







Fiche de travail mardi 26 mai 2020 Grande section

Aujourd'hui, sur le cahier, votre enfant va dessiner un bouquet avec des fleurs.

<u>Intitulé</u>	<u>durée</u>	<u>Fait le</u>
<p><u>Chanson : trois petits ours à la rivière</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>J'ai perdu tous mes outils</p>  </div> <p>Refrain : J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Mais où les ai-je bien mis Je n'im'en souviens plus très bien</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ?</p> <p>Refrain</p> <p>Il me manque mon râteau Il te manque ton râteau Et qu'ai-je fais de mon seau ? Et qu'as-tu fait de ton seau ? Il me manque ma binette Il te manque ta binette Et qu'ai-je fais de ma bêche ? Et qu'as-tu fait de ta bêche ?</p> <p>Refrain</p> <p>J'ai perdu tous mes outils Les outils de mon jardin Ils sont dans mon appentis Ça me revient tout soudain Ils sont dans ton appentis Ça te revient tout soudain</p> <p>Anny et Jean-Marc Versini</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">     </div>	<p><u>5'</u></p>	
<p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même chanson tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p>		
<p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>		
<p><u>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne :</u> <u>J'ai perdu tous mes outils</u></p>		
<p><u>Graphisme</u></p>	<p><u>15'</u></p>	
<p><u>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</u></p>		
<p><u>Se repérer dans l'espace</u></p>		
<p>Nous continuons le travail de repérage dans l'espace. <u>disposer l'ourson comme demandé</u> Pour ceux qui n'ont pas internet ou qui ne veulent pas laisser leur enfant trop longtemps devant les écrans, vous pouvez refaire le jeu d'hier. Je vous laisse la capture d'écran de la fiche tuto pour vous aider.</p>		

Un petit jeu que tout le monde peut faire avec les jouets de la maison. J'ai fait ça avec des playmobils, mais vous pouvez le faire avec les poupées, les barbies, des petites voitures, des doudous. Bref : tous les jouets dont disposent votre enfant



Pour réaliser cette activité, vous avez besoin :

- De personnages ou de petites voitures (poupées, barbies, doudous....
- D'un lieu/contenant : la maison des poupées (matérialisée par une caisse ici), le garage des voitures, ou d'une caisse.
- D'une deuxième caisse ou d'un deuxième lieu.

Premier jeu :

Disposez les jouets et posez des questions comme par exemple :

- Où se trouve le playmobil brun ?

Réponse attendue : il est sur la caisse rose.

- Où se trouve la fille avec la robe rouge ?

Réponse attendue : elle est à gauche. Je serais surprise d'avoir une réponse du type, elle est à droite de la caisse

- Où se trouve la fille avec la robe mauve ?

Réponse attendue : elle est à droite. Ou, elle est entre la caisse et la voiture.

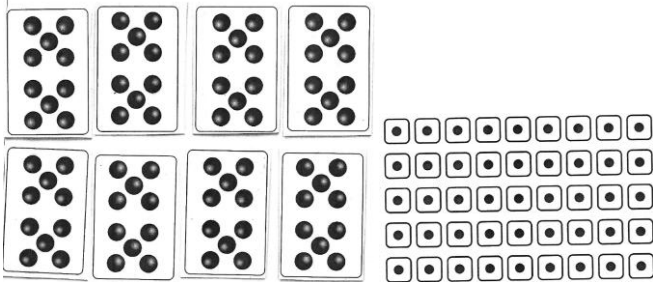
Ne pas disposer plus de trois personnages en même temps. Vous pouvez les changer de place.

Vocabulaire à travailler :

Devant, derrière, sur, sous, entre, à gauche, à droite, près, loin, dans.

Numération : dénombrer des dizaines.

Dans le dossier que je vous ai distribué avant les vacances, il y a des cartes nombres et des points.



- Vous posez sur la table **une poignée de points**, vous demandez à votre enfant de réaliser des tas de 10.
- Pour chaque tas de 10 réalisé, vous **échangez contre un billet de 10**.
- Quand ce n'est plus possible de réaliser les échanges, vous comptez les billets et les points et **vous faites écrire le nombre obtenu à votre enfant**. Exemple : **53** (vous choisissez une couleur pour les unités et une pour les dizaines).
 - **C'est vous qui lisez le nombre à votre enfant. A ce stade de l'apprentissage il sait constituer des dizaines mais il ne sait pas les lire.**

Motricité fine : et si on refaisait un peu de pâte à modeler

15'

1

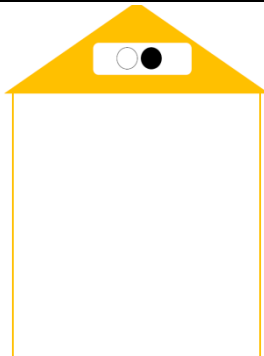


un bonhomme de neige



les modèles sont comme d'habitude sur le padlet

Phonologie localiser la syllabe



Aujourd'hui, nous ressortons les maisons et nous procédons exactement de la même manière avec la syllabe **TO**.

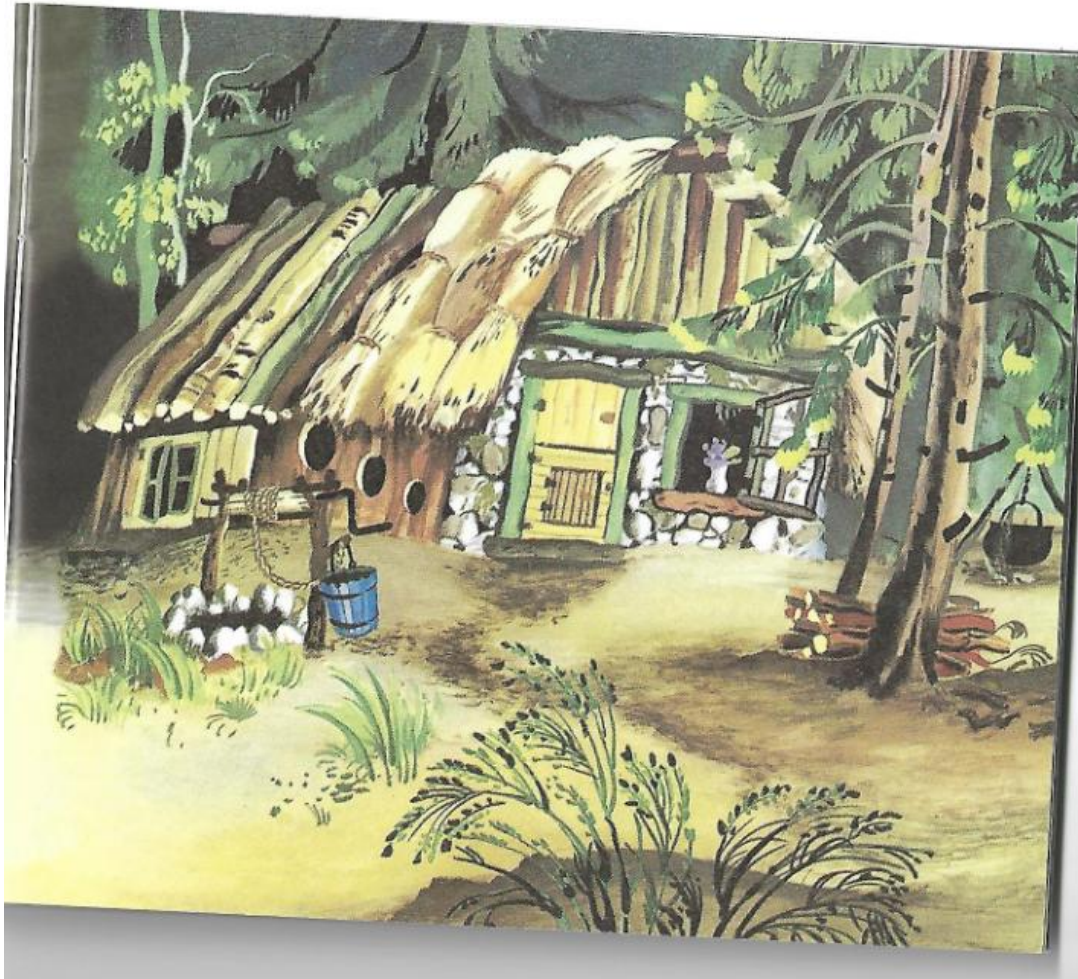
Il ne faut pas coller les images, juste les placer et les dire.

Pré-lecture : Boucle d'or et les trois ours

Nous continuons notre travail avec comme support l'album « Boucle d'or et les trois ours ». Vous trouverez sur le Padlet sous l'onglet *principe alphabétique et quelques fiches de pré-lecture*, l'album support du Père Castor :

- Ouvrez l'onglet « *livre téléchargé Boucle d'or* »,
- Laissez votre enfant regarder les images et demandez-lui de vous raconter le début de l'histoire.
- Vous pouvez lui demander le nom des fleurs, lui faire décrire l'image de la p 7 (c'est l'image de la maison des trois ours).

15'



Histoire lue : pas une nouveauté mais en lien avec le thème du jour

10'

[la famille cochon déménage](#)

Vocabulaire :

Comme je vous demande de faire décrire une image à votre enfant sur le thème de la maison, je vous redonne les liens vers le vocabulaire de la maison afin de réactiver ce vocabulaire.

5'

[les différents lieux d'habitation](#)

[le vocabulaire de la maison](#)

Ecoute musicale : les quatre saisons d'Antoine

10'

Cette semaine et tout au long de la semaine nous allons revisiter les quatre saisons de Vivaldi un peu sur le même modèle que le carnaval des animaux

[les quatre saisons d'Antoine](#)