

Fiche de travail du mardi 19 mai 2020 Grande section

Ce matin, je vous propose de faire dessiner à votre enfant un visage comme il veut. Vous noterez le nom de chaque partie du visage que votre enfant vous dictera..

Intitulé	durée	Fait le
<p>Comptine : le petit jardinier</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 15%;">   </div> <div style="width: 60%; text-align: center;"> <p>Le petit jardinier</p> <p>Voici mon petit jardin ! <i>(montrer la paume de sa main)</i></p> <p>J'y ai semé des graines. <i>(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)</i></p> <p>Je les recouvre de terre noire. <i>(fermer la main)</i></p> <p>Voici la bonne et douce pluie ! <i>(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)</i></p> <p>Le soleil brille dans le ciel ! <i>(faire un large geste de la main libre)</i></p> <p>Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs... <i>(déplier les doigts l'un après l'autre)</i></p> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;">      </div> </div> <p style="color: magenta; text-align: right;"><i>Cette comptine est en relation avec le travail que nous avons déjà fait sur le jardin. Je donne le vocabulaire en fin de fiche</i></p> <p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>	<u>5'</u>	
<p>vocabulaire : boucle d'or et les trois ours partie 1</p> <p>Vous pouvez reprendre le vocabulaire avec votre enfant. On considère qu'il faut voir un nouveau mot en moyenne 7 fois pour le retenir....</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">Un arbre</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">les branches</p> <p style="text-align: center;">Le tronc</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">Kerumanda ? feuilles</p> </div> </div>		
<p>Pré-lecture : la première partie on compte les ligne du texte du livret</p> <p>Vous pouvez, comme hier, repartir de la première partie de Boucle d'or et les trois ours. Ecouter le début de l'histoire jusqu'à 1min55 (c'est la première partie).</p> <p><u>Boucle d'or et les trois ours père Castor.</u></p> <p>Reprenez le livret que vous êtes venu chercher à l'école ou que vous avez téléchargé et :</p>		



Il était une fois une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés que sa maman lui donna le joli nom de " Boucle d'or".
Boucle d'or adorait se promener dans la forêt, elle était très curieuse et un matin elle découvrit une drôle de petite maison.



Boucle d'or sursauta, elle bondit hors des draps, dévala les escaliers et s'enfuit par la fenêtre sans aucune explication.
Le lendemain, Boucle d'or alla présenter ses excuses et bébé ours lui pardonna bien vite et devint son meilleur ami.

Sur la partie 1 :

- Comptez avec votre enfant le nombre de lignes,
- Le nombre de mot dans la première ligne,
- Le nombre de phrases (il faut rappeler que les phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point).
- Avec le dictionnaire des mots, faire surligner les mots, forêt, maison fille et boucle d'or (c'est l'imagier du vocabulaire)

Graphisme

15'

Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.

Phonologie :

30

voyelle, qui es-tu ? (à la fin)

								(Ouvre la main comme pour saluer.) (A) (Présente ta main « à plat ».) (E)

Reprenez toutes les images avec les voyelles de début et de fin et laissez votre enfant trier les mots en fonction de la voyelle qu'il entend (tous les mots dans lesquels on entend **O**au début ou à la fin, **i** au début ou à la fin

Logique : le jeu des dragonnaux

10

Il s'agit d'habiller les dragonnaux . Attention, c'est moins facile que ça n'en a l'air

[les dragonnaux](#)

Numération : composer un nombre.

15'

Avec les cartes dizaines et les unités que je vous ai distribué, demandez à votre enfant de réaliser un nombre.
par exemple : 43 (il faut lui écrire, il ne sait pas encore le lire), votre enfant doit vous donner 4 cartes dizaines et 3 cartes unités.
 Vous pouvez faire cela plusieurs fois d'affilé.

Bricolage : fabriquer un hélicoptère suite **20'**



Je pense que deux jours ne seront pas de trop....

Histoire lue : cornebidouille 2 (la vengeance de Cornebidouille) **10'**

[La vengeance de Cornebidouille](#)

Vocabulaire : les différentes parties du corps

Nous continuons notre apprentissage des différentes parties de la tête.
 Aujourd'hui, vous devez associer le mot et la partie du visage, c'est le listening challenge (**en haut et à gauche de votre ordinateur**)

le visage

SPEAKING CHALLENGE LISTENING CHALLENGE

Motricité **20**
Toujours avec vos gobelets, vous pouvez réaliser un jeu d'adresse et demander à votre enfant de lancer la balle dans le gobelet