

Fiche de travail mardi 31 mars 2020 moyenne section

Merci de cocher les cases une fois le travail effectué

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>																		
<p><u>Comptine :</u></p> <p style="text-align: center;">Ils étaient 5 dans le nid</p> <p>Ils étaient 5 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.</p> <p>Ils étaient 4 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.</p> <p>Ils étaient 3 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.</p> <p>Ils étaient 2 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.</p> <p>Il était tout seul dans le nid Et le petit dit : « Aaaaah ! »</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><u>5'</u></p>																			
<p><u>Je vous joins un lien pour que vous écoutiez la petite chanson</u> <u>Ils étaient 5 dans le nid</u></p>																				
<p><u>Graphisme</u></p> <p>Maintenant, vous êtes rodés. On continue de la même manière que les autres semaines. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres semaines. <u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></p>	<p><u>15'</u></p>																			
<p><u>Phonologie : jeu des jetons</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: red;">Jeu des jetons (accès version mahon)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">  des petits objets </td> <td style="width: 25%; text-align: center;">  des assiettes creusées </td> <td style="width: 50%; font-size: x-small;"> Matériel <ul style="list-style-type: none"> Une série de petits objets (jouets, objets du quotidien...) Autant d'assiettes creusées que de participants (des assiettes de dinettes peuvent faire l'affaire). Un grand sac de courses épais (il ne faut pas que l'on puisse voir à travers). Des haricots ou des bouchons pour faire les pions. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  Un grand sac de courses </td> <td style="text-align: center;">  des haricots pour faire les pions </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">  </td> <td style="font-size: x-small;">Déposer les objets au fond du sac.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">   </td> <td></td> <td style="font-size: x-small;">Chacun son tour, on pioche un objet, on le nomme et on dit combien le mot a de syllabes. On reçoit autant de jetons qu'il y a de syllabes dans le mot. Ici cube (3 syllabes donc un jeton).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">   </td> <td></td> <td style="font-size: x-small;">Si on tire le citron (citron 2 syllabes = 2 jetons) qui vient d'être ajouté au jeton de cube dans l'assiette. Donc 3 jetons en 2 tours dans l'assiette.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="font-size: x-small;">On joue tant qu'il y a des objets dans le sac. Lorsque le sac est vide, on compte les jetons dans les assiettes. Le gagnant est celui qui a le plus de jetons.</td> </tr> </table> </div>	 des petits objets	 des assiettes creusées	Matériel <ul style="list-style-type: none"> Une série de petits objets (jouets, objets du quotidien...) Autant d'assiettes creusées que de participants (des assiettes de dinettes peuvent faire l'affaire). Un grand sac de courses épais (il ne faut pas que l'on puisse voir à travers). Des haricots ou des bouchons pour faire les pions. 	 Un grand sac de courses	 des haricots pour faire les pions				Déposer les objets au fond du sac.	 		Chacun son tour, on pioche un objet, on le nomme et on dit combien le mot a de syllabes. On reçoit autant de jetons qu'il y a de syllabes dans le mot. Ici cube (3 syllabes donc un jeton).	 		Si on tire le citron (citron 2 syllabes = 2 jetons) qui vient d'être ajouté au jeton de cube dans l'assiette. Donc 3 jetons en 2 tours dans l'assiette.			On joue tant qu'il y a des objets dans le sac. Lorsque le sac est vide, on compte les jetons dans les assiettes. Le gagnant est celui qui a le plus de jetons.	<p><u>15'</u></p>	
 des petits objets	 des assiettes creusées	Matériel <ul style="list-style-type: none"> Une série de petits objets (jouets, objets du quotidien...) Autant d'assiettes creusées que de participants (des assiettes de dinettes peuvent faire l'affaire). Un grand sac de courses épais (il ne faut pas que l'on puisse voir à travers). Des haricots ou des bouchons pour faire les pions. 																		
 Un grand sac de courses	 des haricots pour faire les pions																			
		Déposer les objets au fond du sac.																		
 		Chacun son tour, on pioche un objet, on le nomme et on dit combien le mot a de syllabes. On reçoit autant de jetons qu'il y a de syllabes dans le mot. Ici cube (3 syllabes donc un jeton).																		
 		Si on tire le citron (citron 2 syllabes = 2 jetons) qui vient d'être ajouté au jeton de cube dans l'assiette. Donc 3 jetons en 2 tours dans l'assiette.																		
		On joue tant qu'il y a des objets dans le sac. Lorsque le sac est vide, on compte les jetons dans les assiettes. Le gagnant est celui qui a le plus de jetons.																		
<p><u>Arts visuels : réaliser la fleur avec le papier crépon</u></p>	<p><u>20'</u></p>																			
<p>Matériel : le modèle de fleur du dossier et du papier crépon</p>																				

Consigne :

Coller les morceaux de papier crépon sur la fleur. Terminer le travail commencé la veille.



- Ceci est un modèle.

Numération : jeu avec des cartes à compter

20'

Jeu de la boîte en fer 2

Le jeu de la boîte en fer 3

But du jeu : L'enfant doit associer le nombre de haricots tombés dans la boîte avec une carte nombre.

	Matériel nécessaire : <ul style="list-style-type: none">- Une boîte de conserve en fer (on doit entendre bien quand le haricot tombe)- Des cartes nombres avec au recto le nombre et au verso la constellation.- Des grains de haricots secs
	On écrit d'un côté le nombre et de l'autre la constellation pour que l'enfant puisse s'auto-corriger.
	On jette dans la boîte les grains de haricots 1 par 1 Si on met 3 haricots on doit entendre 3 bings.
	L'enfant doit fermer les yeux et écouter les haricots qui tombent.
	Il doit montrer ou donner la carte nombre correspondant au nombre de haricots qu'il a entendu tomber. Dans l'exemple, l'enfant doit donner la carte 3

Lecture d'un album de littérature de jeunesse : le petit chaperon rouge raconté par Henri Dès

15'

A la fin de chaque page, il y a une activité de compréhension simple à faire en ligne

[le petit chaperon mauve](#)

30'

Vocabulaire

Sur le thème de la maison :

c'est la dernière semaine sur le thème de la maison. Quelques nouveaux jeux en ligne pour s'entraîner au vocabulaire.

[vocabulaire de la salle de bain](#)

10'

Vous pouvez y revenir plusieurs fois ou refaire des jeux déjà vus

On fait de la musique : on reproduit des rythmes

10'

[rythme 1](#)

vous pouvez réaliser l'activité en famille, c'est drôle.

Motricité à la maison : le lancer de doudous

30'

Cette semaine on joue à lancer des objets, sur des cibles, dans des boites, bref, on lance

Le jeu des bannières de doudous

But du jeu :



- Matériel nécessaire :**
- Des petites peluches, ou doudous, ou chaussures prises en boucle...
 - Deux grandes bannières en plastique ou bannières ou grandes boîtes ou papier à frayer
 - un coussin ou un trampoline grand
 - un ballon ou une règle ou une corde ou tout autre objet pour matérialiser la ligne d'attente respectée en jeu.
- OBJECTIF :** lancer des objets sur une cible puis dans une cible.



1) Il s'agit de lancer des doudous sur une cible.



2) On lance les doudous dans une cible, ici le ballon. On peut mettre le ballon plus ou moins loin de l'habillé de chacun.

étape 2 à faire ou à refaire

Je joins cette fiche sur le Padlet