

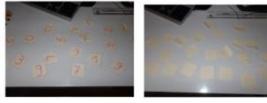
## Fiche de travail mardi 5 mai 2020 Grande section

**N'oubliez pas le cahier, on écrit ou on colle la date, on fait un dessin sous lequel vous écrivez la légende**

<b><u>Intitulé</u></b>	<b><u>durée</u></b>	<b><u>Fait le</u></b>					
<p><b><u>Chanson sur le printemps.</u></b></p> <p style="text-align: center;">C'est le printemps</p> <p>Dans les arbres y a des chanteurs Qui n'ont pas d'guitare Ils font cui-cui de bonne heure Ils ne sont pas en r'tard</p> <p>C'est le printemps temps temps temps temps Réveille-toi toi toi toi toi Hé entends-tu tu tu tu tu Les p'tits oiseaux</p> <p>Les p'tits oiseaux zeaux zeaux zeaux zeaux Dans leurs maisons zons zons zons zons Qui font des i zi zi zi zi Des idioties</p> <p>Dans le jardin tout est neuf Tout est peint en vert L'hirondelle a fait son œuf Fragile comme du verre</p> <p><i>Jean René</i></p>  <p>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</p> <p>La fiche est sur le Padlet</p>	<b><u>5'</u></b>						
<p><b><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u></b> <a href="#"><u>C'est le printemps Jean Rene</u></a></p>							
<p><b><u>Graphisme</u></b></p> <p><b><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>						
<p><b><u>Phonologie : fusion des syllabes</u></b></p> <p>Jeu en ligne : <a href="#"><u>retrouver le mot mystère</u></a></p> <p>Puis faire la fiche 1 du dossier que j'ai distribué.</p>	<b><u>15'</u></b>						
<p><b><u>Motricité fine : défi n°3 celui de la plus grande tour.</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 15%;">Cubes empilables</td> <td style="width: 20%; color: red;"> <b>Je construis une tour en posant les cubes du plus grand au plus petit</b>  <b>Je range les cubes en les emboitant du plus petit au plus grand</b> </td> <td style="width: 20%;">Ranger selon la taille, coordination oculomotrice (poser les cubes les uns sur les autres pour qu'ils tiennent)</td> <td style="width: 20%;">Empiler, emboiter, dessus, dessous, dedans</td> </tr> </table> <p><b><u>Le défi est dans le padlet sous l'onglet motricité à la maison et motricité fine</u></b></p>		Cubes empilables	<b>Je construis une tour en posant les cubes du plus grand au plus petit</b> <b>Je range les cubes en les emboitant du plus petit au plus grand</b>	Ranger selon la taille, coordination oculomotrice (poser les cubes les uns sur les autres pour qu'ils tiennent)	Empiler, emboiter, dessus, dessous, dedans	<b><u>15'</u></b>	
	Cubes empilables	<b>Je construis une tour en posant les cubes du plus grand au plus petit</b> <b>Je range les cubes en les emboitant du plus petit au plus grand</b>	Ranger selon la taille, coordination oculomotrice (poser les cubes les uns sur les autres pour qu'ils tiennent)	Empiler, emboiter, dessus, dessous, dedans			
<p><b><u>Numération : memory des chiffres</u></b></p>	<b><u>15'</u></b>						

### Jeu du mémoire

Vous avez besoin d'autant de séries de cartes qu'il y a de joueurs.  
Si vous jouez à deux, alors, 2 jeux de cartes



- Choisir le nombre de cartes avec lesquelles on veut jouer. Dans mon exemple, j'ai pris deux séries de 10 cartes.
- Les retourner.



- Chaque joueur tire deux cartes en même temps, si ce ne sont pas les mêmes, c'est le joueur suivant qui joue.

La fiche tuto est sur le padlet

### Principe alphabétique : tri de syllabes.

L'activité est identique à celle de la veille. Vous pouvez demander à votre enfant d'identifier des prénoms de son entourage ou de la classe qui commencent par l'une des trois voyelles (A, E, I)

voyelle, qui es-tu ? (au début)



(Ouvre la main comme pour saluer.)

**(A)**

(Présente ta main « à plat ».)

**(E)**

(Mets le doigt sur l'oreille.)

**(O)**

(Lève le doigt.)

**(I)**

### Bricolage : réaliser un cerisier (ou pommier) avec du papier crépon

20'



Continuer l'arbre

**Logique : se déplacer sur un quadrillage**

Petite activité à réaliser avec votre enfant en vous aidant du tuto que vous trouverez sur le padlet.

Formes et grandeurs : se déplacer sur un quadrillage, coder un déplacement.

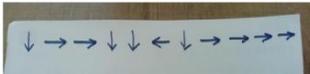
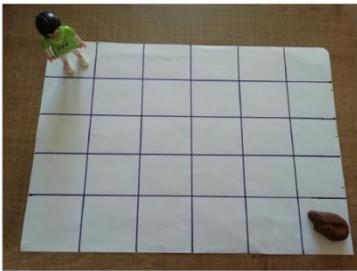
Exercice 1 :

La maîtresse souhaite rejoindre son chocolat (c'est une gourmande !). Elle doit suivre le chemin fléché que ses élèves lui ont préparé.

Avec ton doigt sur l'écran, retrace le chemin que la maîtresse doit parcourir.

L'activité peut également être reproduite à la maison avec une feuille de brouillon quadrillée et 2 pions.

ATTENTION : il est important de verbaliser les déplacements « Je vais en haut, en bas, à gauche, à droite... »



**Histoire : le secret du potager**

10'

[le secret du potager](#)

**Vocabulaire : exercice en ligne**

[associer un fruit à son ombre](#)

5'

**Motricité : jeu des lancers de doudous**

30'

Si vous le pouvez, essayer de sortir vos enfants pour qu'ils s'aèrent