

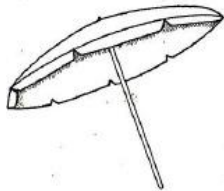
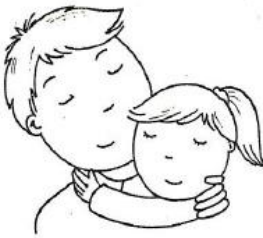
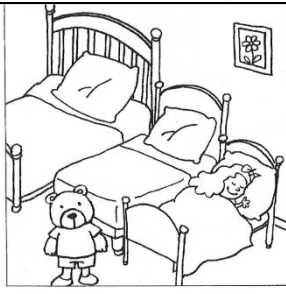


**Fiche de travail vendredi 19 juin 2020 moyenne section**

**Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un oiseau(avec des ailes pour s'envoler comme dans la comptine)**

| <b><u>Intitulé</u></b>  | <b><u>durée</u></b> | <b><u>Fait le</u></b> |
|---|---------------------|-----------------------|
| <b><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></b>  | <b><u>5'</u></b>    |                       |
|  <p><b><u>UN PAPA</u></b><br/><i>Pierre Rivaud</i></p> <p>UN PAPA RAPLUIE<br/>Qui me fait un abri<br/>Quand j'ai peur de la nuit.</p>  <p>UN PAPA RATONNERRE<br/>Je ne sais pas quoi faire<br/>Quand il est en colère.</p>  <p>UN PAPA RASOL<br/>Avec qui je m'envole<br/>Quand il rigole.</p> <p>UN PAPA tout court<br/>Que je fête en ce jour<br/>Avec tout mon amour.</p>  <p><i>Il est important d'apprendre bien sa comptine cette semaine. Il faudra la réciter à maman à la fin de la semaine</i></p> |                     |                       |
| Je vous ai donné la fiche avec le dossier   |                     |                       |
| <b><u>Graphisme</u></b>   | <b><u>15'</u></b>   |                       |
| <b><u>Pour ceux qui ont terminé le classeur, vous faites écrire le prénom de votre enfant sur le cahier et vous faites écrire la date</u></b>   |                     |                       |
| <b><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></b>  |                     |                       |
|  <p>Quelques heures plus tard, les ours qui vivaient là rentrèrent.<br/>Le plus petit des ours s'écria :<br/>"Quelqu'un a bu tout mon bol et quelqu'un a cassé ma chaise".<br/>En rentrant dans sa chambre, il découvrit la petite fille blottie dans son lit.</p> <p>- 5 -</p>  |                     |                       |
| <b><u>Aujourd'hui, nous abordons la p5 du livret</u></b>  |                     |                       |
| - Comme pour toutes les autres pages, je vous propose de faire ré-écouter   |                     |                       |

l'histoire de Boucle d'Or et les trois ours

**Boucle d'or et les trois ours.**

- Puis, vous montrez à votre enfant les images de l'album du père Castor que vous trouverez dans le padlet et vous lui demandez de raconter ce qu'il voit sur les images.

« Oh ! voyez ! Il y a une toute petite fille dans mon tout petit lit ! »



À ce cri, Boucle d'or se réveilla et elle vit les trois ours devant elle.

**Principe alphabétique :** Apprendre les lettres de l'alphabet.(scripts minuscules)

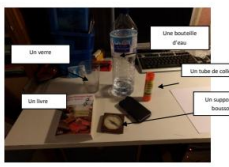

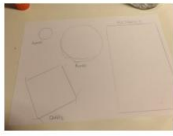
Vous donnez à votre enfant ses lettres de l'alphabet , ainsi que son alphabet et vous lui demandez de remettre en ordre les lettres de l'alphabet.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l |
| m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x |
| y | z | v | a | a | a | a | a | a | e | e |   |
| e | e | e | e | i | i | i | i | o | o | o | u |
| u | s | s | s | s | t | t | t | c | c | c | c |
| b | b | f | f | f | h | h | l | l | l | l | m |
| m | m | m | n | n | n | n | p | p | p | p | r |
| r | r | r | r | s | s | s | s | t | t | t | t |

**Formes géométriques :** réaliser des empreintes de solides

**Vous refaites une activité que j'ai fait réaliser en début de confinement, vous pouvez faire découper les formes géométriques à l'issue de l'activité.**

**Réaliser des empreintes de solides avec le matériel de la maison**

|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>Prendre le matériel que l'on trouve à la maison.</b><br/>Voici quelques exemples mais on peut trouver bien d'autres objets dont le support est :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rond,</li><li>- Carré,</li><li>- Rectangulaire</li><li>- Triangulaire (personnellement je n'ai rien trouvé qui rentre sur une feuille de papier)</li></ul> |
|  | <p>Faites réaliser l'empreinte de chaque objet au crayon de papier sur une feuille blanche (ou quadrillée peu importe).</p>   |
|  | <p>Les moyens donnent le nom de chaque forme</p> <p>Les grands peuvent écrire les mots sous les formes si vous les aidez (un frère ou une sœur peut aussi aider).</p>   |

**Phonologie :** vous continuez le travail d'hier. Vous faites la page 20 du dossier.

**15'**

**Histoire lue : les mots doux**

**10'**

[les mots doux](#)

**Bricolage et arts visuels : la carte de fête des pères**

**10'**

Vous allez commencer aujourd'hui à réaliser la carte de fête des pères qui n'est pas très compliquée mais qui doit se faire en au moins deux jours afin de respecter les temps de séchage de la peinture.



- Retirez le cache
- Coller le parapluie en haut du cache. Ceci donne l'illusion que c'est lui qui arrête les gouttes de pluie.



- Faites découper la poésie avec des ciseaux crantés (si vous avez).

vous montez avec votre enfant le parapluie et la carte.

**Ecoute musicale : clarinette**

[labyrinthe circulaire pour 9 clarinettes](#)