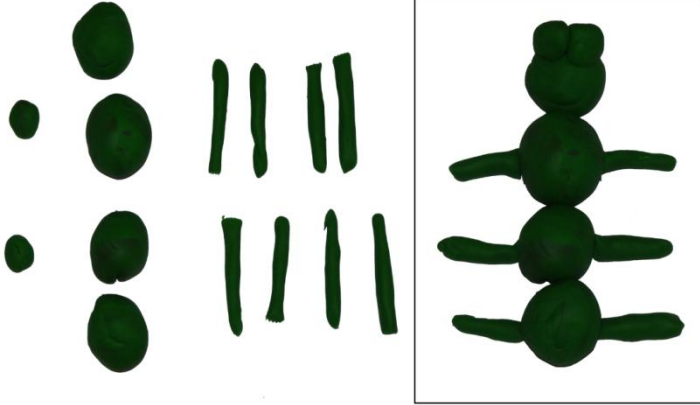


Fiche de travail vendredi 15 mai 2020 moyenne section

Nous continuons la chanson des gestes barrières

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
Chanson : la chanson des gestes barrières	5'	
<p>LA CHANSON DES GESTES « BARRIÈRE » Paroles: Marie-Pierre BERNARDINI - Accompagnement: Laurence - Illustrations: Cœur d'Annie</p> <p>Si on veut se protéger Pour ne pas attraper Ce virus très envahissant Qui fait peur à tous les gens</p> <p>Refrain Il faut se laver les mains avec du savon Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Et rester bien éloigné Pour un peu plus longtemps</p> <p>Il faut bien désinfecter Tout ce qui est touché Et surtout n'oublier pas De bien vous porter les éloges</p> <p>Refrain Il faut se laver les mains avec du savon Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Et rester bien éloigné Pour un peu plus longtemps</p> <p>Les câlins se font de loin Même avec les câlins Tous les gestes « barrière » Nous devons bien les faire</p> <p>Refrain Il faut se laver les mains avec du savon Tousser dans son coude Tousser dans son coude Bien jeter son mouchoir Bien jeter son mouchoir Et rester bien éloigné Et rester bien éloigné Pour un peu plus longtemps</p>		
Le lien pour aller écouter la chanson en ligne : chanson des gestes barrières		
Graphisme	15'	
Tous les jours, 15 minutes de graphisme..		
Pré-lecture		
Je continue à dérouler les exercices sur l'album. Cette fois, vous devez cliquer trois fois sur la flèche du bas associer les écritures Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous joins à la fiche de journée une feuille d'exercices d'association des écritures Il y a de nombreux exercices à faire. Je vous demande de ne faire faire aujourd'hui que la couverture puzzle. C'est le premier exercice à faire.		
Motricité fine : des modèles de pâte à modeler	15'	
Maintenant vous avez l'habitude, allez sur le padlet de la classe pour y prendre les modèles de votre choix		
		
Les formes et les grandeurs	15'	
Il faut ranger les perles de la plus grande à la plus petite.		

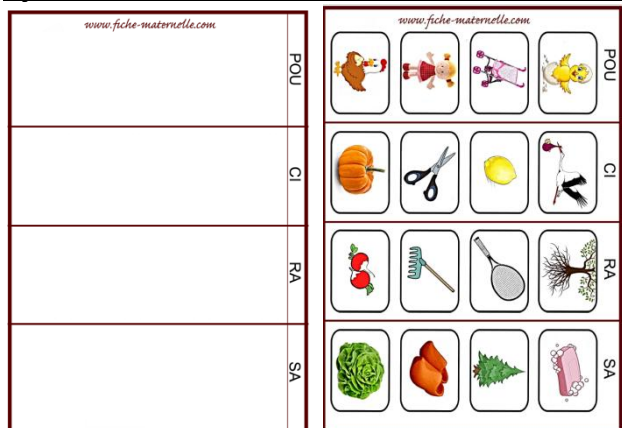
[ranger les perles de la plus grande à la plus petite](#)

pour ceux qui n'ont pas internet, je propose que vous découpiez à votre enfant des bandes de différentes longueurs. Sur une feuille blanche, demandez-lui de les poser de la plus petite à la plus grande.

Vous pouvez faire manipuler également des crayons de différentes longueurs

Phonologie

Nous allons commencer à chercher des mots qui commencent par la même syllabe. Vous allez avoir besoin des fiches 4 et 4B de votre dossier.



Aujourd'hui étape 2 :

- Vous ressortez les images que vous avez découpées hier
- Vous rappelez à votre enfant qu'il doit ranger les images.
- Vous lui dites que vous allez aller lui donner un tableau pour l'aider. Vous lui lisez les intitulés des différentes colonnes. POU CI RA SA.
- Vous faites redire les mots à votre enfant.
- Vous lui indiquez qu'il doit ranger les mots qui commencent pareil tous ensemble.
- Vous lui laissez du temps pour disposer les images dans les colonnes.
- Vous regardez ce qu'il a fait et vous ôtez les images que vous rangez dans une pochette (vous les collerez lors de la prochaine séance).

Vous ne les collez surtout pas

Histoire racontée : le loup et le mouton jardinier

[le loup et le mouton jardinier](#)

Vocabulaire : les différentes parties du corps

Aujourd'hui, je vous propose une petite chanson avec les gestes à faire :

[tete épaule genoux et pieds](#)

Pour ceux qui n'ont pas internet, jouer à Jacques à dit avec les parties du corps humain.

La fiche est sur le Padlet

Ecoute musicale : le carnaval des animaux

Nous continuons la découverte du carnaval des animaux tout au long de cette semaine.

[le carnaval des animaux arte](#)

20'

10'

5'

10'

--	--	--