</u>, ce qui est important c'est qu'à la fin de l'écriture d'un modèle, votre enfant soit capable de dire :</p> <ul style="list-style-type: none">- De quoi il s'agit,- De le reproduire sans modèle <p>Donc, il peut rester trois jours s'il le faut sur un modèle, ce n'est pas grave</p> <p><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></p>	<u>15'</u>	
<p><u>Phonologie : la chasse aux objets/syllabes on recommence !</u></p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Des objets de la maison- Trois sacs de commissions. <p><u>Déroulement :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prenez trois sacs de courses sur lesquels vous écrivez 1, 2, 3.- Demandez à votre enfant d'aller chercher entre 15 et 20 objets dans la maison. Votre enfant doit dire le nom de l'objet. S'il ne le connaît pas, vous devez le lui dire et le lui faire répéter.- Si le nom a une syllabe, il met l'objet dans le sac où est écrit 1,- si l'objet a 2 syllabes, dans le sac où est écrit 2,- et si l'objet a 3 syllabes, dans le sac où est écrit 3.	<u>20'</u>	

La chasse aux objets syllabes



Prendre trois sacs de commissions sur lesquels on écrit L, J, S

Invitez votre enfant à chercher des objets dans la maison. Il doit rapporter un objet à son retour. Si ce n'est pas possible l'objet se trouve, il faut lui dire et la faire répéter.

Mots de 1 syllabe dans le sac 1 :
Casse, table, poche, verre

Mots de 2 syllabes dans le sac 2 :
Coton, farine, fourchette, couteau, pinces

Mots de 3 syllabes dans le sac 3 :
Camentert, mandarine, confiture

Je joins la petite fiche pour que vous compreniez bien.

Comparer des quantités.

Petit jeu en ligne pour prendre conscience de la quantité et surtout comparer des quantités

comparer des quantités

Vocabulaire : la chasse aux mots dans la maison

Pour voir si votre enfant connaît les mots de la maison :
Aller dans les pièces et lui demander de nommer des objets que vous montrez,
Lui demander de vous rapporter des objets que vous nommez.

10'

Arts visuels : les cerisiers en fleurs

20'

Je vous envoie un tutoriel pour réaliser un arbre en fleurs.

peindre un cerisier en fleurs

Si vous n'avez pas d'encre noire, pas de soucis ça fonctionne très bien avec une cartouche d'encre ou un peu de peinture.
Vous pouvez choisir entre le collage de morceaux de papier crépon ou la peinture.

Modèles de branches de cerisier en fleurs



avec de l'encre de Chine diluée et du papier crépon. En creuso avec du vernis à la main!



Toujours avec de l'encre de Chine diluée et un morceau de papier rouge découpé dans les affaires de ma fille

Printemps japonais
Estampes de cerisiers en fleurs



Le printemps, c'est la saison où les cerisiers fleurissent en fleurs. Au Japon c'est une fête (Cherry Blossom).
<http://www.musee-louvre.com/visite/visite-14040201>

Les japonais observent soigneusement leur vie au cours des saisons, ils observent d'être en harmonie avec la nature et le printemps est leur saison préférée.

Le mot SAKURA désigne les cerisiers en fleurs. C'est la fleur de cerisier, la fleur préférée des japonais.

En mots, c'est le moment où les fleurs finissent d'éclore dans la région de Kyoto et de Tokyo. Dans les pays étrangers, on peut voir des cerisiers d'arbres roses. Les japonais se pressent en très grand nombre pour l'HANAMI c'est à dire la contemplation des cerisiers en fleurs.

Le fleur de cerisier est largement utilisée dans l'art japonais depuis des centaines d'années. Selon la tradition bouddhiste, le baccant brève des fleurs symbolise la nature éphémère de la vie. Le fleur de cerisier est aussi liée à la culture des samouraïs, qui représentaient la nature éphémère de la vie de samouraï et symbolique des guerres de sang.



<http://www.gutenberg.org/fr/10000/10000-0>

Mes œuvres

un complément d'informations

20'

Lecture d'un album de littérature de jeunesse : le petit chaperon rouge

C'est une histoire à écouter via youtube mais il n'y a pas d'images.

le petit chaperon rouge

15'

Pré-lecture :	10'	
<p>Rappeler ce qu'est une ligne à votre enfant et lui faire compter le nombre de lignes dans la première page du livre « la galette à l'escampette ».</p> <p>Vous pouvez le faire avec ce livre ou un autre. Il ne faut pas aller au-delà de 2 pages.</p> <p>Nous referons cette activité à d'autres moments.</p>		
Ecoute musicale : un chœur d'enfants	5'	
<i>extrait de Myla et l'arbre bateau</i>		
Motricité : Réaliser un parcours à la maison	30'	
<div data-bbox="97 689 1252 1265"> <p>L'activité physique</p> <p>Expérimenter et choisir des modalités d'actions et de déplacements efficaces en fonction des obstacles rencontrés ou des contraintes de réalisation.</p> <p>20 minutes accompagné</p> <p>Activité 1 <i>Je suis des parcours variés.</i></p> <p>Indication pour l'adulte Pensez à utiliser les éléments présents (arbre, rocher, muret, toboggan, balançoire...).</p> <p>Prépare un nouveau parcours à l'intérieur ou à l'extérieur, et entraîne-toi. Cherche à t'améliorer.</p>  </div> <p>Je joins la fiche.</p>		