

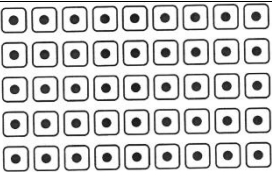


Fiche de travail mardi 9 juin 2020 grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, nous dessinons un ours

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Chanson : ouvre grand la fenêtre maman</u></p> <p>L'arrosoir</p> <p>L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il a du chagrin pour les fleurs. L'arrosoir pleut, L'arrosoir pleure, Il donne tout le fond de son cœur !</p>  <p>Je vous ai donné la fiche avec le dossier mais je vous la remets sur le padlet au cas où</p>	<u>5'</u>	
<p><u>Graphisme</u></p> <p><u>Pour ceux qui ont terminé le classeur,</u> vous pouvez commencer à écrire le modèle de la date et la faire recopier à votre enfant sur le cahier. Vous pouvez également faire écrire le prénom en attaché</p>	<u>15'</u>	
<p><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours.</u></p>  <p>Dans le salon, il y avait trois chaises. La fillette trouva la grande vraiment trop haute, la moyenne vraiment trop dure mais la petite était parfaite pour elle. Elle se laissa tomber de tout son poids dessus et CRAAAC ! les quatre pieds cédèrent et Boucle d'or se retrouva par terre.</p> <p>- 3 -</p> <p>Vous pouvez toujours relire ou faire écouter à votre enfant l'album audio de la collection Père Castor avec lequel nous avons commencé. C'est le même lien.</p> <p><u>Boucle d'or et les trois ours.</u></p> <p>Pour mémoire, vous :</p> <ul style="list-style-type: none">- Coloriez Boucle d'or en jaune- Petite fille en rose,- Forêt en vert,- Maison en bleu,		

- Surlignez les mots bol et table,		
Défi écriture : aujourd'hui, vous allez demander à votre enfant d'écrire le mot bol. <u>Je ne vous mets pas de vidéo parce que je crois que vous avez compris le principe.</u>		
<u>Numération : compter une grande collection étape 2</u>		
 <p>Aujourd'hui nous continuons notre travail sur le comptage d'une collection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressortez ce que votre enfant vous a proposé comme nombre de points. - Sortez les cartes dizaines et proposez-lui de compter les points par dix et à chaque fois qu'il a dix points, de les échanger contre des cartes dizaines. - Laissez-le faire seul ses échanges. - Vérifiez ensuite le nombre de cartes qu'il a trouvé. 	<u>15'</u>	
<u>Phonologie</u> : exercice suivant (j'ai encore laissé ma chemise à l'école) mais cette semaine c'est un exercice par jour.	<u>15'</u>	
<u>Histoire lue : vive le sport</u>	<u>10'</u>	
<u>vive le sport 2</u>		
<u>Vocabulaire : les contraires</u>		
je continue le travail sur les contraires à l'école. Vous pouvez refaire le travail d'hier pour lequel je laisse le lien. <u>jeu sur les contraires</u> <u>je vous pose également un autre lien pour visionner un petit film sur les contraires.</u> <u>les contraires vidéo</u>	<u>5'</u>	
<u>Musique</u> : retour à l'apprentissage des instruments de musique avec un concerto pour clarinette de Mozart.	<u>10'</u>	

La clarinette



et pour ceux qui en ont envie un petit coloriage de clarinette