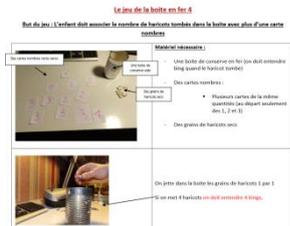


Fiche de travail mardi 12 mai 2020 grande section

Intitulé	durée	Fait le												
<p>Chanson : trois petits ours à la rivière</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p style="font-size: small;">Paroles et musique : Laurent Zwin Un livre, un CD, Didier Jeunesse</p> <p>LES OURS BILIÉS</p> <p>5 petits ours à la rivière S'en allait se débarbouiller Ils se passent sur leur derrière Et se frottaient le bout du nez</p> <p>Bébé : Et saupoud Et sapouf, Et flac, flac, flac, Vover, vover, Poutch, louch, Louch, frotchou. Qu'ils sont mignons les petits ours, Surtout de billes de ours.</p> <p style="font-size: x-small;">(Répéter la chanson avec 4 petits ours, 3 petits ours, 2 petits ours, 1 petit ours)</p> </div> <div style="width: 65%; color: magenta;"> <p><i>Comme toutes les semaines je vous mets la même comptine tous les jours de la semaine pour permettre à votre enfant de prendre le temps de l'apprendre</i></p> </div> </div> <p>La fiche est sur le Padlet ou adjointe à votre feuille de journée et à coller sur le cahier</p>	5'													
<p>Le lien pour aller écouter la chanson en ligne : trois petits à la rivière</p>														
<p>Graphisme</p>	15'													
<p>Procéder ainsi tous les jours et s'astreindre à faire cette activité 15 minutes tous les jours.</p>														
<p>Pré-lecture</p> <p>Nous continuons notre travail sur le conte Boucle d'or et les trois ours. Aujourd'hui, je vous propose de travailler sur la couverture de l'album Boucle d'Or et les trois Ours. Vous allez faire reconstituer la couverture du livre en ligne à votre enfant</p> <p>reconstituer couverture album boucle d'or</p> <p>Pour ceux qui n'ont pas internet, je vous joins à la fiche de journée la couverture Puzzle.</p> <p style="color: red;">Il y a de nombreux exercices à faire. Je vous demande de ne faire faire aujourd'hui que la couverture puzzle. C'est le premier exercice à faire.</p>														
<p>Motricité fine : défi n°13 ou 14</p>	15'													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">13</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; color: red;">Je remplis le pot vide en utilisant les seringues</td> <td style="width: 15%;">Transvaser, aspirer, seringue Habilité motrice liée à la coordination du geste</td> <td style="width: 15%;">Remplir, récipient, verser, transvaser, aspirer, seringue</td> <td style="width: 15%;">Mettre plus de récipients</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">14</td> <td></td> <td style="color: red;">Je transvase</td> <td>Transvaser, Habilité motrice liée à la coordination du geste</td> <td>Remplir, verser, récipient, verser, transvaser, bec verseur</td> <td>Mettre plus de récipients</td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Faire l'un des deux défis selon que vous avez ou non une seringue pour remplir.</p>	13		Je remplis le pot vide en utilisant les seringues	Transvaser, aspirer, seringue Habilité motrice liée à la coordination du geste	Remplir, récipient, verser, transvaser, aspirer, seringue	Mettre plus de récipients	14		Je transvase	Transvaser, Habilité motrice liée à la coordination du geste	Remplir, verser, récipient, verser, transvaser, bec verseur	Mettre plus de récipients		
13		Je remplis le pot vide en utilisant les seringues	Transvaser, aspirer, seringue Habilité motrice liée à la coordination du geste	Remplir, récipient, verser, transvaser, aspirer, seringue	Mettre plus de récipients									
14		Je transvase	Transvaser, Habilité motrice liée à la coordination du geste	Remplir, verser, récipient, verser, transvaser, bec verseur	Mettre plus de récipients									
<p>Numération : les compléments à 5 et à 6</p>	15'													



Reprendre la situation de la boîte en fer, refaire l'activité une ou deux fois pour bien s'assurer que votre enfant s'en souvient.

Faire la même activité mais à la fin, après qu'il ait vérifié si ce qu'il proposait était la bonne réponse, demandez-lui de se cacher à nouveau les yeux et ôtez un ou plusieurs haricots.

Montrez à votre enfant votre main et demandez lui de vous dire combien il vous en manque.

La fiche est sur le padlet à situations problèmes.

Organisation du temps : les jours de la semaine

20'



Vous faites faire la fiche n°6 de votre dossier. La semaine des canards

Histoire lue : trois ours

10'

[trois ours](#)

Dessin : apprendre à dessiner un bonhomme

Vocabulaire : les différentes parties du corps

De la même manière qu'hier, je vous demande bien vouloir faire répéter le vocabulaire sur le corps humain à votre enfant. Aujourd'hui, votre enfant va découvrir le vocabulaire de la tête

5'

[la tête](#)

Pour ceux qui n'ont pas internet, jouer à Jacques à dit avec les parties du corps humain.

La fiche est sur le Padlet

Ecoute musicale : le carnaval des animaux

10'

Nous continuons la découverte du carnaval des animaux tout au long de cette semaine.

[le carnaval des animaux arte](#)