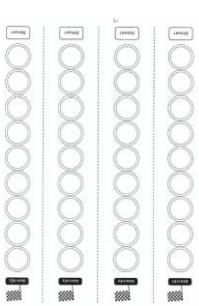
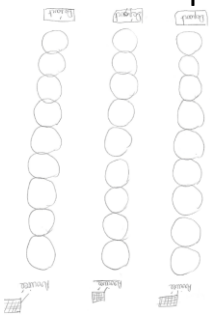
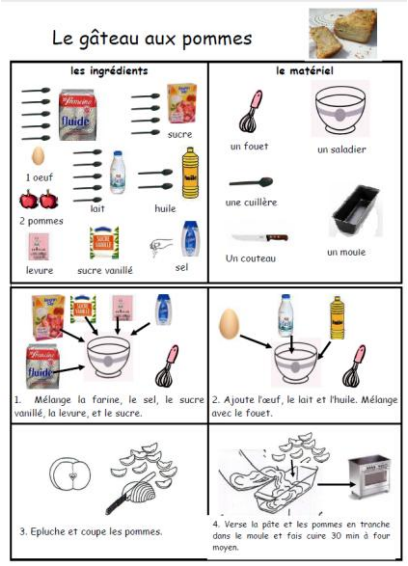
# Fiche de travail mardi 24 mars 2020 moyenne section

**Merci de cocher les cases une fois le travail effectué**

| **Intitulé** | **durée** | **Fait le** |
|---|---|---|
| **Comptine : le printemps d'Anne –Marie Chapoutou** | **5'** | |
| <br>**Printemps**<br>Chante Printemps<br>L'oiseau batifole<br>L'herbe folle sourit<br>La fleur endormie<br>s'étire gaiement<br>Chante Printemps<br>Anne-Marie Chapouton<br> <br>*Je vous mets la même comptine tous les jours de cette semaine à redire une fois par jour pour l'apprendre par cœur d'ici à la fin de la semaine.* | | |
| **Graphisme**<br>L'activité est la même que celle de la semaine dernière, il faut continuer là où vous êtes arrêtés.<br>**Inutile d'aller trop vite**, ce qui est important c'est qu'à la fin de l'écriture d'un modèle, votre enfant soit capable de dire :<br>- De quoi il s'agit,<br>- De le reproduire sans modèle<br>Donc, il peut rester trois jours s'il le faut sur un modèle, ce n'est pas grave<br>**Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.** | **15'** | |
| **Phonologie : jeu du cerceau version maison en miniature**<br>C'est le même jeu qu'hier sauf que l'on va jouer avec un plateau maison.<br>**Matériel :**<br>- Une feuille de papier<br>- Une série d'objets de la maison cachés dans un grand sac.<br>**Déroulement :**<br>- Votre enfant tire du sac un objet qu'il doit nommer.<br>- Il se déplace du nombre de syllabes qui constituent le mot.<br>- Le premier arrivé au bout du parcours est le vainqueur<br>   <br>Le vrai jeu mon dessin<br>**Je vous joins la piste du jeu et mon dessin pour que vous compreniez.** | **20'** | |
| **Motricité fine/vocabulaire : réaliser une recette de cuisine** | **20'** | |

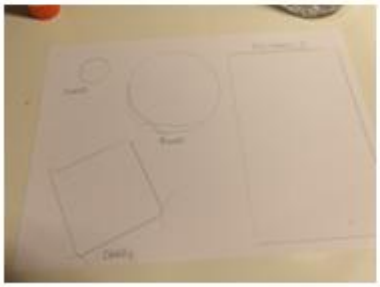
| | | |
|---|---|---|
| Aujourd'hui on réalise **un gâteau aux pommes** en suivant la recette que je vous envoie.<br>On patouille, on malaxe, bref, on met la main à la pâte.<br><u>En en prime, on revoit le vocabulaire de la recette :</u><br>- Les ingrédients,<br>- Les ustensiles.<br>  <br> | | |
| **<u>Les formes géométriques : réaliser des empreintes de solides</u>** | **<u>20'</u>** | |
| **<u>Activité avec le matériel de la maison :</u>**<br><u>Donner à votre enfant,</u><br>- un livre ou une boite,<br>- une assiette,<br>- un bâton de colle,<br>- un objet en forme de triangle (j'avoue que je sèche).<br>- Une feuille<br>- Un crayon de papier,<br>et demandez-lui en l'aidant ou en le faisant aider par un frère, une sœur de dessiner l'empreinte de l'objet.<br>Il doit ensuite nommer le rond, le carré, le rectangle | | |

## Réaliser des empreintes de solides avec le matériel de la maison

**Prendre le matériel que l'on trouve à la maison**.
Voici quelques exemples mais on peut trouver bien d'autres objets dont le support est :

- Rond,
- Carré,
- Rectangulaire
- Triangulaire (personnellement je n'ai rien trouvé qui rentre sur une feuille de papier)

**Faites réaliser l'empreinte de chaque objet au crayon de papier sur une feuille blanche (ou quadrillée peu importe).**



**Les moyens donnent le nom de chaque forme**

**Les grands peuvent écrire les mots sous les formes si vous les aidez (un frère ou une sœur peut aussi aider).**

Je vous joins des photos que j'ai pris de l'activité pour vous aider à la mener.

| | | |
|---|---|---|
| **Lecture d'un album de littérature de jeunesse :**<br>*Toujours en relations avec la galette à l'escampette, aujourd'hui on lit du même auteur Geoffroy de Pennac : « Le loup, la chèvre et les 7 chevreaux ».* | **10'** | |
| le loup, la chèvre et les 7 chevreaux | **5'** | |
| **Principe alphabétique : jouer avec les lettres** | **10'** | |
| Jouer en ligne à copier des mots sur le clavier de l'ordinateur.<br>*Il faut compléter la lettre manquante du mot.*<br>*Taper sur jouer en ligne. Vous pouvez également télécharger le jeu sur votre ordinateur si vous le souhaitez.*<br>Attention, ceux qui n'ont pas adobe flash player doivent l'installer sinon ils ne pourront pas jouer.<br>**compléter un mot** | | |
| **Ecoute musicale : le violon** | **10'** | |
| *Ce sont des lives de France Musique. C'est beau et ça détend.* | | |
| **Vittorio Monti : Csárdás, par Nemanja Radulovi** | | |
| | | |

| **<u>Motricité</u> : Réaliser un parcours à la maison** | **<u>30'</u>** | |
|---|---|---|

.

## L'activité physique

**Expérimenter et choisir des modalités d'actions et de déplacements efficaces en fonction des obstacles rencontrés ou des contraintes de réalisation.**

20 minutes

accompagné

### Activité 1 *Je suis des parcours variés.*

Indication pour l'adulte

Pensez à utiliser les éléments présents (arbre, rocher, muret, toboggan, balançoire...).

**Prépare** un nouveau parcours à l'intérieur ou à l'extérieur, et **entraine-toi**.

**Cherche** à t'améliorer.

**Je joins la fiche.**