







Fiche de travail mardi 26 mai 2020 moyenne section

Aujourd'hui, sur le cahier, votre enfant va dessiner un bouquet avec des fleurs.

| <u>Intitulé</u> | <u>durée</u> | <u>Fait le</u> |
|---|--------------|----------------|
| <p><u>Chanson : trois petits ours à la rivière</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">J'ai perdu tous mes outils</div> <p>Refrain : J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Mais où les ai-je bien mis Je n'im'en souviens plus très bien</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque ma binette Il te manque ta binette Et qu'ai-je fais de ma bêche ? Et qu'as-tu fait de ta bêche ?</p> <p>Refrain</p> <p>J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Ils sont dans mon appentis Ça me revient tout soudain Ils sont dans ton appentis Ça te revient tout soudain</p> <p>Anny et Jean-Marc Versini</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> | | |

Un petit jeu que tout le monde peut faire avec les jouets de la maison. J'ai fait ça avec des playmobils, mais vous pouvez le faire avec les poupées, les barbies, des petites voitures, des doudous. Bref : tous les jouets dont disposent votre enfant



Pour réaliser cette activité, vous avez besoin :

- De personnages ou de petites voitures (poupées, barbies, doudous....)
- D'un lieu/contenant : la maison des poupées (matérialisée par une caisse ici), le garage des voitures, ou d'une caisse.
- D'une deuxième caisse ou d'un deuxième lieu.

Premier jeu :

Disposez les jouets et posez des questions comme par exemple :

- Où se trouve le playmobil brun ?

Réponse attendue : il est sur la caisse rose.

- Où se trouve la fille avec la robe rouge ?

Réponse attendue : elle est à gauche. Je serais surprise d'avoir une réponse du type, elle est à droite de la caisse

- Où se trouve la fille avec la robe mauve ?

Réponse attendue : elle est à droite. Ou, elle est entre la caisse et la voiture.

Ne pas disposer plus de trois personnages en même temps. Vous pouvez les changer de place.

Vocabulaire à travailler :

Devant, derrière, sur, sous, entre, à gauche, à droite, près, loin, dans.

Motricité fine : et si on refaisait un peu de pâte à modeler

15'




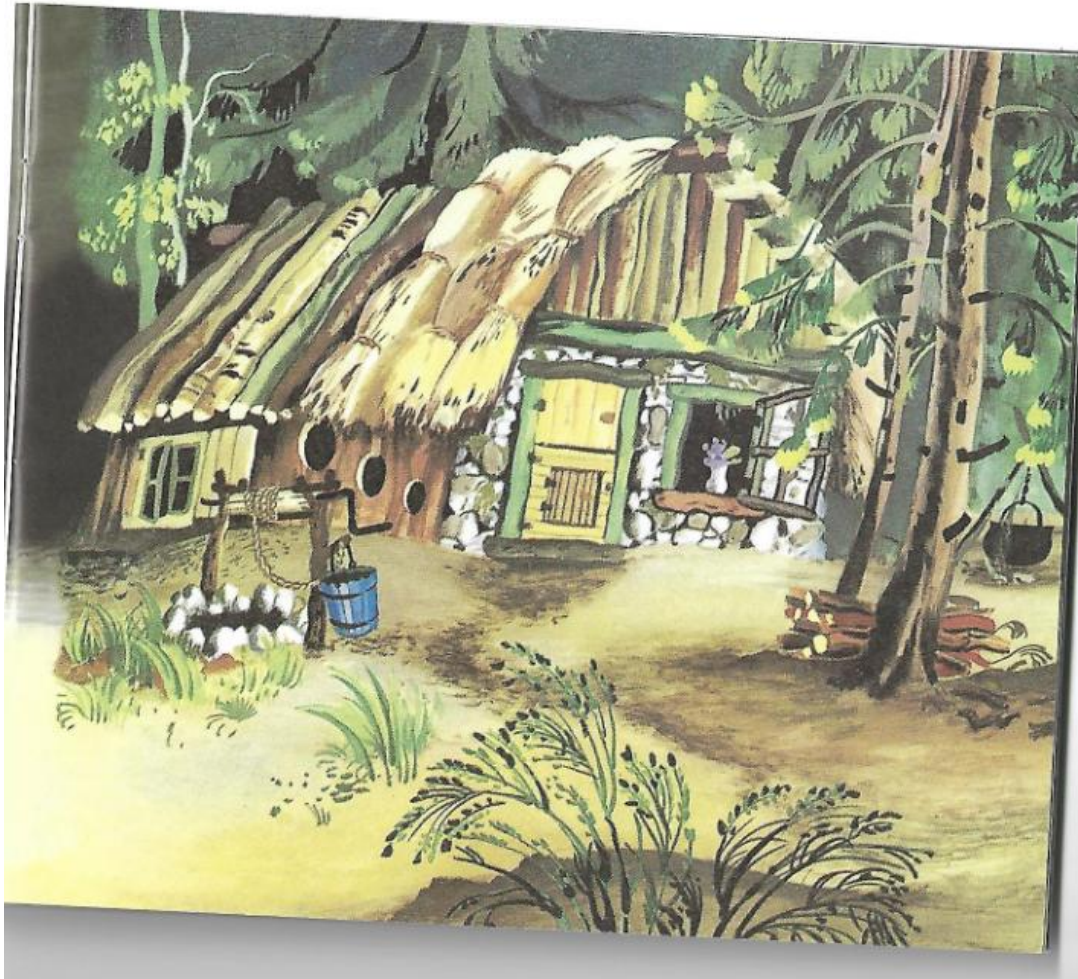
les modèles sont comme d'habitude sur le padlet

Phonologie :

15'

Nous continuons notre travail de recherche des syllabes d'attaque de la même manière que les semaines précédentes mais avec une nouvelle fiche. . Vous allez avoir besoin de la fiche 5 (je pense mais j'ai laissé le dossier à l'école.

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center; font-size: small;">www.fiche-maternelle.com</p>  | | |
| <p><u>Je vous rappelle les étapes de travail</u></p> <p><u>Aujourd'hui étape 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous ressortez les images que vous avez découpées hier • Vous rappelez à votre enfant qu'il doit ranger les images. • Vous lui dites que vous aller lui donner un tableau pour l'aider. Vous lui lisez les intitulés des différentes colonnes. BA-CHA-PA-CA. • Vous faites redire les mots à votre enfant. • Vous lui indiquez qu'il doit ranger les mots qui commencent pareil tous ensemble. • Vous lui laissez du temps pour disposer les images dans les colonnes. • Vous regardez ce qu'il a fait et vous ôtez les images que vous ranger dans une pochette (vous les collerez lors de la prochaine séance). <p><u>Vous ne les collez surtout pas</u></p> | | |
| <p><u>Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours</u></p> <p>Nous continuons notre travail avec comme support l'album « Boucle d'or et les trois ours ». Vous trouverez sur le Padlet sous l'onglet principe alphabétique et quelques fiches de pré-lecture , l'album support du Père Castor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrez l'onglet « livre téléchargé Boucle d'or », - Laissez votre enfant regarder les images et demandez-lui de vous raconter le début de l'histoire. - Vous pouvez lui demander le nom des fleurs, lui faire décrire l'image de la p 7 (c'est l'image de la maison des trois ours). | | |



Histoire lue : pas une nouveauté mais en lien avec le thème du jour

10'

[la famille cochon déménage](#)

Vocabulaire :

Comme je vous demande de faire décrire une image à votre enfant sur le thème de la maison, je vous redonne les liens vers le vocabulaire de la maison afin de réactiver ce vocabulaire.

5'

[les différents lieux d'habitation](#)

[le vocabulaire de la maison](#)

Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine

10'

Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux

[les quatre saisons d'Antoine](#)