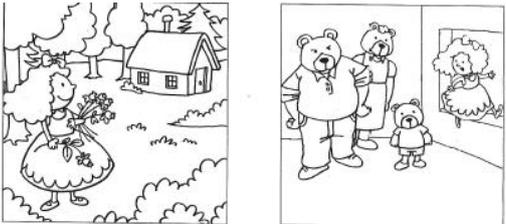


Fiche de travail du mardi 19 mai 2020 Grande section

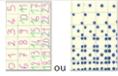
Ce matin, je vous propose de faire dessiner à votre enfant un visage comme il veut. Vous noterez le nom de chaque partie du visage que votre enfant vous dictera..

Intitulé	durée	Fait le
<p>Comptine : le petit jardinier</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 15%;">   </div> <div style="width: 60%; text-align: center;"> <p>Le petit jardinier</p> <p>Voici mon petit jardin ! <i>(montrer la paume de sa main)</i></p> <p>J'y ai semé des graines. <i>(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)</i></p> <p>Je les recouvre de terre noire. <i>(fermer la main)</i></p> <p>Voici la bonne et douce pluie ! <i>(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)</i></p> <p>Le soleil brille dans le ciel ! <i>(faire un large geste de la main libre)</i></p> <p>Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs... <i>(déplier les doigts l'un après l'autre)</i></p> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;">      </div> </div> <p style="color: magenta; text-align: right;"><i>Cette comptine est en relation avec le travail que nous avons déjà fait sur le jardin. Je donne le vocabulaire en fin de fiche</i></p> <p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>	5'	
<p>vocabulaire : boucle d'or et les trois ours partie 1</p> <p>Vous pouvez reprendre le vocabulaire avec votre enfant. On considère qu'il faut voir un nouveau mot en moyenne 7 fois pour le retenir....</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">Un arbre</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="font-size: small;">les branches</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Le tronc</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="font-size: x-small;">Kerplumada ? feuilles</p> </div> </div>		
<p>Pré-lecture : la première partie on compte les ligne du texte du livret</p> <p>Vous pouvez, comme hier, repartir de la première partie de Boucle d'or et les trois ours. Ecouter le début de l'histoire jusqu'à 1min55 (c'est la première partie).</p> <p><u>Boucle d'or et les trois ours père Castor.</u></p> <p>Reprenez le livret que vous êtes venu chercher à l'école ou que vous avez téléchargé et :</p>		

 <p data-bbox="124 405 347 488">Il était une fois une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés que sa maman lui donna le joli nom de "Boucle d'or". Boucle d'or adorait se promener dans la forêt, elle était très curieuse et un matin elle découvrit une drôle de petite maison.</p> <p data-bbox="400 405 624 488">Boucle d'or sursauta, elle bondit hors des draps, dévala les escaliers et s'enfuit par la fenêtre sans aucune explication. Le lendemain, Boucle d'or alla présenter ses excuses et bébé ours lui pardonna bien vite et devint son meilleur ami.</p> <p data-bbox="220 521 244 533">- 1 -</p> <p data-bbox="499 521 523 533">- 6 -</p>		
<p data-bbox="92 645 331 678">Sur la partie 1 :</p> <ul data-bbox="140 689 922 723" style="list-style-type: none"> - Comptez avec votre enfant le nombre de lignes, <p data-bbox="92 734 790 768">Exercice en ligne : associer le mot et l'image.</p> <p data-bbox="92 779 1268 857">a chaque image son nom (c'est le septième exercice de la série, il faut cliquer sur la flèche en bas à droite 7 fois pour arriver au bon exercice)</p>		
<p data-bbox="92 880 268 913">Graphisme</p>	15'	
<p data-bbox="92 925 1268 1003">Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</p>		
<p data-bbox="92 1037 1150 1070">Principe alphabétique : reconstituer un mot avec les lettres mobiles</p> <p data-bbox="92 1081 1316 1205">Jouer au jeu des lettres mobiles variante 1 mais cette fois, ne pas choisir un mot au hasard mais lui proposer les mots du livre boucle d'or : Ours, maison, fille, forêt.</p> 	30	
<p data-bbox="92 1496 587 1529">Logique : le jeu des dragonnaux</p>	10	
<p data-bbox="92 1541 1262 1619">Il s'agit d'habiller les dragonnaux . Attention, c'est moins facile que ça n'en a l'air</p> <p data-bbox="92 1675 331 1709">les dragonnaux</p>		
<p data-bbox="92 1731 630 1765">Numération : jeu de la commande</p>	15'	

jeu de la commande

Vous avez besoin d'une série de cartes nombres ou des cartes constellations.



- Vous allez passer une commande à votre enfant. Rapporte-moi autant de chocolat (par exemple) que ce qui est écrit dans la boîte.
-

Il ne faut jamais dire ce qu'il y a d'écrit pour l'obliger à se souvenir du chiffre ou à dénombrer la quantité écrite

Pour rendre le jeu plus drôle, on peut se mettre en situation :

dire à votre enfant qu'il doit **livrer la commande à son frère, à papa**. On peut déposer une feuille pour faire comme si c'était un bordereau de commande

Le destinataire de la commande doit vérifier cette dernière et la renvoyer si elle ne correspond pas à ce qui était écrit.

On passe une commande pour mettre la table. Je vous fais confiance, vous allez les faire chercher.

Variante 1 : on joue avec les cartes constellations

Bricolage : fabriquer un hélicoptère suite

20'



Je pense que deux jours ne seront pas de trop....

Histoire lue : cornebidouille 2 (la vengeance de Cornebidouille)

10'

[La vengeance de Cornebidouille](#)

Vocabulaire : les différentes parties du corps

Nous continuons notre apprentissage des différentes parties de la tête. Aujourd'hui, vous devez associer le mot et la partie du visage, c'est le listening challenge (**en haut et à gauche de votre ordinateur**)

le visage



Motricité

20

Toujours avec vos gobelets, vous pouvez réaliser un jeu d'adresse et demander à votre enfant de lancer la balle dans le gobelet

Ecoute musicale : écouter de la harpe

[écouter de la harpe](#)