

**Fiche de travail vendredi 16 avril 2020 moyenne section**

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

<b><u>Intitulé</u></b>	<b><u>durée</u></b>	<b><u>Fait le</u></b>
<p><b><u>Comptine : pour faire des rimes en a</u></b></p> <p align="center"><b>Le koala</b></p> <p>« Quel est ce drôle de chat ? » Demande Anastasia</p> <p>« Moi je sais », dit Nilsa « C'est un gros rat. »</p> <p>« Ce n'est pas ça », dit Jessica « C'est un ours en chocolat. »</p> <p>« Ne me mangez pas ! » Répondit le drôle de chat « Je suis juste un koala Mais vous ne le saviez pas. »</p> 	<p><b><u>5'</u></b></p>	
<p align="center"><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>		
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p>Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines. <b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<p><b><u>15'</u></b></p>	
<p><b><u>Phonologie : jeu en ligne compter les syllabes</u></b></p> <p><b><u>compter les syllabes</u></b></p>	<p><b><u>15'</u></b></p>	
<p><b><u>Motricité fine : réaliser l'atelier 5</u></b></p> <p>Un peu d'agilité. A réaliser avec une pince à épiler.</p>  <p>5 Haricots secs Pince Bac à glaçons</p> <p><b>J</b>e place un haricot dans chaque alvéole en utilisant la pince</p> <p>Motricité fine et coordination oculo-motrice (pincer pour attraper une graine) Correspondance terme à terme</p> <p>Graine, pince, alvéole</p>	<p><b><u>15'</u></b></p>	
<p align="center"><b>Une compilation des ateliers de motricité fine numérotés dans le padlet</b></p>		
<p><b><u>Numération : jeu du memory</u></b></p>	<p><b><u>15'</u></b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Jeu du mémoire</b></p> <p><small>Vous avez besoin d'un aide de réviser de cartes ou'il y a de jouer. Si vous jouez à deux, alors, 2 jeux de cartes</small></p>  <p><small>La partie se termine lorsqu'il n'y a plus de cartes sur la table.</small></p> <p><small> Variante 1 : on joue avec avec les cartes nombres de 1 à 8 et les cartes constellations</small></p> <p><small> Variante 2 : jouer avec seulement 10 cartes nombres (celles de 1 à 10).</small></p> <p><b>Avec des cartes nombres de 1 à 8.</b></p>		
--	--	--

<b>Bricolage et un peu de graphisme : carte cœur</b>	<b>20'</b>	
--	------------	--

<p>Je vous propose aujourd'hui un bricolage qui a été réalisé par l'ATSEM d'une copine enseignante. J'ai trouvé cela très bien et surtout très facile à faire. Alors, à vous de jouer.</p> <p><u>Voici une idée de Marion pour offrir</u></p> <p>Il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o une feuille épaisse (à plier en deux ou pas)</li> <li>o des chutes de papier de couleur</li> <li>o un feutre vert pour dessiner les tiges</li> <li>o de la colle en tube</li> <li>o un petit nœud en ruban ou un feutre rose.</li> </ul> <p>Découpe environs 10 cœurs de tailles différentes Décore les cœurs avec des jolis motifs. Pile les cœurs en deux. Dessine au feutre vert 5 ou 6 tiges qui se croisent.</p> <p>Colle les cœurs sur une moitié, en haut des tiges. Colle un petit nœud en ruban, ou dessine-le. Écris ton prénom en bas.</p> <p>Ta dam ! C'est prêt à offrir !</p> <p>Marion a dessiné deux petits cœurs rouges sur les côtés.</p> 		
--	--	--

<b>Dessin animé : la petite sirène</b>	<b>10'</b>	
--	------------	--

<a href="#"><u>la petite sirène</u></a>		
---	--	--

<b>Vocabulaire : chanson des fruits avec des rimes</b>		
--	--	--

<a href="#"><u>chanson des fruits</u></a>	<b>5'</b>	
---	-----------	--

<b>Ecoute musicale : guitare sonate K53 de scarletti</b>	<b>10'</b>	
--	------------	--

<a href="#"><u>sonate k53 de scarletti</u></a>		
--	--	--

Et une petite guitare à colorier pour ceux qui le peuvent	<b>10'</b>	
---	------------	--



## La guitare classique

La guitare classique est un instrument acoustique. Contrairement à la guitare électrique, elle n'a pas besoin d'être branchée à un amplificateur pour qu'on puisse entendre le son. C'est la caisse de résonance, en bois, qui amplifie le son.

Elle possède généralement 6 cordes qui sont pincées pour produire le son.

On utilise cet instrument dans tous les styles de musique: variété, classique, jazz...

Colorie la guitare



Dessiné de Musique Gauché pour  
[www.l'etatpdc.com/conservatoire.com](http://www.l'etatpdc.com/conservatoire.com)

**On fait de la musique : on essaie de reproduire des rythmes tous ensemble.**

**[rythme 5](#)**

**5'**